

Средства обучения и воспитания.

Отмечается **целенаправленный** рост повышения квалификации не только по содержанию предметов, но и по управлению, по освоению технологий:

- индивидуально-ориентированное обучение
- развивающее обучение
- личностно-ориентированное обучение и другие, что даёт возможность добиваться высоких результатов в обучении и воспитании.

В нашем образовательном учреждении есть возможность давать различные формы обучения:

- обучение на дому
- очное
- индивидуальное обучение
- коррекционно-развивающее

Для этого имеются и кадровый потенциал, и нормативно-правовая база.

Инновационные процессы:

В содержании образования	В образовательных технологиях	В управлении
1. Апробация новых УМК по русскому языку, физике, химии, основам экономических знаний и др.	1. Элементы индивидуально-ориентированного обучения по русскому языку и химии. 2. Нестандартные уроки. 3. Уроки – зачеты и семинары. 4. Использование методик коллективных учебных занятий на уроках. 5. Рефлексия учебной деятельности. 6. ИКТ	1. Создание нормативно-правовой базы. 2. Создание диагностических карт на учителя. 3. Рефлексия управленческой деятельности. 4. Семинары и педсоветы в форме ОДИ.

Несмотря на то, что МБОУ Юрьевская средняя общеобразовательная школа находится в сельской местности, школа использует все имеющиеся возможности для связи с различными учреждениями.

а) *Сотрудничество с сельским домом культуры.* Так как на территории сельской администрации нет здания дома культуры, традиционным стало проведение совместных мероприятий в школе таких как: День матери, Дня пожилых людей, дня защитника Отечества, праздника Победы и др.

б) *Связь с детским садом.* Воспитатели детского сада и учителя начальных классов работают над проблемой преемственности, в течение года дошкольники посещают массовые мероприятия в школе, учителя посещают занятия в подготовительной группе.

в) *Связь с сельской администрацией.* Контакт с сельской администрацией осуществляется, прежде всего, по вопросам работы с трудными детьми, неблагополучными и малообеспеченными семьями. Педагоги совместно с членами сельской администрации регулярно посещают эти семьи, проводят заседания административных комиссий. В школе успешно действует Совет профилактики. Все это дает положительные результаты. Сельская администрация оказывает поддержку развитию Тимуровского движения на селе.

г) *Связь с сельской библиотекой.* Работники библиотеки – частые гости в школе. Они знакомят учащихся и учителей с новыми поступлениями литературы, с новинками книжных изданий, проводят совместные мероприятия: «Голубые огоньки», «Литературные гостиные», выставки рисунков и поделок.

д) *Связь с АО «Юрьевское».* Школа традиционно поддерживает связь с ОА – приглашает специалистов на тематические линейки и праздники, предоставляет работникам АО спортивный зал для занятий спортом. В свою очередь АО оказывает школе посильную помощь в транспорте, обеспечивает школьную столовую хлебом и хлебобулочными изделиями.

е) *Медико-профилактическая работа.* Работники ФАП и районная поликлиника – частые гости в школе: это направления к врачу, прививки, мини и глобальные медосмотры, отслеживания состояния здоровья детей, выступления на родительских собраниях с профилактическими беседами, рекомендации педагогам по поводу индивидуального отношения к больным детям – вот неполный перечень того, чем помогают школе медицинские учреждения.

ж) *Сотрудничество с соцзащитой.* Отдел социальной защиты при районной администрации – это особая часть совместной деятельности. Очень много малообеспеченных семей, поэтому школьная администрация при выявлении наиболее бедственного положения каких-либо семей обращается за помощью в соцзащиту и те, в свою очередь, выделяют семьям материальную помощь, которая расходуется под надзором социального педагога. К тому же соцзащита обеспечивает детей из таких семей в каникулярное время бесплатными путевками в санаторий и на курорты, и устраивают на временные работы.

з) *Связь с милицией.* По графику в школу приезжают инспектора по делам несовершеннолетних из районной милиции. Обязательно проводят во время приездов профилактические беседы с учащимися и индивидуально с «трудными» детьми. По приглашению представители милиции безотказно присутствуют на общешкольных родительских собраниях, где сообщают о состоянии правоохранительного порядка на территории района, края, России.

и) *Сотрудничество с городским музеем.* В 2004 г. школа открыла свой сельский музей, юные работники музея тесно сотрудничают с городским музеем выезжают на экскурсии, учатся экскурсоводному делу, оформляют материалы, по заказу музея школа собирает материал, а по заказу школы – музей делится своими материалом, знакомятся с историей малой Родины.

к) *Пожарная охрана г. Боготола.* Представители данной организации не только проверяют готовность школы к новому учебному году, но и включаются в воспитательный процесс: например, приглашают принять участие в краевой акции. Школьники рисуют плакаты, пишут сочинения. Традиционно проводят эвакуацию на случай пожара.

л) *Помощь школе со стороны районной администрации.* Глава районной администрации постоянно приезжает в школу, интересуется проблемами, беседует с учителями, оказывает финансовую помощь. Также школа поддерживает связь с районной администрацией. Когда же мы испробовали все по отношению к «трудным» семьям, тогда вызываем районную комиссию и решаем проблемы совместно.

В школе создана нормативно – правовая база, регламентирующая отношения между всеми звеньями структуры. Способами информации о работе Совета школы и его звеньев являются:

- планерка,
- линейка,
- родительское собрание,
- ученическая конференция,
- производственное совещание,
- информационные стенды,
- школьная газета (настенная и компьютерная).

Для планомерной и плодотворной работы в школе выработана следующая циклограмма:

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	суббота
1. Планерка. 2. Аналитическое совещание администраторов. 3. Административная комиссия по профилактике правонарушений.	1. Постоянно действующие семинары. 2. Заседания МО.	1. Политинформация 2. Совещание при директоре, завуче. 3. Заседание Совета школы.	1. Линейка в начальной школе. 2. СПиК (аналитическо-рефлексивный). 3. Родительское собрание (общешкольные – 2 раза в год, классные – 1 раз в месяц).	1. Общешкольная линейка. 2. Общешкольные мероприятия.	1. Рефлексивно – административные планерки 2. Программно – целевое планирование.

			4. Встречи с родителями. 5. С 14.00. -15.00. – консультации.		
Трудсовет учащихся.	Культсовет учащихся.	Пресс- центр, шефский совет, статистический совет.	Спортсовет, культсовет.	Экологсовет.	
Дежурство по школе учащихся, дежурство по школе дежурных по должности. Спортивные секции и кружки.					

Традиционными в школе являются мероприятия:

- День знаний,
- День учителя – день самоуправления,
- Праздник урожая и Осенний бал,
- Новогодний карнавал,
- Зарница,
- Урок мужества,
- Вечер юмора,
- День птиц,
- Всемирный день борьбы с курением,
- День здоровья,
- Праздник, посвященный Дню Победы,
- Последний звонок,
- Выпускные вечера в 4, 9, 11 классах.