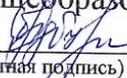


РАССМОТРЕНО
Педагогическом совете
МБОУ Юрьевская средняя
общеобразовательная школа
 О.Н.Рубцова
(личная подпись) (инициалы, фамилия)
«14» февраля 2022г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Юрьевская
средняя общеобразовательная
школа
 И.С. Зверева
(личная подпись) (инициалы, фамилия)



«14» февраля 2022 г.

ОТЧЕТ
о результатах
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Юрьевская
средняя общеобразовательная школа
(полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом)
662077 Боготольский район, с. Юрьевка, ул. 50 лет Октября, дом 1
(место нахождения)

2022 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

2.1. Учредительные документы ОУ	
- Устав (указать сведения о внесенных изменениях и дополнениях к Уставу)	Утвержден <u>Приказом управления образования администрации Боготольского района</u>
- Учредительный договор (решение собственника о создании ОУ) (для негосударственных ОУ) - Договор с Учредителем	Наименование документа – договор от <u>26.06.2007г. № б/н</u>
2.2. Учредитель (название органа власти, юридического или физического лица, если несколько, указать всех)	Учредитель 1 – администрация Боготольского района Учредитель 2- управление образования администрации Боготольского района
2.3. Свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц	Кем выдано <u>Межрайонной инспекцией</u> Серия 24 № 005675839 ОГРН 1022401222535
2.4. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	Кем выдано <u>Межрайонной инспекцией</u>
2.5. Документы на имущество: (указать вид и название, дату, № документа)	Оперативное управление объекты права: 1. Школа – свидетельство от 24 декабря 2008 г. 24 ЕИ069240 2. Земельный участок – 24 декабря 2008 г. 24 ЕИ 069278
2.6. Реквизиты акта готовности ОУ к началу учебного года	Дата <u>17 августа 2021 г.</u>
2.7. Лицензия	Серия А № 0000979 Дата выдачи 25 ноября 2011г. Бессрочно
2.7.1. Приложение 1 к лицензии (уровни образования)	Серия 24 ПО1 № 0007310
2.8. Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 24 АО1 №0000116 Дата выдачи 07 апреля 2015 г. Срок действия 07 апреля 2027 г.
2.9. Государственный статус ОУ: - Тип - Вид	- общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа
2.10. Программа развития ОУ	Утверждена <u>педагогическим советом</u> от 21.10.2020г.№ <u>47</u>
2.11. Образовательные программы ОУ (согласно лицензии): 1.Программы начального общего образования, инклюзия. 2.Программы основного общего образования, инклюзия.	Утверждены <u>управляющим советом</u> от <u>11.06.2019г. № 30</u> Утверждены <u>педагогическим советом</u> от <u>24.03.2020г. № 40</u>

3. Адаптированная основная образовательная программа - Вариант-1 - Вариант- 2 - НОДА - Вариант - 4.3.	Утверждены <u>педагогическим советом</u> от <u>29.08.2019 г. №34</u> Утверждены <u>управляющим советом</u> от <u>24.03.2020г. № 40</u> Утверждены <u>управляющим советом</u> от <u>24.03.2020г. № 40</u> Утверждены <u>управляющим советом</u> от <u>24.03.2020г. № 40</u>
4. Программы среднего (полного) общего образования.	Утверждены <u>педагогическим советом</u> от <u>24.03.2020г. № 40</u>
6. Рабочая программа воспитания.	Утверждены <u>педагогическим советом</u> от <u>17.03.2021 г. № 49</u>

Основным видом деятельности МБОУ Юрьевская СОШ (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1 и вариант 2), адаптированные основные общеобразовательные программы основного общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1 и вариант 2), адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с НОДА (вариант б.1) и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в сельской местности, население не превышает 1000 человек. Большинство семей обучающихся, проживает в неблагоустроенных домах с печным отоплением: 50 процентов обучающихся – в близлежащих деревнях (на подвозе).

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатнорасписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса;

	<ul style="list-style-type: none"> – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: - 35 минут (сентябрь-декабрь) 40 минут (январь-май)	5	33
2-11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 9.00

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	52 обучающихся
Основная образовательная программа основного общего образования	62 обучающийся
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	9 обучающихся

Всего в 2021 году в образовательной организации получили образование 123 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1 и 2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся НОДА (вариант 6.1)
- дополнительные общеразвивающие программы.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ Юрьевская СОШ в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Боготольского района. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики входа обучающихся через основной вход в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;

– разместила на сайте МБОУ Юрьевская СОШ необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Таблица 4. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

Название документа	Ссылка на сайт ОО
СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	http://юрьевская-школа.боготол-обр.пф/ostorozhno-koronavirus/?preview_id=6464&preview_nonce=676efb23ef&thumbnail_id=1&preview=true
Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»	http://юрьевская-школа.боготол-обр.пф/wp-content/plugins/download-attachments/includes/download.php?id=8883
Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций»	http://юрьевская-школа.боготол-обр.пф/wp-content/plugins/download-attachments/includes/download.php?id=8886
Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020	http://юрьевская-школа.боготол-обр.пф/wp-content/plugins/download-attachments/includes/download.php?id=8889
Основные образовательные программы	http://юрьевская-школа.боготол-обр.пф/opisanie-obrazovatelnoj-programmy-s-prilozheniem-ee-kopii/
Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ	http://юрьевская-школа.боготол-обр.пф/wp-content/uploads/2021/01/Polozhenie-o-distantionnom-obuchenii.pdf
Приказ об организованном начале 2021/22 учебного года	http://юрьевская-школа.боготол-обр.пф/wp-content/plugins/download-attachments/includes/download.php?id=8890

Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ Юрьевская СОШ разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ Юрьевская СОШ на 2022 год запланирована

масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить, как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

Дистанционное обучение

В 2021-2022 учебном году МБОУ Юрьевская СОШ осуществляло реализацию образовательных программ по предмету «Английский язык» на уровне ООО и СОО с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При этом стоит отметить, что в 2021 году на основе анализа причин выявленных проблем в 2020 году достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности по предмету «Английский язык» на уровне основного общего и среднего общего образования;
- вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, веб-камерами и другими средствами;
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;
- уменьшили на 7 процентов количество обращений граждан по вопросам недостаточного уровня качества образования и повысили удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством преподавания учебных предметов с использованием дистанционных образовательных технологий с 75 до 86 процентов.

Таким образом, полученные в 2021 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений по внедрению системы наставничества и введению в штат технического специалиста.

Профили обучения

Образовательная организация в 2020/21 году начала реализацию ФГОС СОО. В 2020/21 году для обучающихся 10-х классов были сформированы три профиля. Наибольшей популярностью пользуется универсальный профиль. В 2021 году с учетом запросов, обучающихся на основании анкетирования обучение, осуществляется по универсальному профилю. Таким образом, в 2021/22 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов.

Таблица 5. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2020/21 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году
Универсальный	Русский язык. Математика. Обществознание	6	9

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Уровень образования	НОО	ООО	СОО
	Вариант АООП		
АООП для обучающихся с НОДА вариант 6.1	-	1	-
АООП для обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями), вариант 1	5	11	-
АООП для обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями),	1		

вариант 2			
АООП для слабовидящих обучающихся с лёгкой умственной отсталостью, вариант 4.3	1		

Дети инвалиды

Уровни	Количество детей-инвалидов	Из них обучаются на дому
НОО	2	2
ООО	6	2
СОО	-	-

Формы обучения

Уровни	На дому	В отдельных классах -комплектах	Инклюзия
НОО	3	3	1
ООО	2	6	5
СОО	-	-	-

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Отдельные классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов, адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе (4,6,7 классы).
- классы-комплекты для обучающихся по АООП (2-3 класс-комплект и 8-9 класс-комплект)

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020/21 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 6. Статистика показателей за 2020/21 год

№ п/п	Параметры статистики	2020/21 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	134
	– начальная школа	49
	– основная школа	70
	– средняя школа	15
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	5
	– начальная школа	3
	– основная школа	2
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	1
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	1
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0

	– в основной школе	0
	– в средней школе	0

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	«4» «5»	%	«5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	16	15	94	7	44	1	6	1	6	1	6
3	8	8	100	2	25	1	12	0	0	0	0
4	7	7	100	2	28	2	28	0	0	0	0
Итого	31	30	97	11	35	4	13	1	3	1	3

При сравнении результатов освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», сократился 2 % (в 2020-м был 37%), процент учащихся, окончивших на «5», также сократился на 2 % (в 2020—15 %).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	«4» «5»	%	«5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	14	10	71	2	14	1	7	4	28	4	28
6	13	13	100	4	31	0	0	0	0	0	0
7	18	18	100	3	16	0	0	0	0	0	0
8	11	11	100	4	36	0	0	0	0	0	0
9	15	15	100	4	27	0	0	0	0	0	0
Итого	71	67	94	17	24	1	2	4	6	4	6

При сравнении результатов освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 1 процент (в 2020-м был 25%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 2 процента (в 2020-м – 0 %).

Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего уч-ся	Из них успевают	Окончили год	Не успевают	Переведены условно
--------	-------------	-----------------	--------------	-------------	--------------------

		Кол-во	%	«4» «5»	%	«5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	6	6	100	3	50	0	0	0	0	0	0
11	9	8	89	4	44	0	0	1	11	0	0
Итого	15	14	93	7	47	0	0	1	6	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году выросли на 9 процентов (в 2020-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 38%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился (в 2020-м было 9%).

Результаты ГИА

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в вузы). Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору. Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Таблица 10. Общая численность выпускников 2020/21 учебного года

	9 класс	11 класс
Общее количество выпускников	13	9
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	2	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	13	9
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	13	9
Количество обучающихся, получивших аттестат	13	8

ГИА в 9-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 в МБОУ Юрьевская СОШ в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 13 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2021 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике (70% в основной период и 30% в дополнительный период(сентябрь-пересдача 2 человека по русскому языку, 4 человека по математике). Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество понизилось на 2 процентов по русскому языку, на 15 процентов по математике.

Таблица 11. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2018-2019	100	42	3,4	100	42	3,4
2019-2020	Отменены					
2020-2021	100	7	3,1	100	7	3,1

Также все выпускники 9-х классов успешно написали внутренние контрольные работы по выбранным предметам. Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору выявили стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 12. Результаты контрольных работ в 9 классе

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Информатика и ИКТ	2	0	3	100
История	1	100	4	100
Обществознание	6	33	3,3	100
География	4	100	4,5	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2021 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы закончили 2020/21 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Таблица 13. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2018/19		2019/20		2020/21	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	14	100	11	100	13	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	3	21	3	27	3	23
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	14	100	11	100	13	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 15.04.2021 в Школе. В итоговом сочинении приняли участие 10 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2021 году все выпускники 11-х классов (9 человек) успешно сдали ГИА. Из них 3 обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ. Остальные 6 обучающихся, которые не планировали поступать в вузы, сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике.

5 обучающиеся 11-х классов, которые сдавали ГИА в форме ГВЭ, набрали минимальное количество баллов. Небольшой процент обучающихся, получивших высокие баллы, обусловлен достаточным уровнем знаний, сдающих в форме ГВЭ, который соответствует их годовым отметкам. 2 обучающийся не справился с испытаниями в форме ГВЭ в основной период. В дополнительный период (сентябрь) 1 обучающийся не справился с испытаниями.

Таблица 14. Результаты ГИА-11 в форме ГВЭ в 2021 году

Критерии	Русский язык	Математика
Количество обучающихся	6	6
Средний балл	3	3
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0	0
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0	0

Все выпускники 11-х классов, которые сдавали ГИА в форме ЕГЭ, успешно справились со своим обязательным предметом – русским языком.

Критерии	11 класс
Всего обучающихся в классе	9
Количество обучающихся сдававших экзамен в форме ЕГЭ	3
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний тестовый балл	63

В 2021 году ЕГЭ по математике был предметом по выбору. Обучающиеся, которые поступали в вузы, сдавали ЕГЭ по математике профильного уровня. Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдавали более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы.

Таблица 16. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2018/2019	56,5	68,5
2019/2020	74	85
2020/2021	56	63

В 2021 году из 9 обучающихся 11 класса, сдающих ЕГЭ, больше всего выбрали русский язык (профильный уровень) – 3 человека (33%). 1 обучающийся (11%) выбрали математику (профильную), 1 человек (11%) – литературу, 2 (22%) – обществознание. Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов.

Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что обучающихся подтвердили свои знания по предметам.

Таблица 17. Результаты ЕГЭ в 2021 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Минимальная граница	Средний балл
Русский язык	3	24	63
Математика (профильный уровень)	1	27	56
Литература	1	32	71
Обществознание	2	42	52,5

8 выпускников 11 класса завершили учебный год и получили аттестаты. 1 обучающийся окончил школу со справкой.

Таблица 18. Количество медалистов за последние пять лет

Учебный год	Медаль «За особые успехи в учении»				
	2017	2018	2019	2020	2021
Всего учеников	6	2	6	3	9
Количество медалистов	0	0	0	1	0

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9 класса лишь 70 % справились с итоговой аттестацией в основной период 30% справились с итоговой аттестацией в дополнительный период. Обучающиеся 11 класса показали успеваемость 89% по результатам ГИА в основной период, 11 % не справились с итоговой аттестацией.

2. По ГИА-9 средний балл 4 и выше 4 по контрольным работам по предметам по выбору (история и география), ниже 4 (информатика - 3 и обществознание – 3,3).

3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 50 баллов, средний балл ГВЭ по математике – 3, по русскому языку – 3.

Результаты регионального мониторинга

Результаты выполнения диагностической работы по оценке УУД на содержание предмета «математика» в 7классе 16декабря 2021 года.

1. Успешность выполнения работы в процентах:

Достигли базового уровня – 30 %

Показали повышенный уровень – 20%

Не достигли базового уровня – 50%

Таблица 19. Уровни достижения содержательной компетентности

Содержательная компетентность	Уровни заданий		
	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Изменение зависимости			
применять	40%		
рассуждать		40%	
интерпретировать			10%

Количество			
применять	10%		
рассуждать		40%	0%
формулировать	0 %		
Пространство и форма			
применять			0 %
рассуждать	70%		
интерпретировать		50 %	
формулировать		20%	
Неопределённость и данные			
формулировать			50%
рассуждать		0 %	
интерпретировать	20 %	50 %	

Таблица 20. Освоение компетентных областей

Формулировать	Применять	Интерпретировать	Рассуждать
24%	12,5%	44,5	16,5

Выводы: наибольшее затруднения вызвали задания с формулировкой развёрнутого ответа, допускают ошибки при вычислениях, при сравнении рациональных чисел, при выполнении заданий с дробями.

Результаты выполнения диагностической работы по оценке УУД по «читательской грамотности» в 6 классе 18ноября 2021 года.

1. Успешность выполнения работы в процентах:

Достигли базового уровня – 20 %

Показали повышенный уровень – 10%

Не достигли базового уровня – 70%

Таблица 21. Успешность выполнения работы по предметам обучающимися класса.

Процент выполнения	Математика	Естествознание	История	Русский язык
0				
1 - 10	40 %	20%		10 %
11-20	40 %		20 %	10 %
21 -30		10 %	50 %	20 %
31-40		20 %		30 %
41-50	10 %			
51-60		30 %	10 %	10 %
61-70		10 %	10 %	20 %

71-80				
81-90			10 %	
91-100		10 %		

Таблица 22. Успешность выполнения работы по группам умений

Процент выполнения	Общее понимание и ориентация в тексте	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Осмысление и оценка содержания и формы текста
0			
1 - 10			
11-20	20 %	30 %	
21 -30		30 %	30 %
31-40	30 %	20 %	40 %
41-50	10 %		20 %
51-60	30 %	10 %	
61-70			
71-80	10 %		10 %
81-90		10 %	
91-100			

Результаты ВПР

ВПР показали, как снижение, так и повышение результатов по сравнению с итоговой оценкой за третью четверть.

Таблица 23. Сравнение отметок с отметками по журналу.

Предмет		4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	11 класс
Математика	Понизили	16,67	27,27	18,18	9,09	44,44	-
	Подтвердили	83,33	63,64	72,73	90,91	55,56	-
	Повысили	0	9,09	9,09	0	0	-
Русский язык	Понизили	16,67	18,18	54,55	57,14	48,65	-
	Подтвердили	83,33	72,73	45,45	42,86	45,95	-
	Повысили	0	9,09	0	0	5,41	-
Окружающий мир/ Биология	Понизили	66,67	100	36,36	50	62,5	87,5
	Подтвердили	16,67	0	63,64	50	37,5	12,5
	Повысили	16,67	0	0	0	0	0
Обществознание	Понизили	-	-	44,44	46,15	87,5	-
	Подтвердили	-	-	55,56	53,85	12,5	-

	Повысили	-	-	0	0	0	-
История	Понизили	-	30	36,36	66,67	77,78	40
	Подтвердили	-	60	63,64	33,33	22,22	60
	Повысили	-	10	0	0	0	0
География	Понизили	-	-	0	0	14,29	0
	Подтвердили	-	-	80	100	85,71	88,89
	Повысили	-	-	20	0	0	11,11
Физика	Понизили	-	-	-	50	25	40
	Подтвердили	-	-	-	50	75	60
	Повысили	-	-	-	0	0	0
Химия	Понизили	-	-	-	-	71,43	0
	Подтвердили	-	-	-	-	28,57	50
	Повысили	-	-	-	-	0	50

Больше всего понизили свои результаты по русскому языку обучающихся 6 и 7 классов, по математике – 8 класса, по биологии – 4,5,7,8 и 11 классов, по истории – 7 и 8 класса, по обществознанию – 8 класса, по географии – 8 класса, по физике – 7 и 11 классов, по химии – 8 класс.

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

1. отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
2. низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Организация самоуправления обучающихся:

- кол-во детских и молодежных организаций 2;
- охват обучающихся (в % соотношении от общего кол-ва обучающихся) 64% ;
- кол-во органов ученического самоуправления 2;
- охват обучающихся (в % соотношении от общего кол-ва обучающихся) 13%.

Организация досуга обучающихся:

- кол-во обучающихся, охваченных организованными формами досуга (в % соотношении от общего кол-ва обучающихся) 86% ;
- в том числе в самом учреждении 86% ;
- в учреждениях дополнительного образования 0 % .

Таблица 24: Организация дополнительного образования детей в ОУ

Учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Кол-во кружков, организованных в ОУ	0	9	14
в том числе:	0	0	0
- платных			
Кол-во спортивных секций, организованных в ОУ	2	1	2
в том числе:	0	0	0
- платных			
% охвата обучающихся дополнительным образованием	0	80%	100%
в том числе % обучающихся, пользующихся	0	100%	100%

бесплатными дополнительными образовательными услугами			
Наименование дополнительных и профессиональных образовательных программ, реализуемых в ОУ	нет	9	14

Таблица 25: Вовлеченность обучающихся в систему дополнительного образования и досуга

<i>Категории обучающихся</i>	<i>Формы</i>	<i>Процент охвата</i>
Одаренные дети	Конкурсы, праздники, акции, фестивали, соревнования	100 %
Дети, с ограниченными возможностями здоровья	Праздники, конкурсы, акции	80%
Дети группы социального риска	Конкурсы, праздники, акции	68 %

Таблица 26: Сведения по кружкам

Направления дополнительных общеобразовательных программ	Численность обучающихся, всего	Из них – дети с ограниченными возможностями здоровья	Из них дети-инвалиды
		всего	всего
техническое	25	2	0
естественнонаучное	13	2	1
туристско-краеведческое	-	-	-
социально-педагогическое	39	4	2
в области искусств: по общеразвивающим программам	11	0	0
по предпрофессиональным программам	-	-	-
в области физической культуры и спорта: по общеразвивающим программам	33	8	3
по предпрофессиональным программам	-	-	-
Формы обучения: сетевая	-	-	-
электронная и дистанционная	5	-	-
итого	121	16	6

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС

План внеурочной деятельности (наряду с учебным планом) является одним из организационных механизмов реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в соответствии с выбором обучающихся и их родителей

(законных представителей). Формы организации внеурочной деятельности включают: тематические курсы, факультативы, внеурочные занятия, летний лагерь, внеклассные мероприятия: акции, соревнования, трудовые десанты. Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, осуществлялась в малых группах, с сокращением до 30 минут времени занятий и частичным использованием дистанционных технологий.

Таблица 27: Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО

№	ФИО учителя	Название курса	Направления деятельности	Форма
1	Войтюховская Л.А.	Русский язык и литературное чтение	Духовно-нравственное	Факультатив
2	Целищева Т.И. Войтюховская Л.А. Баскова Е.С. Малаева В.С.	Уроки нравственности	Духовно-нравственное	Внеурочное занятие
3	Целищева Т.И. Войтюховская Л.А. Баскова Е.С. Малаева В.С.	Здоровейка	Спортивно-оздоровительное	Внеурочное занятие
4	Слезевский Е.Ю. Баскова Е.С.	Школьная спартакиада длиной в год	Спортивно-оздоровительное	Соревнования
5	Войтюховская Л.А.	Библиотечный урок	Общеинтеллектуальное	Внеурочное занятие
6	Зиновкина Л.В.	Детская организация «Радуга»	Социальное	Сборы, акции, тематические линейки, полезные дела.
7	Чижов А.О. Войтюховская Л.А. Баскова Е.С. Целищева Т.И. Малаева В.С.	Уроки безопасности, уроки ГО, ПДД, ППБ	Общекультурное	Классный час

Таблица 28: Внеурочная деятельность в рамках введения ФГОС ООО

№	ФИО учителя	Предмет	Направления деятельности	Форма
1	Черепанова Л.А.	Проектные задачи по математике	Общеинтеллектуальное	Факультатив
2	Дорофеева А.С.	Финансовая грамотность	Социальное	Факультатив
3	Зиновкина Л.В.	Русский язык	Общеинтеллектуальное	Факультатив
4	Зиновкина Л.В. Тахмазова Е.В. Дорофеева А.С.	Я - гражданин России	Духовно-нравственное	Внеурочное занятие
5	Тахмазова Е.В.	Секреты общения	Общекультурное	Внеурочное занятие
6	Зиновкина Л.В. Дорофеева А.С. Чумакова Н.В.	Уроки прекрасного	Общекультурное	Внеурочное занятие
7	Чижов А.О.	ОБЖ, ЗОЖ и ПДД	Общекультурное	Урок

8	Зверева И.С.	Химия	Общеинтеллектуальное	Факультатив
9	Зиновкина Л.В.	Детская организация «Радуга». Первичное отделение «РДШ»	Социальное	Акции, сборы, собрания, единые тематические дни
10	Учителя предметники	Единые тематические уроки, предметные викторины	Общеинтеллектуальное	Внеурочное занятие
11	Слизевский Е.Ю.	Школьная спартакиада длиной в год, Дни здоровья, соревнования	Спортивно-оздоровительное	Соревнования
12	Чижов А.О Классные руководители 5-9 кл.	Уроки безопасности, уроки ГО, ПДД, ППБ	Общекультурное	Классный час

Таблица 29: Внеурочная деятельность в рамках введения ФГОС СОО

№	ФИО учителя	Предмет	Направления деятельности	Форма
1	Зверева И.С.	Химия в задачах	Общеинтеллектуальное	Факультатив
2	Зверева И.С.	Лабораторный практикум по химии	Общеинтеллектуальное	Факультатив
3	Чумакова Н.В.	Молекулярная биология и генетика	Общеинтеллектуальное	Факультатив
4	Чумакова Н.В.	Многообразие органического мира	Общеинтеллектуальное	Факультатив
5	Дорофеева А.С.	Экономика	Социальное	Факультатив
6	Дорофеева А.С.	История в деталях	Духовно-нравственное	Факультатив
7	Чижов А.О.	ИКТ и информационная культура	Общеинтеллектуальное	Факультатив
6	Рубцова О.Н.	Я - гражданин России	Духовно-нравственное	Внеурочное занятие
7	Ардашаева Л.Е	Я и моя профессия	Социальное	Внеурочное занятие
8	Зиновкина Л.В.	Первичное отделение РДШ	Социальное	Акции, собрания, единые тематические дни
9	Слизевский Е.Ю.	Школьная спартакиада длиной в год	Спортивно-оздоровительное	Соревнования
10	Чижов А.О. Классные руководители 10-11 кл.	Уроки безопасности, уроки ГО, ПДД, ППБ	Общекультурное	Классный час

Воспитательная работа

2021 год – нестандартный год по условиям работы для всей воспитательной системы. В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные события проводились в основном по классам, поэтому основная работа по организации воспитательной работы легла на плечи классных руководителей.

Воспитательная работа во втором полугодии 2020-2021 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени НОО, программами воспитания и социализации обучающихся на ступенях ООО и СОО и Краевым гражданско-патриотическим календарем на 2020-2021 учебный год, рекомендованным Министерством образования Красноярского края, по следующим направлениям: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, социальное, профориентационное, трудовое, экологическое, профилактическое.

На 2021-2022 учебный год школа разработала рабочую программу воспитания и календарный план. Воспитательная работа по ней осуществляется по девяти модулям: «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности», «Самоуправление», «Детские общественные объединения», «Школьный урок», «Профориентация», «Школьные медиа», «Организация предметно-эстетической среды». Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с годовым календарным планом воспитательной работы, который конкретизирует воспитательную работу по модулям рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: акции, трудовые десанты, школьная спартакиада длиной в год, дни здоровья, квесты, коллективные творческие дела, посвящения, брейн-ринги, турниры знатоков, викторины, конкурсы творческих людей, тематические недели, выставки (в том числе в онлайн-формате).

Школа принимала участие в воспитательных событиях муниципального, регионального и всероссийского уровней (дистанционно): спортивных соревнованиях, акциях «Большой этнографический диктант», «Киномарафон», «Окна РДШ, «17 страница», «Подари книгу», «Обелиск», «Блокадный хлеб», «Письмо солдату», образовательных проектах «Проектория», «Большая перемена», «Киноуроки», конкурсах «Живая классика», «Без срока давности».

На начало 2021-2022 учебного года классными руководителями составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы на год. В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями: единые уроки, уроки безопасности, киноуроки, участие в интеллектуальных и творческих конкурсах, олимпиадах (дистанционно), военно-спортивной игре «Зарница», Празднике строя и песни (очно), индивидуальные беседы.

Эффективность воспитательной работы в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, а также по результатам оценки личностных достижений школьников в динамике. На основании данных можно сделать вывод о достаточном уровне воспитательной работы в школе (учитывая условия эпидемиологической обстановки): все классы принимают участие в школьной жизни, количество участников воспитательных событий значительно возросло, так как они проходят теперь по классам, но несколько снизилась активность лидеров и активистов (в связи с запретами смешения обучающихся из разных классов).

Ученическое самоуправление.

Демократический уклад жизни школы проявляется в наличии органов ученического самоуправления: Совета учащихся (5-11 классы) и Совета актива РДШ. В школе

действуют 2 объединения: Детская организация «Радуга» (2-5 классы) и первичное отделение РДШ.

Совет учащихся утверждает план внеклассных событий на учебный год и решает текущие вопросы школьной жизни: проведение традиционных воспитательных дел и праздников в новом формате (в связи с эпидемиологической обстановкой), трудовых десантов, спортивных соревнований, интеллектуальных и творческих конкурсов.

Активисты РДШ вовлекают обучающихся школы в мероприятия РДШ и социальные акции (индивидуально), являются членами жюри различных школьных конкурсов (дистанционно), оформляют выставки работ участников и информационные листы по итогам проведенных по классам школьных событий. В 2021 году членами РДШ были проведены: игра «Зарница», лыжные гонки, День защитника Отечества, День прекрасных дам, День рождения Светофора, праздники: День знаний с РДШ, День учителя, Посвящение в первоклассники, Посвящение в пятиклассники, День рождения школьной библиотеки, Елка РДШ, социальные акции: «Любимому учителю», «Поздравим РДШ», «Новогодняя веточка», «Подари книгу», «Подари праздник», «Блокадный хлеб», «Письмо солдату», «Обелиск», «Георгиевская ленточка». По итогам года 15 обучающихся (18%) признаны активистами ученического самоуправления в школе.

Работа с родителями.

В 2021 году взаимодействие с родителями осуществлялось как в дистанционной (в основном), так и в очной форме с соблюдением санитарных норм (когда позволяла обстановка).

Цель: объединение усилий школы и родителей с целью успешного обучения и воспитания обучающихся.

По звеньям было проведено два собрания с привлечением специалистов в области профилактики, охраны здоровья и детства, правопорядка. По возможности родители привлекались для участия в школьных событиях: празднике Урожая, акциях «Читаем Достоевского», «Иллюстрируем Некрасова», вместе с детьми готовили поделки на конкурс «Символ года». Классные руководители поддерживали связь с родителями через классные чаты, индивидуальные встречи, беседы (в том числе дистанционно). Совет профилактики, администрация школы, социальный педагог и психолог оказывали необходимую помощь трудным семьям, консультировали родителей по вопросам обучения и воспитания. Необходимая информация размещалась на школьном сайте.

Таблица 30. Развитие системы поиска одаренных детей

Уровень проведения мероприятия	Направленность мероприятий					
	интеллектуальная		творческая		спортивная	
	Количество участников	Количество победителей, призеров, лауреатов	Количество участников	Количество победителей, призеров, лауреатов	Количество участников	Количество победителей, призеров, лауреатов
Муниципальный	30	6	-	-	26	12
Региональный (очное, заочное участие)	63	-	4	-	-	-
Всероссийский, международный (заочное участие)	177	53	-	-	-	-

Таблица 31. Обучающиеся участники школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

Всего участников	Всего участников с ОВЗ	% от общего количества учащихся	4 кл		5 кл		6 кл		7 кл		8 кл		9 кл		10 кл		11 кл	
			Всего участников	Всего обучающихся														
68	2	100	8	8	7	7	10	10	11	11	14	14	9	9	3	3	6	6

Таблица 32. Всероссийская Олимпиада школьников на уровне НОО

Количественные данные об участниках из 4 класса в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году

Предмет	Количество участников (чел.)				Количество победителей (чел.)				Количество призёров (чел.)			
	всего	1	2	3	всего	1	2	3	всего	1	2	3
Математика	8	0	-	8	1	0	-	1	2	0	-	2
Русский язык	8	0	-	8	1	0	-	1	1	0	-	1
ВСЕГО:	8	0	-	8	1	0	-	1	3	0	-	3

1 – количество человек с ограниченными возможностями здоровья.

2 – количество детей из городских школ.

3 – количество детей из сельских школ.

Таблица 33. Обучающиеся участники муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

№	Предмет	Результат		
		Участник	Призер	Победитель
1.	Химия	2	0	0
2.	Биология	1	0	0
3.	География	5	0	0
4.	История	1	0	0
5.	Литература	4	2	0
6.	Русский язык	7	0	0
7.	Обществознание	1	1	0
8.	Физическая культура	1	1	1
9.	Право	1	0	0

Таблица 34. Обучающиеся – победители и призеры олимпиад, смотров и конкурсов

№	Мероприятие	Количество участников	Уровень достижения	1 место	2 место	3 место
1	Всероссийский конкурс по русскому языку «Матрешка»	18	Всероссийский		1	3
2	Всероссийская олимпиада «Лидер»	6	Всероссийский	3		
3	Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием «Росконкурс»	2	Всероссийский			1
4	Общероссийская тематическая олимпиада для школьников	18	Всероссийский	1	7	10

	«Академия знатоков»							
5	Всероссийский зачет по финансовой грамотности	3	Всероссийский	Сертификаты участника				
6	Международная акция «Тест по истории ВОВ»	15	Международный	Сертификаты участника				
7	Международный исторический диктант на тему событий ВОВ	15	Международный	Сертификаты участника				
8	Большой этнографический диктант	20	Всероссийский	Сертификаты участника				
9	Всероссийская культурно-просветительская акция «Культурный марафон»	4	Всероссийский	Сертификаты участника				
10	Общероссийская олимпиада школьников «Основы религиозных культур и светской этики»	19	Всероссийский	2	1	2		
11	ОВИО «Наше наследие»	57	Всероссийский	9	9	4		
12	Краевой фестиваль по финансовой грамотности	60	Краевой	Сертификаты участника				
13	Краевой образовательный полиатлон «ЭМИЧ» с элементами softskills	3	Краевой	Диплом 3 степени по математике, Диплом 2 степени по softskills				
14	Краевой конкурс плакатов «Финплакат»	4	Краевой	Сертификаты участника				
15	Муниципальный этап соревнований по волейболу	7	Муниципальный	Девочки 3 место				
16	Кросс нации	19	Муниципальный	2	1	2		
17	Муниципальный этап НПК	2	Муниципальный	Призер – 1 человек				

Выводы:

1. В 2021 году на муниципальный этап НПК было выставлено 2 работы.
2. В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 68 учащихся в 9 предметах, 1 победителя и 4 призера.
3. Наиболее массовыми являются мероприятия заочной формы интеллектуальной направленности.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 35. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	15	10	0	5	6	0	6	0	0
2020	11	4	0	7	3	1	2	0	0
2021	13	3	1	9	9	0	9	0	0

В 2021 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе, увеличилось количество обучающихся поступивших профессиональные общеобразовательные организации региона. Это связано с тем, что после 11 класса

большинство обучающихся не планируют поступать в ВУЗы. Количество выпускников, поступающих в вузы, остаётся на низком уровне.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

С целью выполнения образовательных программ на уровне ООО и СОО в школе организовано дистанционное обучение по предмету «Иностранный язык». Школа организует обучение детей по предмету «Иностранный язык» уже второй год. В этом учебном году количество обращений родителей по вопросам организации качества дистанционного обучения сократилось. В каждом классе созданы специальные условия – установлены камеры, проекторы и экраны для качественного освоения программы по предмету. Этому так же способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае их перевода на обучение с применением дистанционных форм организации учебного процесса.

В ноябре родителям (законным представителям) была предложена анкета «Удовлетворенность качеством обучения в школе».

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям организации образовательного процесса в целом 2020-2021 учебном году и за прошедший период 2021-2022 учебного года.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 17 педагогов, из них 10 – внутренних совместителей. Из них пять человек имеет среднее специальное образование, двое обучаются в педагогическом университете.

1. В 2021 году результаты опроса, анкетирования, посещения уроков, в том числе в онлайн-формате, при выявлении профессиональных дефицитов педагогов-предметников и педагогов дополнительного образования показали, что 42 процента педагогов начальной, 32 процента – основной, 28 процентов – средней школы и 32 процента педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании компетенций.

Аналогичное исследование в 2021 году показало значительное улучшение данных: 22 процента педагогов начальной, 18 процентов – основной, 12 процентов – средней школы и 20 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании компетенций. Этому способствовало курсовая подготовка педагогов по выявленным дефицитам и посткурсовое сопровождение.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ-компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и

жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 30 процентов педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 17 процентов не видят значимости в применении такого формата заданий, 23 процента педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ Юрьевская СОШ включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений. На сайте школы размещена «Дорожная карта» по реализации программы формирования функциональной грамотности. Обучающиеся 8 и 9 классов под руководством педагогов выполняют задания на оценку различных грамотностей на платформе «РЭШ»

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ Юрьевская СОШ для внедрения требований нового ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов, обучающихся показывает удовлетворительную готовность педагогов. Педагоги имеют опыт преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования по универсальному профилю. Обучающиеся в течение двух лет выбирают профильные предметы: математика, русский язык и обществознание. 100 % педагогов прошли курсовую подготовку по программе «Введение ФГОС СОО» по своим предметам. В Школе организована работа по адресной подготовке педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне среднего общего образования, внедрении системы наставничества и работы в парах.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 8945 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1923 единиц в год;
- книговыдача – 1726 единиц в год;
- объем учебного фонда – 4570 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 36. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	4570	1225
2	Педагогическая	138	60
3	Художественная	3521	300
4	Справочная	152	63
5	Общественно-политическая	456	78

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 15 учебных кабинетов, 13 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет швейного дела;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ;
- тренажёрный зал;

В Школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже.

В сентябре 2021 года открылся центр естественно-научной направленности «Точка Роста». В центре функционируют лаборатории:

- лаборатория физики;
- лаборатория химии и биологии;
- лаборатория технологии;

На первом этаже здания оборудованы спортивный, на втором этаже- актовъ залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Спортивная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2021 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2020 годом по следующим позициям:

– материально-техническое оснащение МБОУ Юрьевская СОШ позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов;

– качественно изменилась оснащённость классов – 100 процентов оснащены стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования требует частичного обновления материально-технической базы.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
-------------------	--------------------------	-------------------

Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	123
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	52
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	62
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	9
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	33 (26,8%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,1
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,1
Средний балл ЕГЭ/ ГВЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	63 / 3
Средний балл ЕГЭ / ГВЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	56 / 3
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса в основной период	человек (процент)	2 (15%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса в основной период	человек (процент)	5 (38%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ / ГВЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0(0 %) / 2 (22%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ / ГВЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0(0 %) / 2 (22%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (11%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей	человек (процент)	0 (0%)

численности выпускников 9-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	91 (73,9%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	54 (43,9%)
– регионального уровня		3 (2,4%)
– федерального уровня (интернет -олимпиады)		51 (41%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	9 (7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	9 (7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	61 (49,5%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	18
– с высшим образованием		13
– высшим педагогическим образованием		13
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	15 (83,3%)
– с высшей		6 (33,3%)
– первой		9 (50 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		3 (16,6%)
– больше 30 лет		9 (50 %)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		3 (16,6%)
– от 55 лет		7 (38,8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	18(100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,243
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	123 (100 %)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,605

В 2021 году средний балл ГИА-11 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ЕГЭ и ГВЭ.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты

образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы не всегда объективно оценивают обучающихся.

Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить, как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов за первое полугодие 2021/22 учебного года.