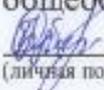


РАССМОТРЕНО

Педагогическом совете
МБОУ Юрьевская средняя
общеобразовательная школа

 О.Н.Рубцова
(личная подпись) (инициалы, фамилия)

Протокол №84 «10» марта 2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Юрьевская
средняя общеобразовательная
школа



 И.С. Зверева
(личная подпись) (инициалы, фамилия)

«10» марта 2023 г.

ОТЧЕТ
о результатах
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Юрьевская
средняя общеобразовательная школа
(полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом)
662077 Боготольский район, с. Юрьевка, ул. 50 лет Октября, дом 1
(место нахождения)

2022 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Учредительные документы ОУ	
- Устав (указать сведения о внесенных изменениях и дополнениях к Уставу)	Утвержден <u>Постановлением Администрации Боготольского района от «12» мая 2022 года №191-п</u>
- Договор с Учредителем	Наименование документа –
1.2. Учредитель (название органа власти, юридического или физического лица, если несколько, указать всех)	Учредитель 1 – администрация Боготольского района Учредитель 2- Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Боготольского района»
1.3. Свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц	Кем выдано <u>Межрайонной инспекцией</u> Серия 24 № 005675839 ОГРН 1022401222535
1.4. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	Кем выдано <u>Межрайонной инспекцией</u>
1.5. Документы на имущество: (указать вид и название, дату, № документа)	Оперативное управление объекты права: 1. Школа – свидетельство от 24 декабря 2008 г. 24 ЕИ069240 2. Земельный участок – 24 декабря 2008 г. 24 ЕИ 069278
1.6. Реквизиты акта готовности ОУ к началу учебного года	Дата 20 <u>августа 2022 г.</u>
1.7. Лицензия	Серия А № 0000979 Дата выдачи 25 ноября 2011г. Бессрочно
1.7.1. Приложение 1 к лицензии (уровни образования)	Серия 24 ПО1 № 0007310
1.8. Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 24 АО1 №0000116 Дата выдачи 07 апреля 2015 г. Срок действия 07 апреля 2027 г.
1.9. Государственный статус ОУ: - Тип - Вид	- общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа
1.10. Программа развития ОУ	Утверждена <u>педагогическим советом</u> от 21.10.2020г.№ 47
1.11. Образовательные программы ОУ (согласно лицензии): 1.11.1.Программы начального общего образования, инклюзия. 1.11.2.Программы основного общего образования. 1.11.3. Адаптированная основная образовательная программа - Вариант-1	Утверждены <u>управляющим советом</u> от 29.03.2022г. № 68 Утверждены <u>педагогическим советом</u> от 29.03.2022г. № 68 Утверждены <u>педагогическим советом</u> от 29.08.2019 г. №34

- Вариант- 2	Утверждены <u>управляющим советом</u>
- НОДА	от <u>24.03.2020г. № 40</u>
- Вариант - 4.3.	Утверждены <u>управляющим советом</u>
	от <u>24.03.2020г. № 40</u>
1.11.4. Программы среднего (полного)	Утверждены <u>управляющим советом</u>
общего образования.	от <u>24.03.2020г. № 40</u>
1.11.5. Рабочая программа воспитания.	Утверждены <u>педагогическим советом</u>
	от <u>24.03.2020г. № 40</u>
	Утверждены <u>педагогическим советом</u>
	от <u>17.03.2021 г. № 49</u>

Основным видом деятельности МБОУ Юрьевская СОШ (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ

- основной образовательной программы дошкольного образования;
- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1 и вариант 2), адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 1 и вариант 2), адаптированные основные общеобразовательные программы основного общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1 и вариант 2), адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с НОДА (вариант б.1) и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в сельской местности, население не превышает 1000 человек. Большинство семей обучающихся, проживает в неблагоустроенных домах с печным отоплением: 50 процентов обучающихся – в близлежащих деревнях (на подвозе).

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатноерасписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
----------------------------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность на уровне дошкольного образования организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года дошкольного образования функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

МБОУ Юрьевская СОШ, дошкольное образование посещают 24 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет, сформировано 2 группы общеразвивающей направленности. Из них: 1 младшая группы — 12 детей; 1 разновозрастная группа — 12 детей;

Со 2 июля 2022 года стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия. Педагог-психолог провел плановый мониторинг состояния воспитанников и выявил, что уровень тревожности детей в третьей декаде года снизилась на 15 % по сравнению с показателями первого полугодия. В четвертой декаде процент снижения составил 12 %.

Режим работы на уровне дошкольного образования: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 8 часов. Режим работы групп — с 7.45 до 16.45.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-го и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-м и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: - 35 минут (сентябрь-декабрь) 40 минут (январь-май)	5	33
2-11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 9.00

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа дошкольного образования	24 воспитанника
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	51 обучающийся
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	5 обучающихся
Основная образовательная программа основного общего образования приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	53 обучающихся

Основная общеобразовательная программа среднего общего образования приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	6 обучающихся
---	---------------

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 115 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа дошкольного образования;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1 и 2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 1 и 2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся НОДА (вариант 6.1)
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденное приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденное приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ Юрьевская СОШ разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ Юрьевская СОШ на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

- Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить, как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

- С 1 сентября 2022 года МБОУ Юрьевская СОШ приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденное приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденное приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-4-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 29.03.2022 г (протокол № 68) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2022 года МБОУ Юрьевская СОШ внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствии с новыми концепциями.

В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета «Биология» разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии. В ноябре 2022 года проведена предметная неделя биологии для повышения мотивации обучающихся к изучению биологии.

В рамках реализации концепции преподавания предметной области «ОДНКНР» в декабре 2022 года организован и проведен «Фестиваль народов России» с целью повышения мотивации обучающихся к изучению предметной области «ОДНКНР».

Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины

В течение 2022 учебного года детей из ДНР, ЛНР и Украины в МБОУ Юрьевская СОШ не поступало.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ Юрьевская СОШ в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Боготольского района. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики входа обучающихся через основной вход в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- разместила на сайте МБОУ Юрьевская СОШ необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Таблица 4. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

Название документа	Ссылка на сайт ОО
СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	http://юрьевская-школа.боготол-обр.пф/ostorozhno-koronavirus/?preview_id=6464&preview_nonce=676b23ef&thumbnail_id=-1&preview=true
Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»	http://юрьевская-школа.боготол-обр.пф/wp-content/plugins/download-attachments/includes/download.php?id=8883
Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций»	http://юрьевская-школа.боготол-обр.пф/wp-content/plugins/download-attachments/includes/download.php?id=8886

Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020	http://юрьевская-школа.боготол-обр.рф/wp-content/plugins/download-attachments/includes/download.php?id=8889
Основные образовательные программы	http://юрьевская-школа.боготол-обр.рф/opisanie-obrazovatelnoj-programmy-s-prilozheniem-ee-kopii/
Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ	http://юрьевская-школа.боготол-обр.рф/wp-content/uploads/2021/01/Polozhenie-o-distantсионном-obuchenii.pdf
Приказ об организованном начале 2021/22 учебного года	http://юрьевская-школа.боготол-обр.рф/wp-content/plugins/download-attachments/includes/download.php?id=8890

Применение ЭОР и ЦОР

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МБОУ Юрьевская СОШ осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

3. Мероприятия по подключению к платформе ЦОК в МБОУ Юрьевская СОШ выполнены на 80 процентов. По состоянию на 31.12.2022 в МБОУ Юрьевская СОШ обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 40 процентов;
- родителей – 36 процентов;
- педагогических работников – 90 процентов.

В 2022 году школа использует платформу ФГИС «Моя школа». Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа» администратор по работе с платформой. Запланирована курсовая подготовка педагогов.

Переход на новые ФГОС

С 1 сентября 2022 года муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Юрьевская средняя общеобразовательная школа работает по обновлённым ФГОС начального общего образования (1-4 классы), утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования (5 класс), утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287. При подготовке к

переходу на обновлённые ФГОС МБОУ Юрьевская СОШ разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96% участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы за 2022 год по подготовке Школы к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить, как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 99 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

Дистанционное обучение

В 2022-2023 учебном году МБОУ Юрьевская СОШ осуществляло реализацию образовательных программ по предмету «Английский язык» на уровне ООО (9 класс) и СОО с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в сетевой форме. При этом стоит отметить, что в 2022 году на основе анализа причин выявленных проблем в 2020 и 2021 годах достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности по предмету «Английский язык» на уровне основного общего и среднего общего образования;
- вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, веб-камерами и другими средствами;
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;
- уменьшили на 7 процентов количество обращений граждан по вопросам недостаточного уровня качества образования и повысили удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством преподавания учебных предметов с использованием дистанционных образовательных технологий с 75 до 86 процентов.

Таким образом, полученные в 2022 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений по внедрению системы наставничества и введению в штат технического специалиста.

Профили обучения

В 2021/22 году для обучающихся 10-го класса были сформированы три профиля. Наибольшей популярностью пользуется универсальный профиль. В 2022 году с учетом запросов, обучающихся на основании анкетирования обучение, осуществляется по универсальному профилю. Таким образом, в 2022/23 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-го и 11-го классов.

Таблица 5. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году
Универсальный	Русский язык. Математика. Обществознание	9	6

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Уровень образования	НОО	ООО	СОО
	Вариант АООП		
АООП для обучающихся с НОДА вариант 6.1	-	1	-
АООП для обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями), вариант 1	7	12	-
АООП для обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями), вариант 2	1		

АООП для обучающихся с ЗПР (задержка психического развития), вариант 1	1		
АООП для обучающихся с ЗПР (задержка психического развития), вариант 2	1		
АООП для слабовидящих обучающихся с лёгкой умственной отсталостью, вариант 4.3	1		

Дети инвалиды

Уровни	Количество детей-инвалидов	Из них обучаются на дому
НОО	2	2
ООО	6	2
СОО	-	-

Формы обучения

Уровни	На дому	В отдельных классах -комплектах	Инклюзия
НОО	3	3	4
ООО	2	4	8
СОО	-	-	-

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Отдельные классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов, адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе (1,2,5,7,8 классы).
- классы-комплекты для обучающихся по АООП (3-4 класс-комплект и 9 коррекционный класс)

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, учитель-дефектолог и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания)

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, в соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей). Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: тематические курсы, кружки, секции, факультативы, внеурочные занятия, внеклассные мероприятия: конкурсы, акции, соревнования, праздники, выставки, летний оздоровительный лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия внесены в расписание и проводятся первым урокам по понедельникам еженедельно.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам

первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Выявлены затруднения при проведении первого внеурочного занятия в 10 классе: в классном кабинете было неисправно мультимедийное оборудование, что отразилось на качестве занятия - невозможным показ видео, презентаций и проведение некоторых интерактивных заданий. В дальнейшем ситуация была исправлена.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Таблица 6. Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО

№	Предмет	Направления деятельности	Форма
3	Разговоры о важном	Духовно-нравственное	Внеурочное занятие
4	Школьная спартакиада длиной в год	Спортивно-оздоровительное	Соревнование
5	Библиотечный урок	Общеинтеллектуальное	Внеурочное занятие
6	Музейный урок	Духовно-нравственное	Экскурсия
7	Детская организация «Радуга»	Социальное	Сборы, акции, тематические линейки, полезные дела
8	Уроки безопасности, уроки ГО, ПДД, ППБ	Общекультурное	Внеурочное занятие
9	В мире профессий	Социальное	Внеурочное занятие

Таблица 7. Внеурочная деятельность в рамках введения ФГОС ООО

№	Предмет	Направления деятельности	Форма
1	Учимся работать с текстом	Общеинтеллектуальное	Внеурочное занятие
2	Русский язык	Общеинтеллектуальное	Факультатив
3	Основы естественно-научной грамотности	Общеинтеллектуальное	Внеурочное занятие
4	Обществознание	Общеинтеллектуальное	Факультатив
5	Основы финансовой грамотности	Социальное	Факультатив
6	В мире профессий	Социальное	Внеурочное занятие
7	ОДНКНР	Духовно-нравственное	Урок
8	Детская организация «Радуга».	Социальное	Сборы, акции, тематические линейки, полезные дела
9	Первичное отделение «РДШ»	Социальное	Акции, сборы, собрания, единые тематические дни
10	Отряд «ЮИД»	Социальное	Викторины, выступления агитбригады, посвящения
11	Музейные уроки, Дни воинской Славы, тематические викторины и конкурсы	Духовно-нравственное	Внеклассное мероприятие
12	Разговоры о важном	Духовно-нравственное	Внеурочное занятие

13	Единые тематические уроки, предметные викторины	Общеинтеллектуальное	Внеклассное мероприятие
14	Школьная спартакиада длиною в год, Дни здоровья, соревнования	Спортивно-оздоровительное	Внеклассное мероприятие
15	Уроки безопасности, уроки ГО, ПДД, ППБ	Общекультурное	Внеурочное занятие

Таблица 8. Внеурочная деятельность в рамках введения ФГОС СОО

№	Предмет	Направления деятельности	Форма
1	История в деталях	Общеинтеллектуальное	Факультатив
2	Россия – моя история	Общеинтеллектуальное	Факультатив
3	Химия в загадках	Общеинтеллектуальное	Факультатив
4	Лабораторный практикум по химии	Общеинтеллектуальное	Факультатив
5	Молекулярная биология	Общеинтеллектуальное	Факультатив
6	Многообразие органического мира	Общеинтеллектуальное	Факультатив
7	Индивидуальный проект	Социальное	Факультатив
8	Первичное отделение РДШ	Социальное	Акции, сборы, собрания, единые тематические дни
9	Школьная спартакиада длиною в год	Спортивно-оздоровительное	Соревнования
10	В мире профессий	Социальное	Внеурочное занятие
11	Уроки безопасности, уроки ГО, ПДД, ППБ	Общекультурное	Внеурочное занятие
12	Творческие конкурсы, классные часы, праздники, образовательные квесты	Общекультурное	Внеклассное мероприятие

Вывод: планы внеурочной деятельности НОО, ОО, СОО охватывают все направления и выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

С 01.09.2021 дошкольного образования реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом на уровне дошкольного образования, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей на уровне дошкольного образования включены в календарный план воспитательной работы школы на второе полугодие 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Таблица 9. Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	6	36%
Неполная с матерью	8	50%
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунство	2	0,13%

Таблица 10. Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	2	12 %
Два ребенка	4	25 %
Три ребенка и более	10	62%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Воспитательная работа в Школе в 2022 году строилась на основе разработанной педагогическим коллективом Рабочей программы воспитания и календарного плана, составленного на основе Примерного календарного плана воспитательной работы на 2022-2023, рекомендованного Министерством просвещения Российской Федерации, одобренного Советом родителей и Советом обучающихся, который конкретизирует воспитательную работу по модулям рабочей программы воспитания по уровням образования и включает традиционные школьные мероприятия.

Воспитательная работа строилась по следующим направлениям: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое, познавательное и осуществлялась по десяти модулям: «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Организация предметно-эстетической среды», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Российское движение школьников», «Работа с родителями (законными представителями)».

В совместной воспитательной деятельности обучающихся и педагогов использовались разнообразные виды и формы организации: коллективные школьные дела, акции, посвящения, образовательные квесты, брейн-ринги, турниры знатоков, викторины, конкурсы творческих людей, тематические недели, выставки, трудовые десанты. Этапы школьной спартакиады, дни здоровья, соревнования. В связи с прежними ограничительными мерами возникла проблема вовлечения родителей в совместную воспитательную деятельность на уровне школы. Родители практически не принимают участия во внеклассных и общешкольных мероприятиях совместно с детьми, присутствуют в качестве зрителей.

В 2022 в рамках гражданско-патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага, гимна; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам. Важнейшим воспитательным событием 2 полугодия 2022 года стало проведение еженедельной общешкольной линейки с выносом Государственного флага и исполнением Гимна Российской Федерации.

Школа принимала участие в воспитательных событиях муниципального, регионального и всероссийского уровней: спортивных соревнованиях по легкой атлетике, футболу, волейболу, «Лыжне России»; фестивале «200 лет Енисейской губернии», акциях «Большой этнографический диктант», «Окна

РДШ», «Подари книгу», «Обелиск», «Блокадный хлеб», «Письмо солдату», «#Мывместе», образовательных проектах «Проектория», «Большая перемена», конкурсах «Щит и Муза», «Живая классика».

Анализ планов воспитательной работы классных руководителей показал следующие результаты:

- планы составлены на основе рабочей программы воспитания по восьми направлениям воспитательной работы, предусмотренных программой;
- с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- выполнение на 90% запланированных дел из календарного плана на 2022-2023 учебный год.

Классные руководители используют различные виды деятельности: единые уроки, уроки безопасности, киноуроки, интеллектуальные и творческие конкурсы, беседы, анкетирование, коллективные творческие дела.

Эффективность воспитательной работы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, а также по результатам оценки личностных достижений школьников в динамике. На основании данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне воспитательной работы в школе: все классы принимают участие в школьной жизни, наиболее активные 11, 10, 9, 7, 4, 2 классы, снизилась активность 5 и 6 классов и лидеров ученического самоуправления.

Дополнительное образование

На уровне дошкольного образования в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по социально-гуманитарному направлению «Развивайка» для воспитанников 5-7 лет. Источник финансирования: средства местного бюджета.

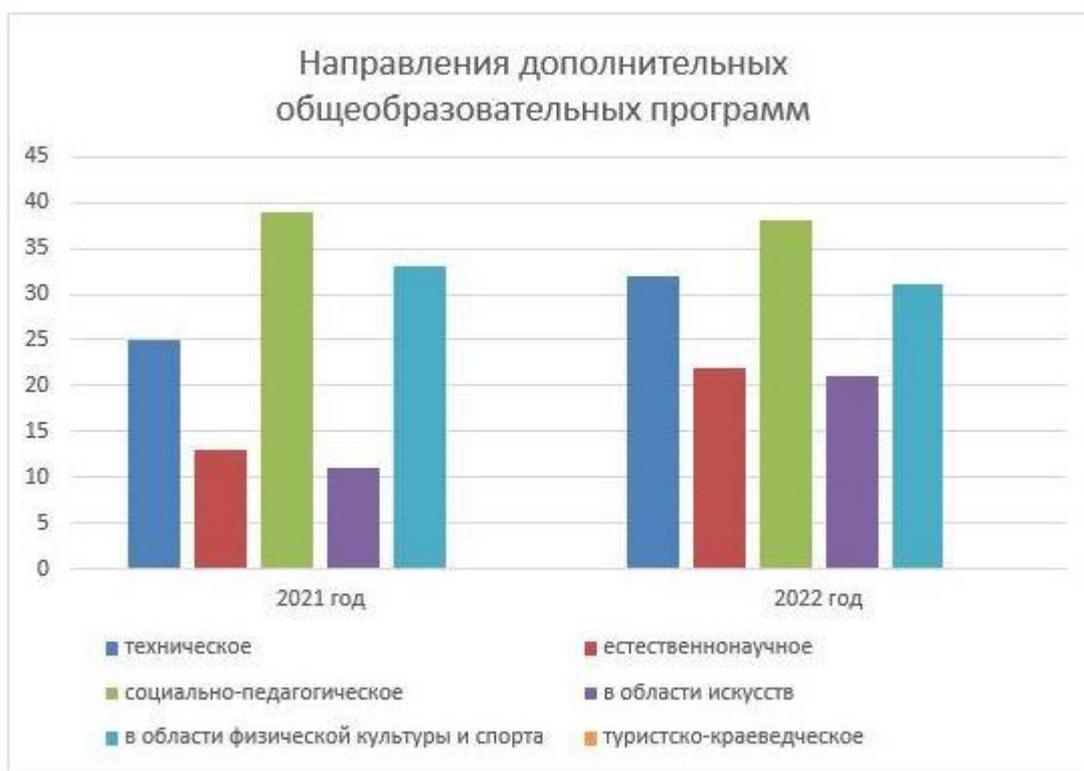
Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2022 года, показывает, что дополнительное образование на уровне дошкольного образования реализуется недостаточно активно, так как работа организована только по одному направлению.

Охват дополнительным образованием обучающихся Школы в 2022 составил 92%. Во 2 полугодии 2021-22 учебного года школа реализовала 14 дополнительных программ по пяти направлениям: техническое, естественнонаучное, социально-педагогическое, художественное, физкультурно-спортивное.

В 1 полугодии 2022-23 учебного года школа реализовала 17 дополнительных программ по пяти направлениям:

- техническое: Легоконструирование, 3Д моделирование, Перволого, Компьютерная графика;
- естественнонаучное: Занимательное естествознание, Физика в исследованиях;
- социально-педагогическое: Основы финансовой грамотности, Психология для младших школьников, учусь создавать проект, Юный музейвед, Юный журналист;
- художественное: Рукодельница, Театральная мастерская, Книголюбы;
- физкультурно-спортивное: Баскетбол для всех и каждого, Спортивные игры, Шахматы и шашки.

Данные о выборе направлений дополнительного образования по годам представлены в гистограмме



Во втором полугодии 2022 года на 90% увеличилось количество обучающихся, выбравших естественнонаучное направление, на 30% техническое, чему способствовал открытие «Точки Роста». Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ естественнонаучной и технической направленности.

Во втором полугодии 2022 года школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр»: для обучающихся начального звена организовано объединение дополнительного образования «Театральная мастерская». Руководитель и обучающиеся делают первые шаги в освоении театрального искусства. Для успешной работы по программе необходимо создание материальной базы.

Во втором полугодии 2022 года в рамках дополнительного образования в школе был открыт спортивный клуб «Спарта». В рамках клуба реализуются 3 программы дополнительного образования: «Баскетбол для всех и каждого», «Спортивные игры», «Шахматы и шашки». В объединениях клуба занимаются 31 обучающийся 5-11 классов, что составляет 40%. Для проведения занятий материально-техническая база имеется.

Кроме трех программ дополнительного образования по физкультурно-спортивному направлению, школа работает по проекту «Школьная спартакиада длиной в год», который предусматривает цикл ежегодных спортивных состязаний, направленных на рост индивидуальных достижений каждого ученика. В 2022 году в спартакиаде участвовало 90% обучающихся школы 1-11 классов в следующих видах: легкоатлетическое многоборье (3 раза в год), скакалка, бег на короткую дистанцию, бег на длинную дистанцию, волейбол, баскетбол, пионербол, лыжные гонки.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, но охват дополнительным образованием снизился на 8% (имеются обучающиеся, в том числе и из группы риска, которые перестали посещать выбранные ими в начале учебного года программы дополнительного образования). Над этой проблемой предстоит работать.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-м классе – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-м и 11-м классах – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 11. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: -35 минут (сентябрь–декабрь); -40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий в 9.00

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 12. Статистика показателей за 2021/22 год

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021/22), в том числе:	120
	– начальная школа	51
	– основная школа	59
	– средняя школа	9
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	5
	– начальная школа	3
	– основная школа	2
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	1
	– об основном общем образовании	2
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0
	– в средней школе	0

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 13. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	«4»	%	«5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	15	15	100	7	46	2	13	0	0	0	0

3	13	12	92	5	38	2	15	1	7	1	7
4	10	10	100	2	20	2	20	0	0	0	0
Итого	38	37	97	14	37	6	18	1	2	1	2

При сравнении результатов освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 7 % (в 2021-м был 30%), процент учащихся, окончивших на «5», также увеличился на 3 % (в 2021—13 %).

Таблица 14. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	«4» «5»	%	«5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	8	8	100	3	38	0	0	0	0	0	0
6	10	10	100	1	10	2	20	0	0	0	0
7	11	9	82	0	0	1	2	2	18	0	0
8	12	11	92	2	17	0	0	1	8	0	0
9	14	14	100	3	21	0	0	0	0	0	0
Итого	55	52	95	9	16	3	6	3	5	0	0

При сравнении результатов освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 8 процентов (в 2021-м был 24%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 4 процента (в 2021-м – 2 %), общий процент успеваемости вырос на 1 % (в 2021-м – 94%).

Таблица 15. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	«4» «5»	%	«5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	4	4	100	1	25	0	0	0	0	0	0
11	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	6	6	100	1	17	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году понизились на 30 процентов (в 2021-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 47%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился не изменился. Общий процент успеваемости вырос на 7 % (в 2021-м – 93%).

Результаты ГИА

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ. Выпускники 11 класса, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору. Выпускники, не планирующие поступать в вузы, сдавали два экзамена – по русскому языку и математике (базовый уровень).

Таблица 16. Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9 класс	11 класс
Общее количество выпускников	8	6
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	8	6
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	1	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	7	6
Количество обучающихся, получивших аттестат	6	6

ГИА в 9-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в очном формате 09.02.2022 года на базе МБОУ Юрьевская СОШ. В итоговом собеседовании в основной период приняли участие 7 обучающихся (100%), 5 участников получили «зачет», 2 получили «незачёт», 1 обучающийся отсутствовал по уважительной причине. В дополнительный период к итоговому собеседованию допущены 3 обучающихся, все трое получили «зачёт».

В 2022 году не все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике (71% в основной период и 14% в дополнительный период (сентябрь-пересдача 2 человека по русскому языку, 2 человека по математике). Успеваемость по математике и русскому языку понизилась по сравнению с прошлым годом и составила 86 % (2021 год – 100 %). Качество понизилось на 2 процентов по русскому языку, на 15 процентов по математике.

Таблица 17. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2018-2019	100	42	3,4	100	42	3,4
2019-2020	Отменены					
2020-2021	100	7	3,1	100	7	3,1
2021-2022	86	28	3,1	86	28	3,1

Также все выпускники 9-го класса сдавали экзамены по выбору: 1 – физику, 2 – биологию, 5 – обществознание, 3 – информатику, 2- литературу. Результаты экзаменов по выбору показали следующие результаты:

Таблица 18. Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Информатика и ИКТ	3	0	2,6	67

Физика	1	0	3	100
Обществознание	5	20	3,3	80
Биология	2	0	3	100
Литература	3	33	3,3	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Из 7 девятиклассников Школы, допущенных до экзаменов 6 закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Таблица 19. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за четыре года

Критерии	2018/19		2019/20		2020/21		2021/22	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	14	100	11	100	13	100	8	100
Количество выпускников 9-х классов, сдававших по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, сдававших по итогам учебного года на «4»	3	21	3	27	3	23	0	0
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) экзаменационной сессии	14	100	11	100	13	100	7	88
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) экзаменационной сессии	0	0	0	0	0	0	1	12

ГИА в 11-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 02.02.2022 в Школе. В итоговом сочинении приняли участие 6 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году все выпускники 11-го класса (6 человек) успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали экзамен в форме ЕГЭ.

Все обучающиеся 11-го класса, показали хорошие результаты по обязательным предметам – русскому языку и математике. Это обусловлено достаточным уровнем знаний. Пять обучающихся справились с испытаниями в основной период, один обучающийся сдавал математику в дополнительный период и получил положительный результат.

Результаты ГИА-11 в форме ЕГЭ в 2022 году

Все выпускники 11-х классов, которые сдавали ГИА в форме ЕГЭ, успешно справились с одним обязательным предметом – русским языком.

Таблица 20. Результаты по русскому языку

Критерии	11 класс
Всего обучающихся в классе	6
Количество обучающихся сдававших экзамен в форме ЕГЭ	6
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0

Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний тестовый балл	56

Средний тестовый балл по русскому языку обучающиеся показали ниже, чем в прошлом году, который составил 63 балла.

В 2022 году ЕГЭ по математике был предметом по выбору. Обучающиеся, которые поступали в вузы технической и математической направленности, сдавали ЕГЭ по математике профильного уровня. Для получения аттестата необходимо было сдать математику на базовом уровне. Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдавали более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы.

Таблица 21. Результаты по математике

Критерии	11 класс
Всего обучающихся в классе	6
Количество обучающихся сдававших экзамен в форме ЕГЭ математика (профиль)	3
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	1
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний тестовый балл	33,5
Количество обучающихся сдававших экзамен в форме ЕГЭ математика (база)	3
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили оценку «4»	2
Количество обучающихся, которые получили оценку «5»	1
Средний балл	4,3

Таблица 22. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за четыре последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2018/2019	56,5	68,5
2019/2020	74	85
2020/2021	56	63
2021/2022	33,5	56

В 2022 году из 6 обучающихся 11 класса сдали в форме ЕГЭ русский язык – 6 человек (100%), 2 обучающихся (33%) выбрали математику (профильную), 4 человека (66%) – математику (базовый), 1 человек (16%) – историю, 1 (16%) – биологию. Согласно результатам ЕГЭ, успеваемость составила 100 процентов по обязательным предметам. Обучающийся, сдающий биологию, не преодолел порог. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что обучающиеся подтвердили свои знания по русскому языку, математике и истории.

Таблица 23. Результаты ЕГЭ в 2022 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Минимальная граница	Средний балл
Русский язык	6	24	56
Математика (профильный уровень)	3	27	33,5
История	1	32	54
Биология	1	36	16

6 выпускников 11 класса завершили учебный год и получили аттестаты (100 %).

Таблица 24. Количество медалистов за последние пять лет

Учебный год	Медаль «За особые успехи в учении»				
	2018	2019	2020	2021	2022
Всего учеников	2	6	3	9	6
Количество медалистов	0	0	1	0	0

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9 класса лишь 70 % справились с итоговой аттестацией в основной период 30% справились с итоговой аттестацией в дополнительный период. Обучающиеся 11 класса показали успеваемость 89% по результатам ГИА в основной период, 11 % не справились с итоговой аттестацией.
2. По ГИА-9 средний балл 4 и выше 4 по контрольным работам по предметам по выбору (история и география), ниже 4 (информатика - 3 и обществознание – 3,3).
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 50 баллов, средний балл ГВЭ по математике – 3, по русскому языку – 3.

Результаты регионального мониторинга

Результаты выполнения диагностической работы по оценке УУД по «читательской грамотности» в 6 классе 16 ноября 2022 года.

1. Успешность выполнения работы в процентах:
Достигли базового уровня – 14 % (2021 - 20 %)
Показали повышенный уровень – 0% (2021 - 10%)

Показали пониженный (пороговый) уровень – 71 %

Показали недостаточный уровень – 14 %

Таблица 25. Успешность выполнения работы по предметам обучающимися 6- х классов в сравнении за два года.

Процент выполнения	Математика		Естествознание		История		Русский язык	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
0								
1 - 10	40 %	29 %	20%	14 %		29%	10 %	
11-20	40 %				20 %		10 %	14 %
21 -30		14%	10 %	14%	50 %	14 %	20 %	14 %
31-40			20 %	29%		14 %	30 %	29%
41-50	10 %			29%		28 %		29%
51-60		43%	30 %	14%	10 %	14 %	10 %	14 %

61-70		14 %	10 %		10 %		20 %	
71-80								
81-90					10 %			
91-100			10 %					

Таблица 26. Успешность выполнения работы по группам умений в сравнении за два года

Процент выполнения	Общее понимание и ориентация в тексте		Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста		Осмысление и оценка содержания и формы текста	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022
0						29%
1 - 10						
11-20	20 %	14 %	30 %			14 %
21 -30			30 %	29 %	30 %	14 %
31-40	30 %		20 %		40 %	14 %
41-50	10 %	29 %		42%	20 %	14 %
51-60	30 %	29 %	10 %	14 %		14 %
61-70		14 %		14 %		
71-80	10 %	14 %			10 %	
81-90			10 %			
91-100						

Результаты ВПР

ВПР показали, как снижение, так и повышение результатов по сравнению с итоговой оценкой за третью четверть.

Таблица 27. Сравнение отметок с отметками по журналу.

Предмет		4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	11 класс
Математика	Понизили	16,67	27,27	18,18	9,09	44,44	-
	Подтвердили	83,33	63,64	72,73	90,91	55,56	-
	Повысили	0	9,09	9,09	0	0	-
Русский язык	Понизили	16,67	18,18	54,55	57,14	48,65	-
	Подтвердили	83,33	72,73	45,45	42,86	45,95	-
	Повысили	0	9,09	0	0	5,41	-
Окружающий мир/ Биология	Понизили	66,67	100	36,36	50	62,5	66,67
	Подтвердили	16,67	0	63,64	50	37,5	33,33
	Повысили	16,67	0	0	0	0	0
Обществознание	Понизили	-	-	44,44	46,15	87,5	-
	Подтвердили	-	-	55,56	53,85	12,5	-
	Повысили	-	-	0	0	0	-
История	Понизили	-	30	36,36	66,67	77,78	83,33
	Подтвердили	-	60	63,64	33,33	22,22	16,67
	Повысили	-	10	0	0	0	0
География	Понизили	-	-	0	0	14,29	0
	Подтвердили	-	-	80	100	85,71	100

Физика	Повысили	-	-	20	0	0	0
	Понизили	-	-	-	50	25	33
	Подтвердили	-	-	-	50	75	66
	Повысили	-	-	-	0	0	0
Химия	Понизили	-	-	-	-	71,43	33
	Подтвердили	-	-	-	-	28,57	66
	Повысили	-	-	-	-	0	0

Больше всего понизили свои результаты по русскому языку обучающихся 6 и 7 классов, по математике – 8 класса, по биологии – 4,5,7,8 и 11 классов, по истории – 7 и 8 класса, по обществознанию – 8 класса, по географии – 8 класса, по физике – 7 и 11 классов, по химии – 8 класс.

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

1. отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
2. низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Таблица 28. Обучающиеся участники школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

Количество участников																								
4 кл.			5 кл.			6 кл.			7 кл.			8 кл.			9 кл.			10 кл.			11 кл.			
Всего участников	Всего обучающихся	Всего учащихся	Всего обучающихся	Всего учащихся	Всего обучающихся	Всего обучающихся	Всего учащихся	Всего обучающихся	Всего обучающихся	Всего учащихся	Всего обучающихся	Всего обучающихся	Всего учащихся	Всего обучающихся	Всего обучающихся	Всего учащихся	Всего обучающихся	Всего обучающихся	Всего учащихся	Всего обучающихся	Всего обучающихся	Всего учащихся		
59	5	10	0	5	5	0	6	8	0	5	9	1	8	9	1	10	14	0	4	4	0	4	2	0

Таблица 29. Количественные данные об участниках из 4-х классов в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году

Предмет	Количество участников (чел.)				Количество победителей (чел.)				Количество призёров (чел.)			
	всего	1	2	3	всего	1	2	3	всего	1	2	3
Математика	3	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0
Русский язык	4	0	0	4	1	0	0	1	2	0	0	2
Итого:	4	0	0	4	1	0	0	1	2	0	0	2

Таблица 30. Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2022/23 учебном году

Общее количество обучающихся в 5–11 классах (чел.)	Кол-во участников (чел.)*				Кол-во победителей и призёров (чел.)			
	всего	1	2	3	всего	1	2	3
61	36	2	2	36	30	0	0	30

Таблица 31. Обучающиеся участники муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

№	Предмет	Результат
1.	География	Участник -8 Призер - 0 Победитель - 0
2.	Экология	Участник -4 Призер – 0 Победитель - 0
3.	Литература	Участник -4 Призер – 0 Победитель - 0
4.	История	Участник -1 Призер – 0 Победитель - 0
5.	Физическая культура	Участник -3 Призер – 2 Победитель – 1
6.	Русский язык	Участник -6 Призер – 0 Победитель – 0
7.	Обществознание	Участник -3 Призер – 1 Победитель – 0

Диаграмма по результатам участия школьников во ВсОШ



Таблица 32. Обучающиеся – победители и призеры олимпиад, смотров и конкурсов

Мероприятие	Количество участников	Уровень достижения	Количество
Международная дистанционная олимпиада по географии «Суперолимп»	12	Международный	3 место – 4 человека 2 место-2 человека 1 место-6 человек

Учи.ру Образовательный марафон «Волшебная осень»	12	Всероссийский	1 место в школе – 6 человека
Международный конкурс по английскому «Лев»	1	Всероссийский	2 место – 1 человека
Всероссийская олимпиада "Разговор о важном»	3	Всероссийский	1 место – 3 человек
Всероссийская олимпиада «Олимпис-2022»	12	Всероссийский	1 место – 3 человека 2 место – 5 человека 3 место – 3 человек
Тестирование «Пиза»	6	Всероссийский	1 место – 2 человек 2 место – 3 человека 3 место – 1 человек
Просвещение «Безопасность в сети интернет»	2	Всероссийский	1 место – 2 человека
Учи.ру Образовательный марафон «Эра роботов»	9	Всероссийский	1 место – 7 человек 2 место – 1 человека 3 место – 1 человек
Учи.ру Образовательный марафон «Игра сложение»	2	Всероссийский	1 место – 2 человек
Учи.ру Образовательный марафон «Безопасные дороги»	79	Всероссийский	1 место – 18 человек
Международный чемпионат «Умный мамонтенок»	10	Международный	3 место – 4 человек
Всероссийский зачет по финансовой грамотности	3	Всероссийский	Сертификаты участника
Международная акция «Тест по истории ВОВ»	20	Международный	Сертификаты участника
Международный исторический диктант на тему событий ВОВ	15	Международный	Сертификаты участника
Большой этнографический диктант	16	Всероссийский	Сертификаты участника
ОВИО «Наше наследие»	57	Всероссийский	3 место – 4 человека 2 место - 9 человек 1 место – 9 человек
Краевой фестиваль по финансовой грамотности	60	Краевой	Сертификаты участника
Краевой образовательный полиатлон «ЭМИЧ» с элементами soft skills	4	Краевой	Диплом 1 степени по информатике, Диплом 3 степени по soft skills Диплом 2 степени по экономике Общеконандное Диплом 1 степени
Краевой конкурс плакатов «Финплакат»	5	Краевой	Победитель-1 человек
Муниципальный конкурс эссе «Мой уголок»	3	Муниципальный	Участие

Муниципальный конкурс плакатов «Финплакат»	5	Муниципальный	Победитель-1 человек
Районный фестиваль-конкурс «Щит и муза»	6	Муниципальный	Победитель-1 человек
Международного конкурса чтецов «Живая классика»	3	Муниципальный	Победитель-1 человек
Районный конкурс «Финансовые бои»	4	Муниципальный	1 место-1 человек, 2 место-1 человек, 3 место-1 человек
Муниципальный этап соревнований по волейболу	7	Муниципальный	Девочки 3 место Мальчики 4 место
Муниципальный этап соревнований по баскетболу	7	Муниципальный	Девочки 2 место Мальчики 3 место
Легкоатлетическая эстафета	15	Муниципальный	Общекомандное 3 место
Кросс нации	30	Муниципальный	3 место – 3 человека 2 место - 7 человек 1 место – 4 человек
Муниципальный этап НПК	4	Муниципальный	Призер – 1 человек

Таблица 33. Развитие системы поиска одаренных детей

Уровень проведения мероприятия	Направленность мероприятий					
	интеллектуальная		творческая		спортивная	
	Количество участников	Количество победителей, призеров, лауреатов	Количество участников	Количество победителей, призеров, лауреатов	Количество участников	Количество победителей, призеров, лауреатов
Муниципальный	25	6	14	3	59	39
Муниципальный (оное, заочное (тие))	64	6	5	1	-	-
Муниципальный, международный (ное (тие))	144	96	-	-	-	-



VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 34. Востребованность выпускников

Основная школа	Средняя школа
----------------	---------------

Класс	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
19	15	10	0	5	6	0	6	0	0
20	11	4	0	7	3	1	2	0	0
21	13	3	1	9	9	0	9	0	0
22	7	4	0	2	6	2	3	0	0

В 2022 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе, увеличилось количество обучающихся поступивших профессиональные общеобразовательные организации региона. Это связано с тем, что после 11 класса большинство обучающихся не планируют поступать в ВУЗы. Количество выпускников, поступающих в вузы, остаётся на низком уровне.

VII. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ Юрьевская СОШ в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ Юрьевская СОШ являются:

- оценка образовательных достижений, обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов, обучающихся являются:

- личностные результаты;

- метапредметные результаты;

- предметные результаты;

- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников

Основными процедурами оценки образовательных достижений, обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-го, 5-го и 10-го классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы села.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

С целью выполнения образовательных программ на уровне ООО и СОО в школе организовано дистанционное обучение по предмету «Иностранный язык». Школа организует обучение детей по предмету «Иностранный язык» уже третий год. В этом учебном году количество обращений родителей по вопросам организации качества дистанционного обучения не было. В каждом классе созданы специальные условия – установлены камеры, проекторы и экраны для качественного освоения программы по предмету. Этому так же способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае их перевода на обучение с применением дистанционных форм организации учебного процесса.

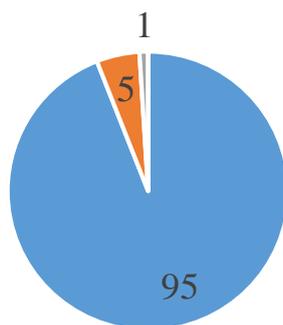
В ноябре родителям (законным представителям) была предложена анкета «Удовлетворенность качеством обучения в школе».

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям организации образовательного процесса в целом 2021-2022 учебном году и за прошедший период 2022-2023 учебного года.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 71 респондент (100% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.

Удовлетворённость родителей в %



- Положительно
- Высказали пожелания
- Формулируют претензии
- Отрицательно

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

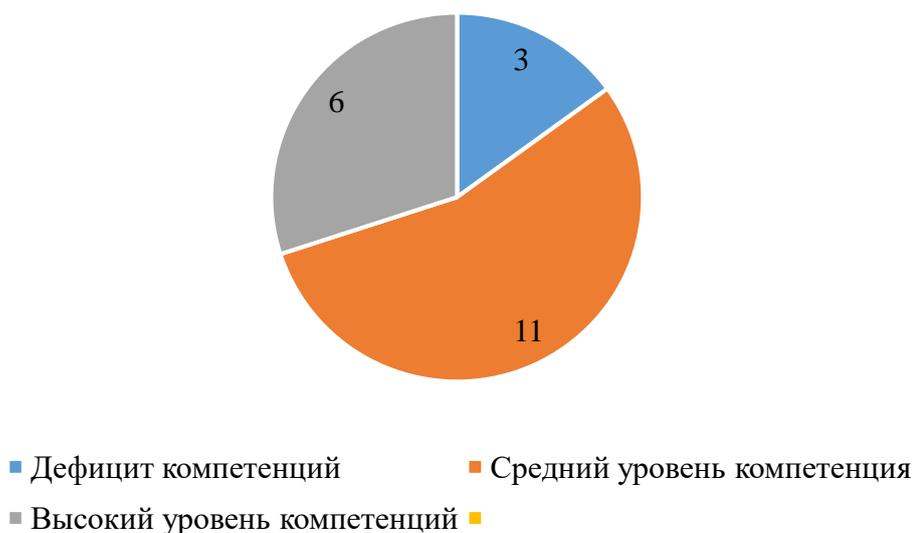
На период самообследования в Школе работает 21 педагог, из них 2 воспитателя, из них 10 – внутренних совместителей, 1 – внешний совместитель. Из них шесть человек имеют среднее специальное образование (4 педагога и 2 воспитателя).

1. В 2021 году результаты опроса, анкетирования, посещения уроков, в том числе в онлайн-формате, при выявлении профессиональных дефицитов педагогов-предметников и педагогов дополнительного образования показали, что 42 процента педагогов начальной, 32 процента – основной, 28 процентов – средней школы и 32 процента педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании компетенций.

Аналогичное исследование в 2022 году показало значительное улучшение данных: 18 процентов – основной, 12 процентов – средней школы и 20 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании компетенций. Лишь у педагогов начальных классов показатель остался на прежнем уровне. Это связано с тем, что пришли новые педагоги, у которых нет опыта работы. Повышению уровня педагогических компетенций способствовало прохождение курсовой подготовки педагогов по выявленным дефицитам и посткурсовое сопровождение.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по ФГОС-2021, представлены в диаграмме ниже.

Компетенции педагогов



Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ-компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 30 процентов педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 15 процентов не видят значимости в применении такого формата заданий, 23 процента педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ Юрьевская СОШ включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений. Обучающиеся под руководством педагогов выполняют задания на оценку различных грамотностей на платформе «РЭШ», «ЦОК». 70% педагогов прошли курсовую подготовку по формированию у обучающихся функциональной грамотности. В учебный план включены курсы по читательской, финансовой и естественно-научной грамотностям.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ Юрьевская СОШ для внедрения требований нового ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов, обучающихся показывает удовлетворительную готовность педагогов. Педагоги имеют опыт преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования по универсальному профилю. Обучающиеся в течении двух лет выбирают профильные предметы: математика, русский язык и обществознание. 100 % педагогов прошли курсовую подготовку по программе «Введение ФГОС СОО» по своим предметам. В Школе организована работа по адресной подготовке педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне среднего общего образования, внедрении системы наставничества и работы в парах. 100% педагогов прошли курсовую подготовку по обновлённым ФГОС НОО и ФГОС ООО. Педагоги составляют рабочие программы с использованием платформы «Конструктор рабочих программ», используют в своей практике платформу «Цифровой образовательный контент», на котором зарегистрировано 100% учителей-предметников.

4. С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ Юрьевская СОШ на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах

5. В 2022 году активность учителей в профессиональных конкурсах повысилась на 15 процентов. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 5 (30%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблице.

Таблица 35. Участие в конкурсах

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Муниципальный этап конкурса «Учитель года»	Малаева В.С.	Призер
Муниципальный этап конкурса «Педагогический дебют»	Малаева В.С.	Призёр
Краевой конкурс «ПрофЗагрузка»	Дорофеева А.С.	3 общекомандное
	Рубцова О.Н.	Диплом 3 степени
	Чижов А.О.	Диплом 1 степени
Международный онлайн конкурс педагогического мастерства «Педагог года -22»	Рубцова О.Н.	Свидетельство Диплом финалиста
Краевой конкурс «Русь мастеровая»	Гуарева А.В Рубцова О.Н.	Сертификаты участников

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ Юрьевская СОШ составляет 87 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 8945 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1923 единиц в год;
- книговыдача – 1726 единиц в год;
- объем учебного фонда – 4570 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 36. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	5399	1225
2	Педагогическая	138	60
3	Художественная	3521	300
4	Справочная	152	63
5	Общественно-политическая	456	78

6	ЦОРы	246	
---	------	-----	--

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

Таблица 37. Показатели библиотечной статистики

№ п\п	Показатели библиотечной статистики	
1.	Контингент читателей	151
	учащихся	133
	учителей	18
2.	Общий библиотечный фонд	9072
	учебники	5399
	художественная литература	3521
	справочная литература	152
	периодические издания	456
	ЦОРы	246
	Приобретено учебников	532 экз. на сумму 215.284 рублей
3.	Посещаемость	1923
4.	Книговыдача	1627
5.	Книгообеспеченность (худ. лит-ра)	80%
6.	Книгообеспеченность (учебники)	100%
7.	Охват чтением	60 %
8.	Массовые мероприятия	
	Библиотечные уроки	7
	Урок мужества	1
	Викторины	3
	Квест	1
	Книжные выставки	5
	Акции среди учащихся: «Подари учебник школе» «Лучший читатель года» «Лучший читающий класс года»	3
	Марафон «Читаем о войне»	1

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

На уровне дошкольного образования сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 2;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;

– медицинский кабинет — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году в здании дошкольного образования проведен текущий ремонт 2 групповых комнат, 2 спальных помещений, коридоров, медкабинета, физкультурного зала.

Материально-техническое состояние дошкольного образования и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 15 учебных кабинетов, 13 из них оснащён современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет швейного дела;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ;
- тренажёрный зал;

В Школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже.

В сентябре 2021 года открылся центр естественно-научной направленности «Точка Роста». В центре функционируют лаборатории:

- лаборатория физики;
- лаборатория химии и биологии;
- лаборатория технологии;

На первом этаже здания оборудованы спортивный, на втором этаже- актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Спортивная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2022 года, показывает положительную динамику по следующим позициям:

– материально-техническое оснащение МБОУ Юрьевская СОШ позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов;

– качественно изменилась оснащённость классов – 100 процентов оснащены стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования требует частичного обновления материально-технической базы.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Таблица 38. Результаты анализа показателей деятельности организации
(данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года).

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	115

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	53
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	55
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	6
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	23 (20%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,1
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	56
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (профиль)	балл	33,5
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса в основной период	человек (процент)	2 (28%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса в основной период	человек (процент)	2 (28%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0(0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0(0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (14%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	91 (73,9%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	54 (43,9%)
– регионального уровня		3 (2,4%)
– федерального уровня (интернет -олимпиады)		51 (41%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	6 (5,2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	6 (5,2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	20 (17,3%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	20
– с высшим образованием		16
– высшим педагогическим образованием		16
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	15 (75%)
– с высшей		6 (30%)
– первой		9 (45%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		4 (20%)
– больше 30 лет		9 (45%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		3 (15%)
– от 55 лет		7 (35%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,243
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	115 (100 %)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,605

В 2022 году средний балл ГИА-11 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ЕГЭ.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы не всегда объективно оценивают обучающихся.

Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить, как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.