

РАССМОТРЕНО

Педагогическом совете

МБОУ Юрьевская средняя
общеобразовательная школа

 О.Н. Рубцова
(подпись) (инициалы, фамилия)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Юрьевская
средняя общеобразовательная
школа

  И.С. Зверева
(подпись) (инициалы, фамилия)

«11» марта 2021 г.

«11» марта 2021 г.

САМООБСЛЕДОВАНИЕ

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

Юрьевская

средняя общеобразовательная школа

(лицензия на выполнение обязанностей по учреждению в соответствии с Уставом)

662077 Боготальский район, с. Юрьевка, ул. 50 лет Октября, дом 1

(место нахождения)

2020 год

Раздел 1. Общие сведения об образовательном учреждении

Год основания (указать документ, дата, №)	Акт государственной приемочной комиссии о приемке законченного строительством объекта в эксплуатацию 23 августа 1988 г. № 110-Р
Наименование ОУ (по Уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Юрьевская средняя общеобразовательная школа
Место нахождения ОУ:	
а) юридический адрес (по Уставу)	662077 Боготольский район, с. Юрьевка, ул. 50 лет Октября, дом 1.
б) фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)	662077 Боготольский район, с. Юрьевка, ул. 50 лет Октября, дом 1.
телефон	(39157) 38-3-25
факс	(39157) 38-3-25
e-mail (адрес электронной почты)	yurevskaya_sosh@mail.ru
адрес сайта в Интернете	http://юрьевская-школа.боготол-обр.рф

Раздел 2. Нормативное правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

2.1. Учредительные документы ОУ	
- Устав (указать сведения о внесенных изменениях и дополнениях к Уставу)	Утвержден <u>Постановлением Главы администрации муниципального образования</u>
- Учредительный договор (решение собственника о создании ОУ) (для негосударственных ОУ) - Договор с Учредителем	Наименование документа – договор от <u>26.06.2007г. № б/н</u>
2.2. Учредитель (название органа власти, юридического или физического лица, если несколько, указать всех)	муниципальное образование
2.3. Свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц	Кем выдано <u>Межрайонной инспекцией</u> Серия 24 № 005675839 ОГРН 1022401222535
2.4. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	Кем выдано <u>Межрайонной инспекцией</u>
2.5. Документы на имущество: (указать вид и название, дату, № документа)	Оперативное управление объекты права: 1. Школа – свидетельство от 24 декабря 2008 г. 24 ЕИ069240 2. Земельный участок – 24 декабря 2008 г. 24 ЕИ 069278
2.6. Реквизиты акта готовности ОУ к началу учебного года	Дата <u>10 августа 2015 г.</u>

2.7. Лицензия	Серия А № 0000979 Дата выдачи 25 ноября 2011г. Бессрочно
2.7.1. Приложение 1 к лицензии (уровни образования)	Серия 24 ПО1 № 0004111
2.8. Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 24 АО1 №0000116 Дата выдачи 07 апреля 2015 г. Срок действия 07 апреля 2027 г.
2.9. Государственный статус ОУ: - Тип - Вид	- общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа
2.10. Программа развития ОУ	Утверждена педагогическим советом от 21.10.2020г. № 47
2.11. Образовательные программы ОУ (согласно лицензии): 1. Программы начального общего образования, инклюзия. 2. Программы основного общего образования, инклюзия. 3. Адаптированная основная образовательная программа 4. Программы среднего (полного) общего образования. 5. Содержание и воспитание воспитанников (ГПД). 6. Программы художественно-эстетической, спортивно-оздоровительной, туристско-краеведческой, военно-патриотической, научно-технической направленности.	Утверждены управляющим советом от 11.06.2019г. № 30 Утверждены педагогическим советом от 24.03.2020г. № 40 Утверждены педагогическим советом от 24.03.2020г. № 40 Утверждены управляющим советом от 11.06.2019г. № 30 Утверждены педагогическим советом от 24.03.2020г. № 40

Раздел 3. Условия для реализации образовательных программ

3.1. Характеристика здания (при наличии нескольких корпусов дать характеристику каждому зданию):

- Тип здания (подчеркнуть): типовое, приспособленное, типовое + приспособленное.
- Год ввода в эксплуатацию 1983
- Дата последнего капитального ремонта не было
- Общая площадь 7522,2 м²
- Проектная мощность (предельная численность) 384 человек
- Фактическая мощность (количество обучающихся) 130 человек (на конец 2019уч.г.)

3.2. Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс

	Количество	Общая площадь
Всего учебных помещений, используемых в образовательном процессе*	48	2825,9
В том числе		
Кабинет химии	1	72,0
Кабинет физики	2	72,0
Кабинет биологии	1	72,0
Компьютерный класс	2	68
Мастерские	2	
Лаборатории	4	64,9
спортивный зал	1	280,6
актовый зал / музыкальный зал	1	189,5

музейная комната	2	113,5
Кабинет педагога-психолога и социального педагога	1	24
Кабинет для коррекционной работы	1	24
Специальные помещения для ГПД кабинеты для занятий, игровые комнаты	- 1	- 64,0

3.3. Организация самоуправления обучающихся:

- кол-во детских и молодежных организаций 2;
- охват обучающихся (в % соотношении от общего кол-ва обучающихся) 62 %;
- кол-во органов ученического самоуправления 2;
- охват обучающихся (в % соотношении от общего кол-ва обучающихся) 11 %.

3.4. Организация досуга обучающихся:

- кол-во обучающихся, охваченных организованными формами досуга (в % соотношении от общего кол-ва обучающихся) 86%;
- в том числе в самом учреждении 86 %;
- в учреждениях дополнительного образования 0 %.

3.5. Организация дополнительного образования детей в ОУ

Учебный год	2018-2019	2019-2020
Кол-во кружков, организованных в ОУ	0	9
в том числе: - платных	0	0
Кол-во спортивных секций, организованных в ОУ	2	1
в том числе: - платных	0	0
% охвата обучающихся дополнительным образованием	0	80%
в том числе % обучающихся, пользующихся бесплатными дополнительными образовательными услугами	0	100%
Наименование дополнительных и профессиональных образовательных программ, реализуемых в ОУ	нет	9

3.6. Вовлеченность обучающихся в систему дополнительного образования и досуга

Категории обучающихся	Формы	Процент охвата
Одаренные дети	Конкурсы, праздники, акции, фестивали, соревнования	100 %
Дети, с ограниченными возможностями здоровья	Праздники, конкурсы, акции	80%
Дети группы социального риска	Конкурсы, праздники, акции	88 %

3.7. Сведения по кружкам

Направления дополнительных общеобразовательных программ	Численность обучающихся, всего	Из них – дети с ограниченными возможностями здоровья	Из них дети-инвалиды

		всего	всего
техническое	28	1	0
естественнонаучное	-	-	-
туристско-краеведческое	-	-	-
социально-педагогическое	41	1	2
в области искусств: по общеразвивающим программам	7	0	0
по предпрофессиональным программам	-	-	-
в области физической культуры и спорта: по общеразвивающим программам	32	3	0
по предпрофессиональным программам	-	-	-
Формы обучения: сетевая	-	-	-
электронная и дистанционная	5	-	-
итого	113	5	2

3.8. Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС

3.8.1 Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО

№	ФИО учителя	Предмет	Направления деятельности	Форма
1	Войтюховская Л.А.	Русский язык и литературное чтение	Духовно-нравственное	Факультатив
2	Баскова Е.С.	Русский язык и литературное чтение	Духовно-нравственное	Факультатив
3	Целищева Т.И. Войтюховская Л.А. Баскова Е.С. Тарутина А.Н.	Уроки нравственности	Духовно-нравственное	Внеурочное занятие
4	Слезевский Е.Ю. Баскова Е.С.	Школьная спартакиада длиною в год	Спортивно-оздоровительное	Соревнование
5	Целищева Т.И. Войтюховская Л.А. Баскова Е.С. Тарутина А.Н.	Здоровое питание	Общекультурное	Внеурочное занятие
6	Войтюховская Л.А.	Библиотечный урок	Общеинтеллектуальное	Внеурочное занятие
7	Зиновкина Л.В.	ОРКСЭ «Основы православной культуры»	Духовно-нравственное	Урок
9	Зиновкина Л.В.	Детская организация «Радуга»	Социальное	Сборы, акции, тематические линейки, полезные дела.
10	Чижов А.О. Войтюховская Л.А. Баскова Е.С. Целищева Т.И.	Уроки безопасности, уроки ГО, ПДД, ППБ	Общекультурное	Внеклассные мероприятия

	Тарутина А.Н.			
--	---------------	--	--	--

3.8.2 Внеурочная деятельность в рамках введения ФГОС ООО

№	ФИО учителя	Предмет	Направления деятельности	Форма
1	Черепанова Л.А.	Проектные задачи по математике	Общеинтеллектуальное	Факультатив
2	Ардашаева Л.Е.	Русский язык	Общеинтеллектуальное	Факультатив
3	Чижов А.О.	ОБЖ, ЗОЖ и ПДД	Спортивно-оздоровительное	Факультатив
4	Зиновкина Л.В.	ОДНКНР	Духовно-нравственное	Урок
5	Зверева И.С.	Химия	Общеинтеллектуальное	Факультатив
6	Учителя-предметники	Проектная деятельность	Социальное	Внеурочное занятие
8	Дорофеева А.С.	Обществознание	Общеинтеллектуальное	Факультатив
9	Зиновкина Л.В.	Детская организация «Радуга». Первичное отделение «РДШ»	Социальное	Акции, сборы, собрания, единые тематические дни
10	Дорофеева А.С.	Единые уроки, Дни воинской Славы, тематические викторины	Духовно-нравственное	Внеурочное занятие
11	Классные руководители	Творческие конкурсы, классные часы, праздники, образовательные квесты	Общекультурное	Внеклассное мероприятие
12	Учителя предметники	Единые тематические уроки, предметные викторины	Общеинтеллектуальное	Внеурочное занятие
13	Слизевский Е.Ю.	Школьная спартакиада длиной в год, Дни здоровья, соревнования	Спортивно-оздоровительное	Внеурочное занятие

3.8.3 Внеурочная деятельность в рамках введения ФГОС СОО

№	ФИО учителя	Предмет	Направления деятельности	Форма
1	Дмитраш Л.П.	Физика	Общеинтеллектуальное	Элективный курс
2	Зверева И.С.	Химия	Общеинтеллектуальное	Факультатив
3	Чумакова Н.В.	Биология	Общеинтеллектуальное	Факультатив
4	Рубцова О.Н.	География	Общеинтеллектуальное	
4	Дорофеева А.С.	Экономика	Социальное	Урок
5	Тахмазова Е.В. Чижов А.О.	Индивидуальный проект	Социальное	Факультатив
6	Дорофеева А.С.	Единые уроки, Дни воинской Славы,	Духовно-нравственное	Внеурочное занятие

		тематические викторины		
7	Зиновкина Л.В.	Первичное отделение РДШ	Социальное	Акции, сборы, собрания, единые тематические дни
8	Слизевский Е.Ю.	Школьная спартакиада длиной в год	Спортивно-оздоровительное	Соревнования
9	Классные руководители	Творческие конкурсы, классные часы, праздники, образовательные квесты	Общекультурное	Внеклассное мероприятие

3.9. Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса

3.9.1. Компьютерное обеспечение

Наименование	Количество
Компьютеры	37
Ноутбуки	5
Интерактивные доски	4
Проекторы	12
Принтеры	12
Сканеры	4
Ксероксы	4

3.10. Повышение квалификации административных и педагогических работников

	Всего	Соответствие занимаемой должности специальности по диплому (% от общего количества)	Сведения о повышении квалификации педагогов за последние 5 лет			
			Кол-во педагогов, прошедших курсовую подготовку в объеме менее 72 ч.	Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку в объеме 72-144 ч	Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку в объеме 144-500 ч	Количество педагогов, прошедших профессиональную переподготовку в объеме свыше 500 ч
Административных работников	3	100%	2	1	1	
Учителей образовательных программ начального общего образования	5	100%	4	1		
Учителей образовательных программ основного общего образования	10	100%	3	5	1	
Учителей	8	100%	2	5		

образовательных программ среднего (полного) общего образования						
Педагогов-психологов	0,5	100%				
Социальных педагогов	1,25	100%				
Учителей-логопедов, учителей-дефектологов	0,5	100%		1		
Воспитатели ГПД	1					
Дополнительное образование	3		2			1

3.11. Использование педагогами современных педагогических образовательных технологий

Педагогические образовательные технологии	Процент педагогов, использующих образовательную технологию
Системно-деятельностный подход	100 %
Технология сотрудничества	50 %
Игровые технологии	71 %
Модульное обучение	14 %
Информационно-коммуникационные технологии	93 %
Технология индивидуализации обучения	79 %
Технология здоровьесбережения	100 %
Технология дифференцированного обучения	93,3 %
Другие - проектные технологии	80 %

3.12. Общие сведения о наличии работников, отвечающих за организацию воспитательной деятельности

Занимаемая должность	Количество	Образование			Квалификация					Имеют ученое звание
		Высшее	Среднее проф.	Среднее общее	Высшая категория	I категория	II категория	Без категории (разряд)	Соот. занимаемой должности	
Зам. директора по учебно-воспитательной работе	2	2						1	1	
Педагог-организатор	1	1						1		
Социальный педагог	2	1	1		1			1		
Воспитатель	1			1					1	

ь ГПД										
Классный руководитель	12	9	3					12		

3.13. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательной программы основного общего образования

Учебные предметы ГИА	Количество сдававших, средний балл по реализуемой образовательной программе									
	2015 учебный год		2016 учебный год		2017 учебный год		2018 учебный год		2019 учебный год	
	кол-во сдававших	средний балл	кол-во сдававших	средний балл	кол-во сдававших	средний балл	кол-во сдававших	средний балл	кол-во сдававших	средний балл
1.Русский язык	10	4,2	7	3,2	12	4	6	3,6	14	3,6
2.Математика	10	3,1	7	3,1	12	3	6	3,6	14	3,6
3.Химия	-	-	-	-	2	4	1	5	-	-
4.Литература	-	-	-	-	5	4	-	-	3	4
5.Обществознание	-	-	7	3	9	3	5	3,6	12	3,7
6.География	-	-	3	3	3	3,6	3	3	4	3,3
7.Английский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8.Биология	-	-	2	3	2	4	1	3	2	3
9.Информатика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10.Физическая культура	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11.Физика	-	-	-	-	1	4	-	-	3	3
12.История	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
13.Технология	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
14.ОБЖ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

В 2020 году государственная итоговая аттестация выпускников по общеобразовательным программам основного общего образования не проводилась.

3.14. Сведения о результатах Единого государственного экзамена

Учебные предметы	Количество сдававших, средний балл по реализуемой образовательной программе									
	2015-2016 учебный год		2016-2017 учебный год		2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год	
	кол-во сдававших	средний тестовый балл	кол-во сдававших	средний тестовый балл	кол-во сдававших	средний тестовый балл	кол-во сдававших	средний тестовый балл	кол-во сдававших	средний тестовый балл
1. Русский язык	4	56	6	66	2	51,5	5	59	1	85
2. Математика (база)	4	19	6	53	2	17,5	3	13	-	-
Математика (профиль)	-	-	2	21	-	-	2	56,5	1	74

3. Литература	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4. Физика	1	36	1	45	1	36	-	-	-	-
5. Биология	1	34	2	42	-	-	-	-	-	-
6. Обществознание	3	45	2	69,5	2	42	2	57	-	-
7. География	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8. Английский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9. Информатика	-	-	-	-	2	56,5	-	-	1	51
10. Химия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11. История	-	-	1	56	-	-	-	-	-	-

Раздел 4. Учебная и методическая работа.

Цель школы: обеспечить реализацию права каждого на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями.

На отчетную дату в школе обучается 135 человек, из них 22 с ОВЗ, классов комплектов - 12, из них 11- общеобразовательных и 1 класс-комплект для обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Таким образом количество обучающихся по уровням составляет:

- начальных – 4, обучающихся 49 человек,
- основных- 6, обучающихся 71 человек.
- средних – 2, обучающихся 15 человек.

Уровни образования	2019-2020 учебный год			2020-2021 учебный год		
	Классов-комплектов	Всего обучающихся	Из них инклюзивно	Классов-комплектов	всего обучающихся	из них инклюзивно
Начальное общее образование	4	45	5	4	49	4
Основное общее образование	5	71	10	5	65	6
Среднее общее образование	2	13	-	2	15	-
Классы-комплекты по адаптированной программе на уровне ОО	-	-	-	1	6	-
Итого	11	129	15	12	135	10

4.1. Реализуемые уровни образования.

Уровни образования	Виды программ	Количество классов/ Численность обучающихся	Язык, на котором осуществляется образование (обучение)
Начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года)	Программа начального общего образования	4/49	русский
Основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет)	Программа основного общего образования	5/ 71	русский
Среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года)	Программа среднего общего образования	2/15	русский

В разделе основной образовательной программы школы является учебный план. Учебный план составлен на основании Федерального Закона от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минобрнауки РФ №1312 от 09.03.2004г. Учебный план в 11 классе разработан в преемственности на основе федерального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Российской Федерации и федеральных государственных стандартов начального, основного и среднего образования в 1-10 классах. Занятия ведутся по пятидневной учебной неделе. Федеральный компонент учебного плана выполняется полностью, что обеспечивает единство образовательного пространства.

Уровень учебной недельной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимого. Теоретическая и практическая части программ реализуются в полном объеме. Учебный план на за 1-е полугодие 2020 учебный год выполнен, учебные программы пройдены. Общая успеваемость по школе составила 100 %. Качественная успеваемость составила 33,7%.

4.2. Сведения о педагогических кадрах.

На отчётный период в педагогический состав школы входит 20 педагогов.

Сведения о составе и квалификации педагогических кадров по годам

Учебный год	Всего педагогов	Образование	Общее количество работников	Педагогический стаж			
				До 5 лет	5-10	10-20	20 и более
2016-2017	19	Высшее	15	1	1	3	10
		Незаконченное высшее		-	-	-	-
		Среднее специальное	4	2	1	-	1
2017-2018	18	Высшее	15	2	1	2	10
		Незаконченное высшее		-	-	-	-
		Среднее специальное	3	1	1	-	1
2018-2019	17	Высшее	14	-	2	2	10
		Незаконченное высшее		-	-	-	-
		Среднее специальное	3	2	-	-	1
2019-2020	20	Высшее	16	1	2	3	10
		Незаконченное высшее					
		Среднее специальное	4	2	1	-	1
2020-2021	20	Высшее	5	-	1	4	10
		Незаконченное высшее	-	-	-	-	-
		Среднее специальное	5	3	1	-	1

4.3. Сведения о количественном составе педагогических кадров по годам

Учебный год	Всего педагогов	Категория работников	Общее количество работников	Педагогический стаж			
				До 5 лет	5-10	10-20	20 и более
2016-2017	19	Учителя 1-4 классов	4	1	-	-	3
		Учителя 5-11 классов	15	3	2	3	7
		Итого	19	4	2	2	10
2017-2018	18	Учителя 1-4 классов	4	1	-	-	3
		Учителя 5-11 классов	14	3	2	2	7
		Итого	18	4	2	2	10
2018-2019	17	Учителя 1-4 классов	5	1	-	-	4
		Учителя 5-11 классов	12	1	2	2	7
		Итого	17	2	2	2	11
2019-2020	20	Учителя 1-4 классов	5	2	-	-	3
		Учителя 5-11 классов	15	1	3	3	8

		классов					
		Итого	20	3	3	3	11
2020-2021	20	Учителя 1-4 классов	6	3	-	-	3
		Учителя 5-11 классов	14	-	2	4	8
		Итого	20	3	2	4	11

4.4. Сведения о составе и квалификации педагогических кадров

Категория работников	Общее количество работников	Педагогический стаж			
		До 3 лет	5-10	10-20	20 и более
Высшая категория	6	-	1	-	5
1 категория	8	-	1	1	6
Соответствие занимаемой должности	-	-	-	-	-
Не имеют категории	4	3	-	1	-
Молодые специалисты	3	3	-	-	-
Почётные звания	4	-	-	-	4
Учёная степень	-	-	-	-	-

4.5. Сведения об учебно - воспитательном процессе

В школе на конец первого полугодия 2020-21 учебного года обучалось 135 учеников, из них:

- на «5» - 4 ученика

- на «4» и «5» - 30 учеников

Успеваемость по школе составила 100 %.

Качественная успеваемость 33,7 %.

	отличников	на «4» и «5»	успеваемость	качественная успеваемость
Итого по школе	4	30	100%	33,7 %
Начальное общее образование	3	7	100 %	21 %
Основное общее образование	1	16	100%	24%
Среднее общее образование	-	7	100%	47%

4.6. Итоги работы начальной школы

В начальной школе на отчётный период обучается 49 обучающихся. Обучение в ведётся по программе «Школа России». Учебно – воспитательный процесс был организован по пятидневной рабочей недели в одну смену. Учебная программа за первое полугодие 2020- 2021 учебного года выполнена полностью.

Все кабинеты начальной школы оснащены проекторами и компьютерами, в одном кабинете установлена интерактивная доска. Для обучающихся начальной школы специально оборудован компьютерный класс. Учителя умело используют на уроках и во внеурочной деятельности ИКТ, работают с интерактивной доской, цифровым микроскопом и другим электронным оборудованием, поступившим по программе реализации ФГОС в начальной школе.

4.6.1. Учебная деятельность.

Администрацией школы проверена техника чтения в начальных классах, проведены контрольные работы. Выявлены следующие результаты:

По русскому языку:

Класс	Стартовый контроль работ	Полугодовой контроль работ	Ошибки
	Успеваемость /Качество	Успеваемость /Качество	
2 класс	89%\50%	78% / 11%	При написании безударной гласной в корне слова. При написании предлогов.

			При выделении грамматической основы, и определении частей речи. Заглавная буква в написании имён людей и кличек животных
3 класс	86% /33%	100% /46%	При написании непроверяемой безударной гласной. Правописание слов с предлогами Замена букв, при переносе слов
4 класс	100% /57%	100% /85%	При написании окончаний имён существительных. Знаки препинания при однородных членах предложения При написании непроверяемой безударной гласной. Пропуск и замена букв

Выводы: большинство обучающихся делают ошибки на следующие орфограммы – «написание безударной гласной в корне слова», «при написании окончаний», пропуск и замена букв.

Рекомендации: в следующем учебном году необходимо продолжить работу над развитием орфографической зоркости обучающихся, повышением грамотности. Уделить особое внимание работе над составом слова и правописанием безударных гласных в корне слова. Добиваться, чтобы обучающиеся умели находить в тексте и выделяли при письме изученные орфограммы. Учить навыкам самоконтроля и самопроверки.

По математике:

Класс	Стартовый контроль работ	Полугодовой контроль работ	Ошибки
	Успеваемость /Качество	Успеваемость /Качество	
2 класс	76%\22%	88% / 57%	При вычислении с переходом через разряд. При сравнении величин При решении и оформлении задач в два действия. Нахождение периметра
3 класс	60% /46%	93% /54%	Ошибки в вычислениях. Табличное умножение и деление. При сравнении величин.
4класс	100% /57%	100% /86%	При решении уравнений. Не знание алгоритма деления многозначного числа на однозначное.

Выводы: большинство обучающихся делают ошибки при выполнении порядка действий, при сравнении величин, при решении и оформлении задач, при выполнении табличного умножения и деления.

Рекомендации: В следующем учебном году необходимо работать над развитием логического мышления обучающихся, совершенствовать методику устного счета, добиваться, чтобы дети умели находить наиболее рациональные приемы при вычислениях. Особое внимание необходимо уделить вычислительным навыкам. Добиваться 100 % знания таблицы умножения. Систематизировать работу над математической грамотностью обучающихся.

4.6.2. Анализ результатов техники чтения

		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
1	С нормой справляются	5 (50%)	8 (57%)	4 (28%)	5(55%)
3	Читают осознанно		2(14%)	3 (21%)	3(33%)
4	Не допускают ошибок	0	1 (7%)	0(0%)	4(44%)
5	Читают целыми словами	4 (40%)	1 (7%)	6(43%)	7(100%)
6	Выше нормы	0	2 (14%)	3(21%)	2(22%)

Общие выводы:

1. Обучающиеся 1-4 классов подготовились к проверке техники чтения, старались качественно прочитать предложенный текст и ответить на вопросы по содержанию текста.
2. 35 % обучающихся овладели процессом правильного, выразительного чтения целыми словами с соблюдением соответствующей интонации, тона, темпа и громкости речи.
3. У 15% обучающихся не сформирован интерес к учебно-познавательной деятельности.

4. Низкий уровень чтения отмечен у обучающихся третьего и четвертого классов.

5. Обучающиеся начальных классов усвоили обязательный минимум содержания обучения и готовы к продолжению образования в последующем классе.

Рекомендации: систематизировать работу по формированию навыков смыслового чтения и читательской грамотности в целом.

4.6.3. Анализ результатов обучения по классам

Класс	Пчетверть	Год	Четверть	Пчетверть
	Успеваемость/ качество	Успеваемость/ качество	Успеваемость/ качество	Успеваемость/ качество
2 класс	100%/21%	100%/21%	100%/ 21	100%/21%
3класс	100% /32%	100% /32%	100%/36%	100% /36%
4 класс	100% /78%	100% / 78%	100% /83%	100% /85%

4.6.4. Сравнительный анализ успеваемости по школе за 5 лет (начальная школа)

Учебный год	Успеваемость	Качество
2015-2016 учебный год	99%	37%
2016-2017 учебный год	100%	32%
2017-2018 учебный год	100%	34%
2018-2019 учебный год	100 %	42%
2019-2020 учебный год	100%	48%
2020-2021 учебный год (первое полугодие)	100%	21%

4.7.Сведения о результатах работы в основные и средние школы.

Информационная справка.

В основной и средней школе обучается 71 обучающийся. Учебно – воспитательный процесс был организован по пятидневной рабочей неделе в одну смену. Учебная программа выполнена полностью.

Все кабинеты оснащены проекторами и компьютерами, в четырёх кабинетах установлена интерактивная доска.

Задачи, поставленные в начале учебного года решает педагогический коллектив в составе 11 учителей, педагога-психолога и социального педагога.

4.7.1. Сведения о педагогах.

№	ФИО	Должность	Образование	Стаж	Квалификационная категория
1	Зверева Инна Сергеевна	Директор	Высшее	31 год	Высшая
2	Рубцова Ольга Николаевна	Учитель	Высшее	34 года	Высшая
3	Зиновкина Людмила Васильевна	Учитель	Высшее	35 лет	Высшая
4	Чумакова Наталья Владимировна	Учитель	Высшее	22 года	Первая
5	Черепанова Любовь Александровна	Учитель	Высшее	42 года	Первая
6	Ардашаева Лариса Евгеньевна	Учитель	Высшее	33 года	Высшая
7	Слизевский Евгений Юрьевич	Учитель	Высшее	19 лет	б\категории
8	Ковалевич Алла Витальевна	Учитель	Высшее	31 года	Первая
9	Дмитраш Людмила Павловна	Учитель	Высшее	35 лет	Первая
10	Дорофеева Анастасия Сергеевна	Учитель	Высшее	11 лет	Высшая
11	Чижов Александр Олегович	Педагог-организатор ОБЖ	Средне-специальное	13 лет	Первая
12	Тахмазова Евгения Владимировна	Социальный педагог	Высшее	9 лет	б\категории

Раздел 5. Методическая работа.

Педагогический коллектив совместно с администрацией школы, рассмотрев результаты своей деятельности за прошлый учебный год, определил методическую тему: «Повышение качества образования в условиях реализации ФГОС ООО». В соответствии с этим наметили и новые задачи для реализации поставленной цели:

- Ориентировать педагогический коллектив на овладение и использование образовательных технологий, которые стимулируют активность обучающихся, раскрывают потенциал личности, развивают общую и специальную одаренность детей;
- Повышать профессиональную компетенцию педагогов.
- Повышать качество проведения учебных занятий и внеклассных мероприятий на основе внедрения новых технологий.
- Совершенствовать технологии и методику работы с творческими и талантливыми детьми.

Учителя, работающие в 5-9 классах, принимали активное участие в работе районных методических объединений. Педагоги школы включены в творческие группы по реализации концепций технологического, естественнонаучного и математического образования, функциональной грамотности. В течение года педагогами были разработаны методические материалы, позволяющие осуществить оценку планируемых результатов. Данные материалы тиражировались в районе на методических объединениях и используются педагогами района.

Раздел 6. Курсовой подготовке педагогов МБОУ Юрьевская СОШ

Все учителя постоянно повышают уровень профессионального мастерства, проходя курсовую подготовку.

Направление курсовой подготовки	Кол-во педагогов прошедшие курсовую подготовку	Форма обучения	Место прохождения	Документ
Обучение педагогических работников первой помощи	18	Дистанционная	ЧУО ДПО УЦ «Академия безопасности»	Удостоверение
Организация проектно-исследовательской деятельности в условиях реализации ФГОС	2	Дистанционная	ООО «Столичный учебный центр»	Удостоверение
Система работы с высокомотивированными и одаренными учащимися по учебному предмету	1	Дистанционная	ООО «Мультиурок»	Удостоверение
Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности	2	Дистанционная	ООО «Инфоурок»	Удостоверение
Методика преподавания в условиях реализации ФГОС	1	Дистанционная	«Инфоурок»	Удостоверение
	9	Дистанционная	АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива»	Удостоверение
	3	Дистанционно	КИПК	Удостоверение
Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде	2	Очно	КИПК	Удостоверение
Управление школой 2020+: реализация ФГОС и предметных концепций	3	Дистанционно	КИПК	Удостоверение
Медиация. Особенности применения медиации в образовательной организации	2	Очно Дистанционно	КИПК ООО «Мультиурок»	Удостоверение
Педагог - оценщик	3	Дистанционно	КИПК	Удостоверение
Правила гигиены. Особенности	16	Дистанционно	ООО «Высшая	Удостоверение

работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса			школа делового администрирования»	
«Soft» и «HardSkills» как стратегия формирования компетентностного поля педагогов «Точки роста» в условиях реализации Национального проекта «Образование»	5	Дистанционно	АНО ДПО Каменный город	Удостоверение
Организация деятельности педагогических работников по классному руководству	12	Дистанционно	ООО Центр инновационного образования и воспитания	Сертификат

Раздел 7. Участие в семинарах и вебинарах.

№ п.п	Ф.И.О. педагога	Тема семинара, вебинара	Место прохождения	Дата
1	Ардашаева Лариса Евгеньевна	Оценка – педагогу: профстандарт и не только	ЯКласс	24.03.2020
		Государственный экзамен 2020		30.01.2020
		«Интерактивные игры Мерсибо» для ведения дистанционных развивающих занятий с детьми	Мерсибо	07.04.2020
		УМК С. И. Львовой, В. В. Львова (10—11 классы): максимум возможностей для эффективной организации урока (орфография)	Издательство «Мнемозина»	24.03.2020
		Сдаём ОГЭ по русскому языку: синтаксис и пунктуация	Издательство «Мнемозина»	06.05.2020
2	Рубцова Ольга Николаевна	Онлайн-конференция. Функциональная грамотность. Учимся для жизни.	Издательство «Просвещение»	19.11.2020
		Функциональная грамотность: вызовы и эффективные практики		17.11.2020
		Читательская грамотность – путь к успеху в жизни		18.11.2020
		Формируем и оцениваем функциональную грамотность обучающихся: особенности подготовки учителя		18.11.2020
		Цикл 4. Методические условия усвоения обучающимися основных компонентов содержания географии мира на основе использования УМК Д. Л. Лопатникова в соответствии с требованиями ФГОС СОО	Издательство «Мнемозина»	14. 10.2020
		Онлайн-конференция. Вызовы образования 2020: традиции и цифра	АНО ДПО Каменный город	18-21.09.2020
3	Дорофеева Анастасия Сергеевна	Онлайн-конференция. Вызовы образования 2020: традиции и цифра	АНО ДПО Каменный город	18-21.09.2020
4	Дмитраш Людмила Павловна	Электродинамика (Подготовка к ЕГЭ)	Издательство «Бином»	02.04.2020
		Электрический ток в полупроводниках. Радиоактивность. (Подготовка к ЕГЭ)		13.05.2020
		Фотоэффект. (Подготовка к ЕГЭ)		21.05.2020
		Интерактивный учебник физики. Электродинамика. (10 класс)		23.04.2020
		Удалённое обучение предмету: организация и контроль успешности	Издательство «Просвещение»	28.04.2020

		Подготовка к ОГЭ-2019 по физике	Корпорация «Российский учебник»	17 мая 2019
		Молекулярная физика. Термодинамика. (Подготовка к ЕГЭ)	Издательство «Бином»	28.05.2020
		Онлайн-конференция. Вызовы образования 2020: традиции и цифра	АНО ДПО Каменный город	18-21.09.2020
		Учитель физики XXI века «Учебник новый, но знакомый» УМК «Физика 7-9» И.М. Перышкина, А.И. Иванова и др.	Издательство «Просвещение»	08.10.2020 01.02.2021
7	Зверева Инна Сергеевна	«Современная дидактика и качество образования: основания перемен в организации учения»	КИПК XI Всероссийская научно-методическая конференция	24-25 января 2019
		«Обучение химии с использованием образовательных возможностей цифровых ресурсов»	КИПК Цикл семинаров «Предметная неделя цифровой грамотности»	4-5 февраля 2019
		Онлайн-семинар «Перевод и отчисление обучающихся общеобразовательных организаций»	ДПО Ассоциация руководителей образовательных организаций	22-23 мая
		Межрегиональный педагогический форум «Обеспечение достижения образовательных результатов, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в контексте национальных и региональных проектов развития»	КГПУ им В.П. Астафьева	5 декабря 2019

8. Участие в конкурсах.

№ п. п	Ф.И.О. педагога	Конкурс	Тема	Уровень	Результат
1	Рубцова Ольга Николаевна	Образовательный атлас Красноярского края	Модель инклюзивного образования	Краевой	Продвинутый уровень
		Всероссийский сетевой конкурс работников образования «Учитель года - 2021»	Разработка урока по теме «Население России»	Всероссийский	Диплом 1 степени
2	Зиновкина Людмила Васильевна	Образовательный атлас Красноярского края	Спартакиада длиною в год	Краевой	Участие
3	Ардашаева Лариса Евгеньевна	Международный педагогического конкурса "Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика" (г. Москва)	"Технология мастерских на уроках литературы"	Международный	Диплом 2 степени

Раздел 9. Учебная деятельность.

Итоги административных работ за первое полугодие 2020-2021 учебного года

9.1. По математике:

Класс	Стартовый контроль работ	Полугодовой контроль работ	Типичные ошибки
	Успеваемость /Качество	Успеваемость /Качество	
5 класс	86% / 40%	60 % / 13%	При решении уравнений. При решении задач на движение. Действия с дробями. При округлении чисел.
6 класс	60% /30%	70% /50%	Действия с дробями. При решении уравнений.
7 класс	53% / 6%	86% /27%	При использовании формул сокращенного

			умножения При приведении подобных слагаемых При построении графика. При решении уравнений.
8 класс	54% /18%	100% /27%	При использовании формул сокращенного умножения При приведении подобных слагаемых При построении графика. При решении уравнений.
9 класс	61% / 23%	61 % / 7%	При построении графика При решении уравнений графическим способом При нахождении наибольшего и наименьшего значения функции При решении квадратного неравенства
10 класс	66% /33%	100% / 66%	При решении тригонометрических уравнений. При использовании аксиом для решения задач. При вычислении высоты и площади пирамиды. При нахождении производной.
11 класс	100% /50%	80% / 80%	При решении логарифмических уравнений. При решении линейных уравнений. Вычислительные ошибки при использовании формулы бинома Ньютона.

Выводы: большинство ошибок обучающиеся делают при решении задач и уравнений.

Рекомендации:

Для устранения ошибок необходимо:

- развивать у обучающихся вычислительные навыки, математический стиль мышления;
- развивать умения работать с книгой, дополнительной литературой, а значит развивать умения самостоятельно приобретать и углублять знания;
- развивать умения владеть практическими приёмами геометрических измерений и построений.
- систематизировать работу по формированию математической грамотности.

9.2. По русскому языку:

Класс	Стартовый контроль работ	Полугодовой контроль работ	Типичные ошибки
	Успеваемость /Качество	Успеваемость /Качество	
5 класс	87%/24%	92%/ 36%	При написании проверяемой безударной гласной в корне слова. При написании непроверяемой безударной гласной. При разборе предложения. При использовании орфограмм.
6 класс	100% / 30%	60% /30%	При правописании безударной гласной. При написании непроизносимой согласной. При использовании орфограмм.
7класс	100% /13%	100% /66%	При написании безударной гласной в корне слова. При орфографическом разборе слова. При написании запятых в предложениях с причастным и деепричастным оборотом. При написании предлогов. При правописании наречий.
8 класс	100% /29%	90% /40%	При написании безударной гласной в корне слова. При написании о\ё после шипящих. При написании приставок при- пре- При написании безударной гласной в корне слова.
9 класс	100% /42%	100% /35%	При написании не, ни с частями речи. При написании нн, н с частями речи. При написании гласных в проверяемых словах. При написании гласных в непроверяемых словах.
10 класс	100% /80%	100% /80%	При написании не, ни с частями речи. При написании нн, н с частями речи. При написании гласных в проверяемых словах. При написании гласных в непроверяемых словах. При постановке знаков препинания при однородных членах предложения.

11 класс	100% /33%	100% /60%	При написании НЕ и НИ с частицами. При написании безударной гласной в корне слова. Определение роли союза И. Знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью.
----------	-----------	-----------	---

Выводы: большинство ошибок обучающиеся делают при написании безударной гласной, при написании не, ни с частями речи, пунктуационные ошибки в сложном предложении.

Рекомендации:

В следующем учебном году необходимо работать над:

- формированием умений в определении орфограммы;
- уделять внимание в работе со словами с непроверяемыми написаниями;
- развивать у обучающихся внимание к словам с непроверяемыми написаниями.

9.3. По физике:

Класс	Стартовый контроль работ	Полугодовой контроль работ	Типичные ошибки
	Успеваемость /Качество	Успеваемость /Качество	
7 класс	80% /40%	33% /6%	При нахождении физических величин. При применении закона Архимеда. При оформлении задач При переводе физических величин в системе СИ.
8 класс	90% /27%	81% /36%	При установлении соответствия между явлениями и величинами. На понимание физических явлений и физического смысла понятий при решении заданий. При решении задач с неявным ходом решения.
9 класс	76% /7%	92% /30%	При выделении главных физических величин. При сравнении и выделении главного. Работа с графиками. При математических вычислениях.
10 класс	100% /33%	100% /66%	При установлении соответствия между явлениями и величинами. При применении законов сохранения в механике. При использовании формул. При построении электрических цепей.
11 класс	100% /40%	100% /60%	Знание формул. При применении законов оптики. При математических расчётах. Применение закона электромагнитной индукции.

Выводы: большинство ошибок обучающиеся делают при решении задач, использованию формул.

Рекомендации:

Для устранения ошибок необходимо:

- систематизировать работу по развитию естественно-научной грамотности обучающихся;
- совместно с учителями математики наметить мероприятия по формированию математической грамотности на уроках естественно-научного цикла;
- развивать умение самостоятельно ставить опыт, проводить наблюдение и на их основе делать выводы;
- развивать умение пользоваться лабораторными принадлежностями;
- развивать умения работать с книгой, дополнительной литературой.

9.4. По истории:

Класс	Стартовый контроль работ	Полугодовой контроль работ	Типичные ошибки
	Успеваемость /Качество	Успеваемость /Качество	
5 класс	100% /67%	94% /40%	Не знание дат Не знание персоналий Не умение работать с источниками исторической информации. Не знание фактологического материала

6 класс	92% /57%	100% /40%	Не знание фактологического материала. Не знание дат. Не знание персоналий. Проблемы при работе с текстом.
7 класс	93% /36%	100% /40 %	На знания понятий На знания дат На знания фактов Умение давать развёрнутый ответ.
8 класс	91% /27%	100% /36%	Не знание фактологического материала. Не знание дат. Не знание персоналий. Не умение работать с источниками исторической информации.
9 класс	87% /0%	100% /28%	Не знание дат Не знание событий. Не умение работать с источниками исторической информации. Проблемы при анализе текста.
10 класс	100% /66%	100% /66%	На знания понятий На знания дат На знания фактов Не умение работать с источниками исторической информации.
11 класс	100% /50%	100% /100%	Не знание фактологического материала. Не знание дат.

Выводы: большинство ошибок обучающиеся делают при объяснении определений, указания дат событий и персоналий.

Рекомендации:

В следующем учебном году необходимо работать над:

- формированием умений работать с определением.
- формированием умений работать с текстом.
- развивать умения работать с книгой, дополнительной литературой.

Раздел 10. Сравнительный анализ успеваемости по школе за 5 лет

Учебный год	Успеваемость				Качество			
	Начальная школа	Основная школа	Старшая школа	По школе	Начальная школа	Основная школа	Старшая школа	По школе
2015-2016 учебный год	99%	99%	100	99%	37%	24%	27%	29%
2016-2017 учебный год	100 %	100 %	100 %	100 %	32%	38%	33 %	34 %
2017-2018 учебный год	100 %	100 %	100 %	100 %	27%	21%	22%	26%
2018 - 2019 учебный год	98%	100%	100%	98%	42%	20%	50%	23%
2019 - 2020 учебный год	100 %	100 %	100 %	100%	45%	15%	53%	37%
2020 - 2021 учебный год (первое полугодие)	100 %	100 %	100 %	100%	21%	24%	47%	33,7%

10.1. Результаты успеваемости и качества обучения по классам за 2019-2020 учебный год и первое полугодие 2020-2021 учебного года

Класс	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
-------	-----------------------	-----------------------

	III четверть	IV четверть	Год	I четверть	II четверть
1-2			100%		100%\18%
2-3	100%/55%	100%/55%	100%/55%	100%/50%	100%/43%
3-4	100% /33%	100% /66%	100%/75%	100% /66%	100%/66%
4-5	93%/ 20%	100%/42%	100% /40%	93% / 21%	100% /21%
5-6	100% /12%	100% /27%	100% /23%	100% /18%	100% /23%
6-7	100% /27%	100% /18%	100% /18%	100% /20%	100% /25%
7-8	100% /24%	100% /35%	100% /40%	100% /14%	100% /7%
8-9	100% /28%	100% /5%	100%/29%	100% /28%	100%\25%
9-10	100% /7%	100% /21%	100% /21%	100% /20%	100% /22%
10-11	100% /33%	100% /14%	100% /40%		100% /40%
11		100% /40%	100% /66%		

10.2. Сравнительный анализ успеваемости и качества обучения по классам за 5 лет

Класс	2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	Успеваемость	Качество								
2									100	55
2-3							100	83	100	75
2-3-4					100	50	100	50	100	40
2-3-4-5					100	50	93	21	100	23
2-3-4-5-6	100	35	100	35	100	35	100	17,6	100	18
3-4-5-6-7	95	26	100	21	100	26	100	40	100	40
4-5-6-7-8	100	50	100	41	100	25	100	18,7	100	29
5-6-7-8-9	100	47	100	40	100	11	93	23	100	21
6-7-8-9-10	100	20	100	18	100	35	100	14	100	40
7-8-9-10-11	100	23	100	23	100	15	100	66	100	66

Прслеживается снижение уровня обученности обучающихся с переходом на уровень основного общего образования. Но при переходе на уровень среднего общего образования качество знаний достаточно высокое, это говорит о том, что обучающиеся, продолжающие обучение осознанно планируют в дальнейшем поступать в высшие образовательные учреждения. Не смотря на это педагогам, работающим на уровне основного общего образования необходимо совершенствовать методику проведения урока. Глубже анализировать причины затруднений обучающихся. Использовать в своей работе современные методики и внедрение инновационных технологий, индивидуальный и дифференцированный подход.

10.3. Сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации (ОГЭ) за четыре года (качество %)

Учебный год	Русский язык	Математика	Обществознание	Биология	География	Химия	Физика	Литература
2014-2015	80	11	-	-	-	-	-	-
2015-2016	28	14	0	0	0	0	-	-
2016-2017	75	42	33	50	66	100	100%	60%
2017-2018	50	33	40	0	0	100	-	-
2018-2019	36	64	42	0	25	-	0%	66%

10.4. Результаты Единого государственного экзамена

В 2020 году единый государственный экзамен сдавало 1 ученик – 33 % от всех обучающихся. Обучающаяся сдавала экзамены по русскому языку, математике и информатике, показав следующие результаты:

Предмет	Балл
Русский язык	85
Математика (профиль)	74
Информатика	51

10.5. Сравнительный анализ результатов единого государственного экзамена за пять лет (средний балл)

Учебный год	Русский язык	Математика база\ профиль	Обществознание	Литература	Физика	Информатика
2015-2016	56	14,5	50	56	36	-
2016-2017	63	12	66	59	0	-
2017-2018	51,5	17,5	42	-	36	-
2018-2019	59,6	13,7 \ 56,5	57	-	-	-
2019-2020	85	- / 74	-	-	-	51

Вывод: обучающиеся школы ежегодно показывают стабильные результаты.

Все обучающиеся по окончании 11 класса продолжили обучение в образовательных организациях среднего-специального и высшего образования.

10.6. Итоги мониторинговых процедур (внешняя оценка качества)

ВПР 2020

Класс	Русский язык		Математика		Окружающий мир/Биология		География		История		Обществознание		Химия		Физика	
	Школа	Район	Школа	Район	Школа	Район	Школа	Район	Школа	Район	Школа	Район	Школа	Район	Школа	Район
5	39%	43,8%	22%	53,7	38%	52%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6	50%	51%	51%	55%	44%	46%	-	-	54%	48%	-	-	-	-	-	-
7	44%	49%	29%	44%	36%	43%	47%	50%	42%	41%	47%	44%	-	-	-	-
8	47%	42%	50%	37%	31%	34%	48%	35%	34%	35%	46%	49%	-	-	41%	34%
9	52%	53%	42%	35%	48%	44%	46%	41%	33%	29%	35%	28%	43%	46%	31%	30%

10.7. Статистика по отметкам в %

10.7.1. Русский язык

Отметка	Уровень	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
на «5»	Школа	0	10	0	0	0
	Район	3	8	2	0	0
на «4»	Школа	33	30	8	25	7
	Район	18	27	17	21	25
на «3»	Школа	22	20	41	50	46
	Район	48	41	42	39	29
на «2»	Школа	44	40	50	25	46
	Район	29	25	37	39	45

10.7.2. Математика

Отметка	Уровень	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
на «5»	Школа	0	9	0	0	0
	Район	5	9	0	1	0
на «4»	Школа	22	27	15	25	8
	Район	31	24	12	10	7
на «3»	Школа	22	45	23	50	61
	Район	38	40	48	51	46
на «2»	Школа	55	18	61	25	31
	Район	25	25	38	37	46

10.7.3. Биология

Отметка	Уровень	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
на «5»	Школа	0	0	0	0	0
	Район	5	0	2	1	0
на «4»	Школа	30	11	16	0	36
	Район	41	14	22	17	25
на «3»	Школа	38	33	41	67	57
	Район	49	53	46	49	48
на «2»	Школа	31	55	41	33	7
	Район	5	31	29	33	27

10.7.4. История

Отметка	Уровень	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
на «5»	Школа	12	0	0	0
	Район	2	1	0	0
на «4»	Школа	25	25	22	15
	Район	36	21	19	10
на «3»	Школа	50	50	56	54
	Район	52	58	57	53
на «2»	Школа	12	25	22	31
	Район	9	19	24	37

10.7.5. География

Отметка	Уровень	7 класс	8 класс	9 класс
на «5»	Школа	0	0	0
	Район	1	1	0
на «4»	Школа	8	0	31
	Район	30	2	11
на «3»	Школа	77	100	62
	Район	63	77	61
на «2»	Школа	15	0	8
	Район	5	18	28

10.7.6. Обществознание

Отметка	Уровень	7 класс	8 класс	9 класс
на «5»	Школа	0	0	0
	Район	1	1	0
на «4»	Школа	27	0	30
	Район	22	14	17
на «3»	Школа	45	44	60
	Район	52	52	42
на «2»	Школа	27	55	10
	Район	24	32	42

10.7.8. Физика. Химия

Отметка	Уровень	Физика		Химия
		8 класс	9 класс	9 класс
на «5»	Школа	0	0	0
	Район	1	0	2
на «4»	Школа	0	0	20
	Район	7	7	29
на «3»	Школа	100	50	70
	Район	51	41	62
на «2»	Школа	0	50	10
	Район	41	52	7

Раздел 11. Воспитательная работа

Воспитательная работа строилась на основе:

- Программы духовно-нравственного развития, воспитания, обучающихся на ступени начального общего образования;

- Программы воспитания и социализации, обучающихся на ступени основного образования;

- Программы воспитания и социализации, обучающихся на ступени среднего образования, в соответствии с рекомендованным Министерством образования Красноярского края Краевым гражданско-патриотическим календарем на 2019-20 учебный год, основным событием которого было 75-летие Победы в Великой Отечественной войне и мероприятиями РДШ на 2020 год.

Приоритетным направлением воспитательной работы в школе является духовно-нравственное направление.

Цель воспитательной работы: формирование уклада школьной жизни, который будет способствовать личностному росту ребенка, приобретению им социально значимых знаний, развитию его социально значимых отношений и накоплению им опыта социально значимого действия.

Цель НОО: Создание оптимальных условий для успешной самореализации школьника, развития его духовно-нравственных качеств.

Цель ООО и СОО: создание условий для воспитания гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее компетентного и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

Задачи воспитательной работы:

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека (НОО), духовно- нравственных Ценностей гражданина России (ООО и СОО);

2. Воспитание нравственных чувств, этического сознания (НОО), приобщение к общечеловеческим ценностям (ООО и СОО);

3. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни (НОО); воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни (ООО и СОО);

4. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (НОО, ООО, СОО);

5. Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни (НОО), подготовка к сознательному выбору профессии (ООО, СОО);

6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры — эстетическое воспитание (НОО ООО, СОО);

7. Воспитание социальной ответственности и компетентности самореализации личности каждого ученика (ООО, СОО).

11.1. Духовно-нравственное развитие, воспитание и социализация учащихся

Планируемые результаты (все уровни НОО, ООО, СОО)	Образовательная среда (мероприятия, способы коммуникации, технологии, внеурочная деятельность, инфраструктура)	Мониторинг (инструментарий, динамика)	Муниципальные мероприятия
<p>1. Формирование у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.</p>	<p><u>Единые уроки:</u> - урок правовой грамотности; - уроки мужества по книге «Присвоить звание героя»; - музейный урок «Наши земляки – герои войны»; - «М.Т. Калашников – изобретатель лучшего автомата» <u>Общешкольные линейки</u>, посвященные Дням воинской славы, Международному дню памяти жертв Холокоста, Дню героя Отечества, Дню единства, Дню толерантности. <u>Месячники:</u> «Боготольский район – юбиляр!» (конкурс чтецов стихов местных поэтов, конкурс рисунков «Моя малая родина». Интеллектуальные соревнования: Брейн-ринг (8-11 кл.), конкурс знатоков (5-7 кл.), викторина (1-4 кл.) на тему «Великая Победа в Великой войне». Месячник патриотического воспитания: военно-спортивные игры «Зарница», «Зарничка», Праздник строя и песни. <u>Ученическое самоуправление:</u> организация акций (в том числе и РДШ): «Мы – вместе» (совместно с администрацией сельсовета к Дню единства), «Горячее сердце», «Письмо солдату», «Парта Героя», «Окна Победы». Школьный этап международного конкурса <u>«Живая классика»</u> (3-11 кл.) Краевой конкурс сочинений о ВОВ «Пишем историю вместе»</p>	<p>Учет участия - результат: 100% включенность уч-ся 1-11 кл.; 21 % уч-ся 6-11 классов являются организаторами уроков (79% участниками мероприятия), творческая рефлексия каждого класса и каждого учащегося. Учет участия и активности: наиболее активные в проведении 6 класс (кл.рук. Дорофеева А.С., 9 кл. – кл.рук. Ардашаева Л.Е., 11 кл. – кл.рук. Зиновкина Л.В.) Включенность в мероприятия 98% (не участвовали 2 уч-ка 10 кл.). Соцопрос «Самое интересное мероприятие года» - 89% уч-ся 1-11 классов называют «Зарницу»: 1 место по звеньям: 9 кл., 5 кл, 4 кл. 1 место (праздник строя) 11, 6. 4кл. Рост качества выполнения в звене 1-4 кл. – 12%; 5-9 кл. – 7%; 10-11 кл. – стабильно высокий уровень. Рейтинг по местам: 1 место – 9 кл. (18, 19 уч.г. – 2 место); 2 м. – 8 кл., 3 м. – 10 кл. (участвуют 1-ый раз). Подведение итогов по номинациям: «Лучший командир Месячника», «Самый дружный класс», «Самый активный класс» Самореализация уч-ся-лидеров РДШ- 100% . Повышение активности участия в акциях: 1-4 кл. на 30%; 5-9 кл. – на 15%, 10-11 кл. снижение на 10% (10 кл.) 44% уч-ся участвовали на уровне школы, 3 победителя на муниципальном этапе. Повышение активности участия в школьном этапе на 18%. 2 участника конкурса стали победителями.</p>	<p>Посвящение в «Активисты РДШ» - 5 уч-ся. Установление «Парты Героя М.И. Иноземцева».</p> <p>Муниципальный этап Международного конкурса чтецов «Живая классика» два 1 места: уч-ся 5 и 8 класса, одно 2 – уч-ся 7 класса.</p> <p>Сочинения вошли в книгу «Дороги памяти» - Красноярск, «Издательство Поликор», 2019.</p>

2. Формирование нравственной культуры: уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим; приобщение к общечеловеческим ценностям.

Акции:
 - «Поздравь земляков» (ко Дню пожилого человека);
 - «Новогодняя веточка»;
 - «Подари праздник» (ко Дню учителя, Новому году);
 - волонтерство «Деда Мороза и Снегурочку вызывали?»;
 - «Подари праздник» (мамам, бабушкам), «Завтрак для мамы» (ко Дню матери);
 - «Поздравительная открытка» (23 Февраля и 8 Марта).
 Конкурсы рисунков «Самый дорогой человек».

Учет участия: самореализация уч-ся-лидеров РДШ-100%,
 включенность членов первичного отделения РДШ - 78% (повышение на 8%);
 уч-ся 1-4 кл. - 80% (повышение на 22%),
 5-9 кл. – 58% (снижение на 18%);
 10-11 кл. (11 кл. – 100%, 10 кл. – 50% - снижение на 10%).
 100% включенность уч-ся 1-11 классов (не менее 2 акций; самореализация уч-ся в различных видах творчества, полезных дел.
 МОНИТОРИНГ «Наши ценности»
 (Анкета исследований ценностных ориентаций уч-ся; метод. Л.Н.Мурзич, А.В.Тарасовой) 1-4 кл., 5-9 кл., 10-11 кл.:

	2-4 классы:	5-9 кл.	10-11 кл.	
1м	Семья (=)	Семья (=)	Семья (+2)	
2м	Родина (+5)	Родина (+4)	Учеба (=)	
3м	Здоровье (+2)	Здоровье (-1)	Здоровье(-2)	
4м	Знания (-2)	Учеба (=)	Родина (+1)	
5м	Друзья (-2) Природа (+1)	Друзья (+1)	Друзья (=)	
6м	Труд (+2)	Труд (+2)	Труд (+1)	
7м	Творчество (-3)	Природа (=) Творчество (-2)	Природа (=) Творчество(-1)	

Динамика: Семья как ценность на 1 месте во всех звеньях (повышение +2 в звене 10-11); значительное повышение ценностей: Родина и Труд во всех звеньях, снижение ценности Творчество.

Вывод: результаты духовно-нравственного воспитания налицо.

МОНИТОРИНГ уровня воспитанности, обучающихся по звеньям (метод. Н.П. Капустиной) по сравнению с 2018-2019 уч.г.:

		уровень		1-4 кл.		5-9 кл.		10-11 кл.		
				18-19	19-20	18-19	19-20	18-19	19-20	
		1.Высокий	12%	14%	10%	16%	28%	38%		
		2.Средний	23%	23%	39%	42%	72%	55%		
3.Низкий	65%	63%	51%	42%	0%	7%				
		Динамика воспитанности в целом положительная: повышение уровня воспитанности во всех звеньях на 1 уровне, изменения на 2 уровне (повышение 5-9 кл. на 3%, снижение 10-11 класс на 17% за счет повышения 1 уровня), уменьшение на 3 уровне в 1-4 кл. на 2%, в 5-9 кл. на 9%), повышение в звене 10-11 кл. на 7 % (1 уч-ся).								
3. Осознание обучающимися ценности здорового и безопасного образа жизни, формирование установки на систематические занятия физической культурой и спортом.	<p><u>Школьная спартакиада</u> длиною в год (1-11 кл.). Соревнования по волейболу (6-11 кл.), пионерболу (3-5 кл.), игры с мячом (1-2 кл.), «Веселые старты» (1-5 кл.) «Зимние забавы» (1-4 кл.)</p> <p>Митинг «Мы за ЗОЖ» (3-11 кл.): конкурс ораторов, коллективная оценка выступлений.</p> <p><u>Единые уроки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Культура безопасности эксплуатации устройств мобильной связи»; - Урок безопасности в сети Интернет (7-11 кл.) (с привлечением инспектора ПДН), - Урок безопасности на дорогах (1-11 кл.) (с привлечением участкового), - кино-уроки по ПДД, ППБ с творческой рефлексией по результатам просмотра (1-11 кл.), - уроки здорового питания. <p><u>Конкурсы рисунков</u> (1-4 кл.) на тему «Соблюдай ПДД!».</p> <p>Конкурс плакатов «Мы за ЗОЖ!» (5-11 кл.)</p> <p><u>Месячники:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Безопасности, -Профилактики вредных привычек; <p>Недели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Профилактики экстремизма и терроризма, 	<p>100% включенность уч-ся 1-11 кл. в этапы спартакиады. Лист спортивных достижений класса. Поэтапный учет личных достижений уч-ся, разработка ИКЛД (Индивидуальная карта личных достижений);</p> <p>100% участие команд всех классов в соревнованиях. Самореализация уч-ся в данных видах творчества (1 место – ораторы 4кл. и 7 кл., 2 место – 10 кл., 3 место – 11 кл.). Развитие навыков коллективного оценивания.</p> <p>100% участие уч-ся 2-11 кл. (в качестве слушателей, судей).</p> <p>Учет участия: 100% включенность: активное участие (участвовали в проведении) – 1-4 кл. – 6%, 5-9 кл. – 21%, 10-11 кл. 48%, в качестве участников и зрителей остальные учащиеся.</p> <p>Учет участия: 74% уч-ся 1-4 кл. (- 12%).</p> <p>Учет участия: 75% - 5-9 кл.; 100% - 10-11 кл.</p> <p>Мониторинги: «ЗОЖ» (метод. С.Дерябко, В. Ясвина) и «Ценностные ориентации» (метод. Л.Н.Мурзич, А.В. Тарасовой) показывают осознание уч-ся ценности ЗОЖ: у уч-ся всех звеньев здоровье на 3 месте, устойчиво негативное отношение к наркозависимости (100%= 18-19 уч. году), терпимое отношение к алкоголизму (у 28% +2% к 18-19 уч.г.), табакокурению (у 34%), интернет-</p>	<p>Районный этап президентских соревнований: «Шиповка юных» - 3 победителя.</p> <p>«Лыжня России» - 3 победителя.</p> <p>«Новогодний мяч» - 3 место.</p> <p>Волейбол (девушки)– 3 м.</p> <p>Баскетбол девушки- 2 место, юноши -3 м.</p>							

	- Борьбы с наркотиками, - Профилактики антиобщественного поведения подростков.	зависимости (у 28% +2%).											
4. Формирование ценностного отношения к природе, окружающей среде.	Работа эко-отряда (РДШ) (5-7 кл.): Акции «Покорми птиц», конкурсы «Картофель-гигант», «Альтернативная елка». Сбор макулатуры.	Учет личной активности уч-ся: 3 активиста эко-движения. Включенность уч-ся в мероприятия 1-4 кл. – 100%, 5-9 кл. – 77%, 10 -11 кл.- 60%. Все классы.	Участие в муниципальной акции «Новогодняя веточка»										
5. Формирование ценностного отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.	Участие в проекте ««Проектируя», просмотр и обсуждение уроков проекта. Проект «Билет в будущее». Акция «Тотальный диктант» – 2 раза в год. Викторины по сказкам Андерсена, Пушкина. Школьный тур всероссийской олимпиады школьников. Посадка картофеля на пришкольном участке. Трудовой десант на прополку картофеля. Трудовой десант по уборке территории школьного двора, парка Победы.	В проект включились 5-11 классы. Индивидуальный коллективный просмотр. В рамках проекта 5 уч-ся 9-10 классов посетили Ачинский педагогический колледж и медицинский техникум. Учет вовлеченности: приняли участие уч-ся 2-11 классов (рост на 12%). Победителей больше на 6%. Вовлеченность в викторины: команды 2-5 кл. 100%(подготовленность+ команд 2-4 кл., плохое знание сказок – 5-6 кл.). В школьном этапе олимпиад ВОШ участвовало 86 уч-ся, что составляет 59% уч-ся, победителей школьного этапа 14 (20%), призеров 35 (50%). Учет вовлеченности: активно участвовали в проекте 6, 7, 8, 9, 11 классы. Результат: повышение качества дежурства по школе. Учет вовлеченности: 100 % уч-ся (нет уч-ся, не принимавших участия в трудовых делах без уважительной причины).	Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап): 2 победителя, 4 призера.										
6. Формирование социальной ответственности и компетентности самореализации личности.	Работа органов ученического самоуправления: Совета учащихся (5-11 кл.) и Совета актива школьного объединения РДШ. Вступление учащихся 5-11 классов в РДШ: 18-19 уч.г. – 33 уч-ся, 19-20 уч.г. – написали заявление 18 уч-ся (не вступили из-за коронавируса). Разработка и проведение активистами РДШ социально значимых акций: «День знаний с РДШ», «Мы помним Besлан», «Поздравь учителя», «День рождения РДШ», «Поздравь маму», «Новогодние окна», «Письмо	Школьная диагностика «ЛИАПР»: учет личностного участия с определением позиции активности каждого ученика (5-11 кл.): <table border="1" data-bbox="1137 1182 1839 1390"> <thead> <tr> <th>звено</th> <th>Лидер 19г.- 20г.</th> <th>Активист1 9г.-20г.</th> <th>Помощник 19г.-20г.</th> <th>Равнодушный 19г.- 20г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5-9 кл.</td> <td>10%- 12%</td> <td>28%- 34%</td> <td>40% - 36%</td> <td>22%-18%</td> </tr> </tbody> </table>	звено	Лидер 19г.- 20г.	Активист1 9г.-20г.	Помощник 19г.-20г.	Равнодушный 19г.- 20г	5-9 кл.	10%- 12%	28%- 34%	40% - 36%	22%-18%	Звание «Активист РДШ» получили 5 членов ШО РДШ; 1 награжден грамотой главы района.
звено	Лидер 19г.- 20г.	Активист1 9г.-20г.	Помощник 19г.-20г.	Равнодушный 19г.- 20г									
5-9 кл.	10%- 12%	28%- 34%	40% - 36%	22%-18%									

	<p>солдату», «Окна Победы», «Окна России».</p> <p><u>Проектов (событий):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - День рождения В.И. Третьякова, - День Сурикова. <p>Вовлечения в дела РДШ обучающихся школы.</p> <p>Оформление информационных листовок о деятельности.</p>	10-11 кл.	50%-40%	24%-24%	24%-12%	0 - 24%	
<p>7. Формирование ценностного отношения к прекрасному, развитие способности к самовыражению в мире художественной культуры и искусства.</p>	<p><u>Школьные праздники:</u></p> <p>День знаний, День учителя, Новогодние классные посиделки, Линейка Последнего звонка.</p> <p>Мероприятия в рамках проекта «Дежурство – дело серьезное».</p> <p>Тематические выставки детских рисунков, поделок, творческих письменных работ.</p> <p>Работа уч-ся-старшеклассников в составе жюри различных творческих конкурсов.</p> <p>Участие в муниципальном этапе конкурса «Таланты без границ».</p>	<p>Поощрение учащихся по итогам года</p> <ul style="list-style-type: none"> - за активную внеклассную работу – 68% уч-ся 5-10 классов (52% от общего кол-ва); - за активную общественную работу -8 уч-ся (9%); - за активное участие в РДШ – 3 уч-ся 11 кл. (10%); - за творческое участие во внеурочной деятельности – 38% уч-ся 1-9 классов. <p>Учет участия в мероприятиях:</p> <p>включенность уч-ся в культурные мероприятия (по сравнению с 2018-2019 уч.г.):</p> <p>1-4 кл. -100% (=);</p> <p>5-9 кл. – 80% (+ 2%),</p> <p>10-11 кл.- 86%. (- 6%).</p> <p>Определение позиции ЛАПР (5-11 кл.).</p>					<p>«Таланты без границ» - 2 место (вокал);</p> <p>1 и 3 места - (рисунок).</p> <p>Всероссийский конкурс рисунков «Великая Отечественная война» - 3 победителя</p>

Вывод: несмотря на пандемию, воспитательная работа в школе в течение 2020 года велась, хотя в меньших масштабах; использовались индивидуальные и дистанционные формы. Внеклассные мероприятия проводились по классам, звеньям и, по возможности, на свежем воздухе. Школьные традиции сохранены: мероприятия (День знаний, День учителя, День самоуправления, Неделя творчества, посвященная В.И.Третьякову, брейн-ринг на тему «Великая Отечественная война», Школьная спартакиада, Посвящение первоклассников в пешеходы, Праздник последнего звонка) были проведены с ограничением количества участников, без приглашения гостей и родителей, но проведены. Активнее развивалось волонтерство: ребята старшие по возрасту организовывали мероприятия для учащихся младших классов, индивидуальные конкурсы, что позволило, несмотря на ограничения, реализовывать индивидуальные и коллективные интересы.

11.2. Внеурочная деятельность в 1-4, 5-9 и 10 в связи с пандемией проводилась в меньшем масштабе, в режиме ограничения и осуществлялась, в основном, через классные мероприятия, мероприятия по звеньям и мероприятия на свежем воздухе: школьная спартакиада, «Зимние забавы», военно-патриотическая игра «Зарница» и «Зарничка», Праздник строя и песни, а также брейн-ринг, тотальный диктант, единые тематические уроки, конкурсы рисунков, сочинений, поделок, мероприятия и акции РДШ, уроки «Проектории» и проекта «Билет в будущее».

Внеурочная деятельность в связи со сложившейся ситуацией более активно велась по спортивно-оздоровительному и общекультурному направлениям.

11.3. Ученическое самоуправление.

Ученическое самоуправление в школе представлено следующими органами: Советом учащихся (5-11 классы) и Советом актива «РДШ» (6-11 классы). В школе действуют 2 объединения: Детская организация «Радуга» (2-5 классы) и первичное отделение РДШ. Совет учащихся решает текущие вопросы школьной жизни: организацию дежурства классов по школе; проведение трудовых десантов, традиционных школьных мероприятий и праздников. Активисты РДШ вовлекают обучающихся школы в мероприятия РДШ и социальные акции. В 2018-2019 году членами РДШ были проведены: праздники День знаний с РДШ, День учителя, День рождения РДШ, День матери, Елка РДШ, День защитника Отечества и социальные акции: «Портфель другу», «Любимому учителю», «Поздравим РДШ», «С Днем единства, земляки», «Завтрак для мамы», «Подари праздник детям из многодетных семей», «Письмо солдату». По итогам года 15 обучающихся (18%) признаны лидерами ученического самоуправления в школе, 5 обучающихся получили звание «Активисты РДШ Боготольского района».

11.4. Работа с родителями.

В связи с пандемией, формы взаимодействия с родителями были изменены на дистанционные.

Цель: поддержание связи с родителями, консультирование по вопросам обучения и воспитания.

В связи с переходом на дистанционное обучение (март-май) и ограничениями в связи с пандемией, работа с родителями велась индивидуально как классными руководителями, так и учителями-предметниками. Классные руководители общались с родителями через классный чат. Необходимая информация размещалась на школьном чате.

11.5. Работы школьной библиотеки

2019-2020 учебный год - необычный, прошедший частично в дистанционном режиме. Это было нелегко для всех. Необычные формы работы, упор на онлайн-ресурсы, отсутствие физического контакта с читателями. В прошедшем учебном году целью работы школьной библиотеки была: обеспечение учебно-воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного обслуживания.

Исходя из цели перед библиотекой были поставлены следующие задачи:

- формирование библиотечного фонда в соответствии с образовательной программой;
- осуществление образовательной, информационной и воспитательной работы среди учащихся школы;
- привлечение учащихся к систематическому чтению с целью успешного изучения учебных предметов, развития речи, познавательных интересов и способностей;
- организация мероприятий, ориентированных на воспитание нравственного, гражданско-патриотического самосознания личности;
- совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий.

№ п\п	Показатели библиотечной статистики	
1.	Контингент читателей	151
	учащихся	133
	учителей	18

2.	Общий библиотечный фонд	8445
	учебники	4070
	художественная литература	3521
	справочная литература	152
	периодические издания	456
	ЦОРы	246
	Приобретено учебников	451 экз. на сумму 205.906рублей
3.	Посещаемость	1870
4.	Книговыдача	1596
5.	Книг обеспеченность (худ. литература)	82%
6.	Книгообеспеченность (учебники)	100%
7.	Охват чтением	55 %
8.	Массовые мероприятия	
	Библиотечные уроки	5
	Урок мужества	1
	Викторины	2
	Квест	1
	Книжные выставки	4
	Акции среди учащихся: «Подари учебник школе» «Лучший читатель года» «Лучший читающий класс года»	3
	Марафон «Читаем о войне»	1

Задача воспитания нравственного, гражданско-патриотического самосознания личности реализована через массовые мероприятия:

День рождение школьной библиотеки.

Конкурс стихов к 205- летию Лермонтова М. Ю.

Викторина «Край наш родной» к 85-летию края.

Квест по сказкам Г.Х.Андерсена.

Конкурс чтецов «Живая классика».

Праздник «Посвящение в читатели» для первоклассников.

Урок мужества «Война глазами поколений».

Викторина «75-летие Великой Победы».

Всемирный день чтения «Мы читаем о войне».

Книжные выставки:

15 октября 205 лет со дня рождения Лермонтова М. Ю.

29 января 160 лет со дня рождения А. П. Чехова.

6 марта 205 лет со дня рождения П.П. Ершова.

24 мая 115 лет со дня рождения М.А. Шолохова.

Библиотечно-библиографические уроки:

«Первое посещение библиотеки» для 1 класса.

Правила и умения обращаться с книгой. Обучение простейшему ремонту книг.

Периодическая литература. Газеты и журналы для детей.

История книги. Древнейшие библиотеки.

Какие бывают библиотеки. Роль современной библиотеки

Лучшие читатели года:

Аверченко Екатерина – 3 класс

Первухин Антон - 3 класс

Бушина Евгения – 9 класс
 Третьякова Елизавета – 10 класс
 Павлова София – 10 класс.
 Болотникова Алина – 11 класс
 Доброходова Наталья – 11 класс

11.6. Развитие системы поиска одаренных детей

Уровень проведения мероприятия	Направленность мероприятий					
	интеллектуальная		творческая		спортивная	
	Количество участников	Количество победителей, призеров, лауреатов	Количество участников	Количество победителей, призеров, лауреатов	Количество участников	Количество победителей, призеров, лауреатов
Муниципальный	56	5	3	2	15	3
Региональный (очное, заочное участие)	-	-	1	0	-	-
Всероссийский, международный (заочное участие)	74	14	3	3	-	-

Обучающиеся участники школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

Всего участников	Всего участников с ОВЗ	% от общего количества учащихся	4 кл		5 кл		6 кл		7 кл		8 кл		9 кл		10 кл		11 кл	
			Всего участников	Всего обучающихся														
82	2	98,7	6	6	13	13	11	11	14	15	9	9	14	14	5	5	10	10

Обучающиеся участники муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

№	Предмет	Результат
1.	Астрономия	Участник -3 Призер - 0 Победитель - 0
2.	Биология	Участник -9 Призер – 0 Победитель - 0
3.	География	Участник -2 Призер - 0 Победитель - 0
4.	История	Участник -1 Призер – 0 Победитель - 0
5.	Литература	Участник -8 Призер – 1

		Победитель - 1
6.	Русский язык	Участник -8 Призер – 0 Победитель – 0
7.	Обществознание	Участник -5 Призер – 0 Победитель – 0
8.	ОБЖ	Участник -7 Призер – 0 Победитель – 0
9.	Физическая культура	Участник -3 Призер – 2 Победитель – 0
10.	Экология	Участник -10 Призер – 0 Победитель - 1

11.7. Обучающиеся – победители и призеры олимпиад, смотров и конкурсов

№	Мероприятие	Количество участников	Уровень достижения	Количество
1	Всероссийская олимпиада «Минобр»	1	Диплом победителя	1
2	Всероссийский конкурс «Академия знатоков»	3	Диплом призера	2
3	Всероссийская олимпиада «Фгосттест»	10	Диплом призера Диплом победителя	3 2
4	Всероссийская предметная олимпиада «Пятерочка»	5	Призер	2
5	Международный конкурс «Живая классика»	3	Призер	2
6	Международный конкурс проектов «Чтение на траве»	2	Диплом призера	1
7	Общероссийская олимпиада школьников ОВИО	12	Диплом призера	1

Выводы:

1. В 2020 году были учтены рекомендации по ведению исследовательской работы. Принято участие с исследовательской работой в заочном конкурсе. Готовится три научно-практических работы на школьный этап НПК.
2. В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 56 обучающихся в 10 предметах, 2 победителя и 3 призера.
3. Наиболее массовыми являются мероприятия заочной формы интеллектуальной направленности.

11.8. Характеристика системы психолого-социального сопровождения.

Система организации взаимодействия специалистов школы способствовала раннему и своевременному выявлению детей, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации; позволила отслеживать и вовремя реагировать на изменения в психолого-педагогической атмосфере образовательной организации.

Координация деятельности специалистов школы (учителей, педагогов психологов, социальных педагогов, учителей- логопедов, медицинских работников) осуществлялась посредством работы психолого-педагогического консилиума (ППК).

Количество обучающихся (по классам)	Количество обучающихся выпущенных с динамикой	Количество обучающихся рекомендованных на продолжение коррекционной работы на следующий год	Количество обучающихся рекомендованных к обследованию на ПМПК
1 класс -4 чел		4	4
2 класс -3 чел		3	1
4 класс- 2 чел	1	1	
5класс- 1 чел	1		
6 класс – 2 чел	1	1	
7 класс – 1 чел	1		
8 класс – 2 чел	1	1	

11.9. Диагностическое направление

1	Сроки проведения диагностики	Сентябрь, январь, май
2	Общее количество обучающихся, обследованных	35
3	Используемые виды диагностики	
	индивидуальная	10
	первичная	20
	текущая диагностика	15

Итоги:

№ п/п	Направление в деятельности	Общее кол-во мероприятий	Для кого проводилось мероприятие	Охвачено людей	Пояснение
1	Диагностика	54	Обучающиеся Родители (законные представители)	352	Выявлено: уровень адаптации 1 класса, возрастные особенности 5 класса, проблемы профессионального самоопределения 9 класса, межличностные связи 2-11 классы, особенностей воспитания детей «группы риска» мотивация 5-11 классы, уровень самооценки и притязаний 5- 9 классы. Ценностные ориентации 5-11 классы
2	Коррекционные- развивающие занятия	96	Обучающиеся	41	Выявлено: положительная динамика в поведении детей, состоящих на учете в школе, повышение уровня общего развития детей 1-4 классов
3	Индивидуальные консультации	11	Родители	1	Информация принята к сведению
			Педагоги	4	
			Обучающиеся	6	
4	Просвещение и профилактика	18	Родители (родительские собрания)	85	Ведется просвещение с целью повышения уровня жизни всех участников образовательного процесса
			Совет профилактики	3	

			ППК	18	
--	--	--	-----	----	--

11.10. Коррекционное направление

1	Общее количество обучающихся, зачисленных на занятия учителя-дефектолога	15
2	Количество сформированных групп по ведущему нарушению с указанием направления коррекционной работы с учащимися и количеством человек в каждой группе;	3 группы по 2 человека
3	Количество обучающихся, посещающих занятия индивидуально	9

Итоги:

Направления коррекционной работы	Устойчивый положительный результат	Значительный положительный результат	Незначительный положительный результат
Коррекция недостатков устной речи	17,6%	82,4%	0%
Профилактика и коррекция недостатков письменной речи	41,1%	20,2%	23%

Уровень развития детей в динамике

	Высокий уровень		Средний уровень		Ниже среднего уровня		Низкий уровень		Очень низкий уровень	
	Конец II четверти	Конец года	Конец II четверти	Конец года	Конец II четверти	Конец года	Конец II четверти	Конец года	Конец II четверти	Конец года
Внимание		1чел 7%	5чел 33%	6чел 40%	5чел 33%	6чел 40%	4 чел. 26%	2 чел. 14%	1чел 7%	
Память	1чел 7%	2чел 14%	5чел. 33%	6чел. 40%	5чел 33%	6чел 40%	2чел. 14%	1чел. 7%	2чел 14%	
Мышление	1чел 7%	2чел 14%	5чел. 33%	6чел. 40%	5чел 33%	6чел 40%	3чел. 20%	1чел. 7%	1 чел 7%	
Мотивация	4 чел. 26%	5 чел. 33%	5 чел. 33%	5 чел. 33%	5чел 33%	5чел 33%	1чел. 7%			
Тревожность			1чел. 7%		5 чел 33%	5 чел 33%	5 чел. 33%	5 чел. 33%	4чел 26%	5чел 33%

Приведённые выше результаты диагностики позволяют судить об адекватности выбранных методов и приёмов коррекционно-развивающей работы.

11.11. Мероприятия просветительского характера

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники	Кол-во участников
1	Акция «Помоги пойти учиться»	Педагоги, родители, обучающиеся, ИП	
2	«Всероссийская профдиагностика -2018»	9-11 классы	26
3	Акция «Засобой»	7-10 классы	49
4	Соглашение о взаимодействии и сотрудничестве с КЦ СОН «Надежда»		
5	Месячник профилактики употребления несовершеннолетними алкогольных напитков, наркотических, токсических средств, табакокурения	1-11 классы	130
6	Акция «Молодёжь выбирает жизнь!»	7-11 классы	60

7	Методические рекомендации по проведению разъяснительной работы с родителями по СПТ	Классные руководители	11
8	Поездка в центр занятости г. Боготола	9-11 классы	22
9	Всероссийский День правовой помощи детям	1-11 классы	135
10	Проведены беседы по вопросу безопасности в каникулярное время и новогодние праздники	Дети СОП, семьи СОП, дети на учете ВШК	8
11	Разъяснительная работа для родителей по употреблению и распространению снюса	Родители	75
12	Безопасность в сети Интернет	5-11 классы	73
13	Всероссийский профориентационный проект «Начни трудовую биографию с Арктики и дальнего Востока!»	8-9 классы	29

11.12. Мероприятия профилактического характера

№ п/п	Категории детей	Кол-во обучающихся	Кол-во семей с указанными обучающимися	Проводимые мероприятия						
				Посещение на дому	Административные комиссии с участием родителей	Совет профилактики	Беседы с родителями	Медиация в школе (случаев)	Анкетирование	Мониторинг социальных сетей
1	Всего	135		6	5	3	7	0	21	
1.1	Опекаемых	27	14							
1.2	Из неполных семей	42	25							
1.3	Из многодетных семей	53	20							
1.4	Из неблагополучных семей	11	4	4	1		5			
1.5	«Группа риска»	17	8		1				14	14
1.6	ВШК	4	4	1	2	3	2		4	4
1.7	Обучающиеся на дому	6	6							
1.8	Инвалиды	10	10							
1.9	Интегрированные	4	4							
1.10	Дети СОП	1	1	1	1					2

Раздел 12. Показатели деятельности МБОУ Юрьевская СОШ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	135 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	49 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	71 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	15 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	45 человек/ 33%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Не проводилось
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Не проводилось
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	85 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	74 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей	0 человек/ 0 %

	численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 33 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	74 человек/ 55%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	20 человек 15/%
1.19.1	Регионального уровня	1 человек/ 0,07%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	3 человека 0,22/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	106 человек/ 78%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15 человек/ 75%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 человек/ 75 %

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/ 25%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/ 25%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек/ 80%
1.29.1	Высшая	6 человек/ 30%
1.29.2	Первая	10 человек/ 50%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	3 человек/ 15%
1.30.2	Свыше 30 лет	10 человек/ 50 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/ 15%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 30%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/ 95%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,209
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической	7

	литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	135 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,13 кв. м

