


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Юрьевская средняя общеобразовательная школа.

<p>Согласовано: Заместитель директора по УВР <u><i>О.Н. Рубцова</i></u> /Рубцова О. Н./ «<u>30</u>» <u>мая</u> 20<u>21</u> г.</p>	<p>Утверждаю: Директор школы <u><i>И.С. Зверева</i></u> Зверева И. С./ Приказ № 68/2-05-2021 от «31» мая 2021 г.</p> 
---	---

Рабочая программа
по технологии
в 6 классе

Преподаватель: Чижов Александр Олегович.

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Технология» составлена на основании:

Закона РФ «Об образовании в РФ» N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года; Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения; Технология. Методическое пособие. 5—9 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / (В. М. Казакевич, Г. В. Пичугина, Г. Ю. Семёнова и др.); под ред. В. М. Казакевича. — М. : Просвещение, 2018; Учебного плана школы на 2019-2020 учебный год и направлена на достижение обучающимися личностных, метапредметных (регулятивных, познавательных и коммуникативных) и предметных результатов; Требований к оснащению учебного процесса по технологии; Федерального перечня учебных пособий, рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию в учебном процессе в 2019-2020 учебном году;

Рабочая программа для 5-го класса ориентирована на использование УМК:

Технология: программа: 5-9 классы / В. М. Казакевич, Г.В. Пичугина Г.Ю. Семёнова. - М.: Вентана-Граф, 2015;

Учебник: Технология: 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ В. М. Казакевич и др. –М.: Просвещение, 2019.

Данный предмет изучается с 5-го класса и является необходимым компонентом общего образования школьников.

Рабочая программа по предмету «Технология» в 5 классе составлена в соответствии с количеством часов, указанных в учебном плане школы: 68 часов в год (по 2 часа в неделю).

Цели и задачи:

Цель:

- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;
- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;
- формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса.

Задачи:

- обеспечить понимание обучающимися сущности современных материальных и социальных технологий;
- формировать технологическую культуру и проектно-технологическое мышление на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности;
- формировать распространенные общетрудовые и специальные умения, необходимые для проектирования и создания продуктов труда;
- формировать необходимые в повседневной жизни базовые (безопасные) приемы ручного и механизированного труда с использованием распространенных

инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;

- формировать общетрудовые и специальные умения, необходимые для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства;

- развивать познавательные интересы, техническое мышление, интеллектуальные, творческие, коммуникативные способности;

- воспитывать трудолюбие, бережливость, аккуратность, предприимчивость, ответственность за результаты своей деятельности; уважительное отношение к людям различных профессий и результатам их труда;

Основной формой обучения является учебно-практическая деятельность учащихся. Приоритетными методами являются упражнения, лабораторно-практические, учебно-практические работы. Ведущей структурной моделью для организации занятий по технологии является комбинированный урок.

В программе предусмотрено выполнение школьниками творческих или проектных работ. При организации творческой или проектной деятельности учащихся очень важно акцентировать их внимание на потребительском назначении того изделия, которое они выдвигают в качестве творческой идеи.

Личностные, метапредметные, предметные результаты освоения курса.

При изучении технологии в основной школе обеспечивается достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты освоения обучающимися предмета «Технология» в основной школе:

- проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- развитие трудолюбия, и ответственности за качество своей деятельности;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам.

Метапредметные результаты освоения учащимися предмета «Технология» в основной школе:

познавательные:

- умение выполнять задание в соответствии с поставленной целью;
- осознание важности освоения универсальных умений, связанных с выполнением практической работы;
- осмысливание технологии изготовления изделий, приготовления блюд;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- соблюдение норм и правил техники безопасности и санитарии при выполнении работ.

коммуникативные:

- овладение способами позитивного взаимодействия со сверстниками в группах;
- умение объяснять ошибки при выполнении практической работы;
- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;
- объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям;

регулятивные:

- диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
- умение организовывать своё рабочее место;
- умение понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- определение наиболее эффективных способов достижения результата;

- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

Предметные результаты освоения учащимися предмета «Технология» в основной школе:

Предметные результаты:

В познавательной сфере:

- рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;

- оценка технологических свойств материалов и областей их применения;

- ориентация в имеющихся и возможных технических средствах, и технологиях создания объектов труда;

- классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;

- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;

- владение кодами и методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;

- владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;

- применение общенаучных знаний в процессе осуществления рациональной технологической деятельности;

- Применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов;

- владение алгоритмами и методами решения технических и технологических задач.

В трудовой сфере:

- планирование технологического процесса и процесса труда;

- организация рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;

- подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;

- проведение необходимых опытов и исследований при подборе материалов и проектировании объекта труда;

- подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;

- анализ, разработка и/или реализация прикладных проектов, предполагающих:

- изготовление материального продукта на основе технологической документации с применением элементарных (не требующих регулирования) и сложных (требующих регулирования/настройки) рабочих инструментов/технологического оборудования;

- модификацию материального продукта по технической документации и изменения параметров технологического процесса для получения заданных свойств материального продукта;

- определение характеристик и разработку материального продукта, включая его моделирование в информационной среде (конструкторе);
- анализ, разработка и/или реализация технологических проектов, предполагающих оптимизацию заданного способа (технологии) получения требуемого материального продукта (после его применения в собственной практике);
- анализ, разработка и/или реализация проектов, предполагающих планирование (разработку) материального продукта в соответствии с задачей собственной деятельности (включая моделирование и разработку документации);
- планирование (разработка) материального продукта на основе самостоятельно проведенных исследований потребительских интересов;
- разработка плана продвижения продукта;
- проведение и анализ конструирования механизмов, простейших роботов, позволяющих решить конкретные задачи (с помощью стандартных простых механизмов, с помощью материального или виртуального конструктора);
- планирование последовательности операций и разработка инструкции, технологической карты для исполнителя, согласование с заинтересованными субъектами;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;
- определение качества сырья и пищевых продуктов органолептическими и лабораторными методами;
- приготовление кулинарных блюд из молока, овощей, рыбы, мяса, птицы, круп и др. с учетом требований здорового образа жизни;
- формирование ответственного отношения к сохранению своего здоровья;
- составление меню для подростка, отвечающего требованию сохранения здоровья;
- заготовка продуктов для длительного хранения с максимальным сохранением их пищевой ценности;
- соблюдение безопасных приемов труда, правил пожарной безопасности, санитарии и гигиены;
- соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
- выбор и использование кодов и средств представления технической и технологической информации и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертеж, эскиз, технологическая карта и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и мерительных инструментов и карт пооперационного контроля;
- выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- документирование результатов труда и проектной деятельности;
- расчёт себестоимости продукта труда.

В мотивационной сфере:

- оценка своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
- выбор профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального обучения;
- выраженная готовность к труду в сфере материального производства;
- согласование своих потребностей и требований с другими участниками познавательно-трудовой деятельности;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

В эстетической сфере:

- дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ;
- применение различных технологий технического творчества и декоративно-прикладного искусства (резьба по дереву, чеканка, роспись ткани, ткачество, войлок, вышивка, шитье и др.) в создании изделий материальной культуры;
- моделирование художественного оформления объекта труда;
- способность выбрать свой стиль одежды с учетом особенности своей фигуры;
- эстетическое оформление рабочего места и рабочей одежды;
- сочетание образного и логического мышления в процессе творческой деятельности;
- создание художественного образа и воплощение его в продукте;
- развитие пространственного художественного воображения;
- развитие композиционного мышления, чувства цвета, гармонии, контраста, пропорции, ритма, стиля и формы;
- понимание роли света в образовании формы и цвета;
- решение художественного образа средствами фактуры материалов;
- использование природных элементов в создании орнаментов, художественных образов моделей;
- сохранение и развитие традиций декоративно-прикладного искусства и народных промыслов в современном творчестве;
- применение методов художественного проектирования одежды;
- художественное оформление кулинарных блюд и сервировка стола;
- соблюдение правил этикета.

В коммуникативной сфере:

- умение быть лидером и рядовым членом коллектива;
- формирование рабочей группы с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;
- выбор знаковых систем и средств для кодирования и оформления информации в процессе коммуникации;
- публичная презентация и защита идеи, варианта изделия, выбранной технологии и др.;

- способность к коллективному решению творческих задач;
- способность объективно и доброжелательно оценивать идеи и художественные достоинства работ членов коллектива;
- способность прийти на помощь товарищу;
- способность бесконфликтного общения в коллективе.

В физиолого-психологической сфере:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и приспособлениями;
- достижение необходимой точности движений и ритма при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту с учетом технологических требований;
- развитие глазомера;
- развитие осязания, вкуса, обоняния.

Содержание учебного предмета

Основные этапы творческой проектной деятельности (6ч). Введение в творческий проект. Подготовительный этап. Конструкторский этап. Технологический этап. Этап изготовления изделия. Заключительный этап.

Производство (10ч). Труд как основа производства. Предметы труда. Сырьё как предмет труда. Промышленное сырьё. Сельскохозяйственное и растительное сырьё. Вторичное сырьё и полуфабрикаты. Энергия как предмет труда. Информация как предмет труда. Объекты сельскохозяйственных технологий как предмет труда. Объекты социальных технологий как предмет труда.

Технология (4ч). Основные признаки технологии. Технологическая, трудовая и производственная дисциплина. Техническая и технологическая документация.

Техника (6ч). Понятие о технической системе. Рабочие органы технических систем (машин). Двигатели технических систем (машин). Механическая трансмиссия в технических системах. Электрическая, гидравлическая и пневматическая трансмиссия в технических системах.

Технологии ручной обработки материалов (6ч). Технологии резания. Технологии пластического формования материалов. Основные технологии обработки древесных материалов ручными инструментами. Основные технологии обработки металлов и пластмасс ручными инструментами. Основные технологии механической обработки строительных материалов ручными инструментами.

Технологии соединения и отделки деталей изделия (5ч). Технологии механического соединения деталей из древесных материалов и металлов. Технологии соединения деталей с помощью клея. Технологии соединения деталей и элементов конструкций из строительных материалов. Особенности технологий соединения деталей из текстильных материалов и кожи. Технологии влажно-тепловых операций при изготовлении изделий из ткани и кожи.

Технологии нанесения защитных и декоративных покрытий на детали и изделия из различных материалов (3ч). Технологии наклеивания покрытий. Технологии окрашивания и лакирования. Технологии нанесения покрытий на детали и конструкции из строительных материалов.

Технологии производства и обработки пищевых продуктов (6ч). Основы рационального (здорового) питания. Технология производства молока и приготовления продуктов и блюд из него. Технология производства кисломолочных продуктов и приготовление блюд из них. Технология производства кулинарных изделий из круп, бобовых культур. Технология приготовления блюд из круп и бобовых. Технология производства макаронных изделий и технология приготовления кулинарных блюд из них.

Технологии получения, преобразования и использования тепловой энергии (5ч). Что такое тепловая энергия. Методы и средства получения тепловой энергии. Преобразование тепловой энергии в другие виды энергии и работу. Передача тепловой энергии. Аккумулирование тепловой энергии.

Технологии получения, обработки и использование информации (4ч). Восприятие информации. Кодирование информации при передаче сведений. Сигналы и знаки при кодировании информации. Символы как средство кодирования информации.

Технологии растениеводства (5ч). Дикорастущие растения, используемые человеком. Заготовка сырья дикорастущих растений. Переработка и применение сырья дикорастущих растений. Влияние экологических факторов на урожайность дикорастущих растений. Условия и методы сохранения природной среды.

Технологии животноводства (3ч). Технологии получения животноводческой продукции и её основные элементы. Содержание животных — элемент технологии производства животноводческой продукции.

Социальные технологии (4ч). Виды социальных технологий. Технологии коммуникации. Структура процесса коммуникации

Промежуточная аттестация (1ч).

Тематическое планирование

№ п/п	Глава	Количество часов	Номер урока в теме/в году	Тема урока	Примечание (использование оборудования Точки роста)	Дата проведения	
						По плану	Фактически
1	Основные этапы творческой проектной деятельности	6	1(1)	Введение в творческий проект			
			2(2)	Подготовительный этап. Практическая работа: Составление перечня и краткой характеристики этапов проектирования конкретного продукта труда			
			3(3)	Конструкторский этап			
			4(4)	Технологический этап. Практическая работа: Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе о составляющих производства			
			5(5)	Этап изготовления изделия			
			6(6)	Заключительный этап. Защита проекта			
2	Производство	10	1(7)	Труд как основа производства			
			2(8)	Предметы труда			
			3(9)	Сырье как предмет труда			
			4(10)	Промышленное сырье. Практическая работа: Виртуальное посещение производств.			
			5(11)	Сельскохозяйственное и растительное сырье			
			6(12)	Вторичное сырьё и полуфабрикаты. Практическая работа: Ознакомление с образцами предметов труда			

			7(13)	Энергия как предмет труда			
			8(14)	Информация как предмет труда			
			9(15)	Объекты сельскохозяйственных технологий как предмет труда			
			10(16)	Объекты социальных технологий как предмет труда			
3	Технология	4	1(17)	Основные признаки технологии			
			2(18)	Технологическая, трудовая и производственная дисциплина			
			3(19)	Техническая и технологическая документация. Практическая работа: Чтение и выполнение технических рисунков, эскизов, чертежей			
			4(20)	Практическая работа: Составление технологической карты изделия			
4	Техника	6	1(21)	Понятие о технической системе			
			2(22)	Рабочие органы технических систем (машин)			
			3(23)	Двигатели технических систем (машин)			
			4(24)	Механическая трансмиссия в технических системах			
			5(25)	Электрическая, гидравлическая и пневматическая трансмиссии в технических системах			
			6(26)	Практическая работа Ознакомление с устройством машин (швейная машина, токарно-винторезный станок)			
5		6	1(27)	Технологии резания			

	Технологии ручной обработки материалов		2(28)	Технологии пластического формования материалов. Практическая работа: Упражнения, практические работы по резанию, пластическому формованию различных материалов			
			3(29)	Основные технологии обработки древесных материалов ручными инструментами			
			4(30)	Основные технологии обработки металлов и пластмасс ручными инструментами.			
			5(31)	Основные технологии механической обработки строительных материалов ручными инструментами			
			6(32)	Практическая работа: Изготовление передвижной подставки под системный блок			
6	Технологии соединения и отделки деталей изделия	5	1(33)	Технологии механического соединения деталей из древесных материалов и металлов. Практическая работа: Упражнения по резанию изделий из пластмасс, древесины и древесных материалов, черного и цветного металла			
			2(34)	Технологии соединения деталей с помощью клея			
			3(35)	Технологии соединения деталей и элементов конструкций из строительных материалов			
			4(36)	Особенности технологий соединения			

				деталей из текстильных материалов и кожи			
			5(37)	Технологии влажно-тепловых операций при изготовлении изделий из ткани			
7	Технологии нанесения защитных и декоративных покрытий на детали и изделия из различных материалов	3	1(38)	Технологии наклеивания покрытий			
			2(39)	Технологии окрашивания и лакирования			
			3(40)	Технологии нанесения покрытий на детали и конструкции из строительных материалов			
8	Технологии производства и обработки пищевых продуктов	6	1(41)	Основы рационального (здорового) питания. Практическая работа: Определение количества и состава продуктов, обеспечивающих суточную потребность человека в минеральных веществах			
			2(42)	Технологии производства молока и приготовления продуктов и блюд из него			
			3(43)	Технологии производства кисломолочных продуктов и приготовления блюд из них			
			4(44)	Технологии производства кулинарных изделий из круп, бобовых культур			
			5(45)	Технологии приготовления блюд из круп и бобовых			
			6(46)	Технологии производства макаронных изделий и приготовления кулинарных блюд из них			

9	Технологии получения, преобразования и использования тепловой энергии	5	1(47)	Что такое тепловая энергия			
			2(48)	Методы и средства получения тепловой энергии. Практическая работа: Сбор дополнительной информации об областях получения и применения тепловой энергии			
			3(49)	Преобразование тепловой энергии в другие виды энергии и работу			
			4(50)	Передача тепловой энергии			
			5(51)	Аккумуляция тепловой энергии			
10	Технологии получения, обработки и использование информации	4	1(52)	Восприятие информации			
			2(53)	Кодирование информации при передаче сведений. Практическая работа: Чтение и запись информации различными средствами отображения информации.			
			3(54)	Сигналы и знаки при кодировании информации			
			4(55)	Символы как средство кодирования информации			
	Промежуточная аттестация	1	1(56)	Контрольная работа в рамках промежуточной аттестации.			
11	Технологии растениеводства	5	1(57)	Дикорастущие растения, используемые человеком			
			2(58)	Заготовка сырья дикорастущих растений. Практическая работа: Классификация дикорастущих растений по группам.			
			3(59)	Переработка и применение сырья			

				дикорастущих растений. Практическая работа: Выполнение технологий подготовки и закладки сырья дикорастущих растений на хранение.			
			4(60)	Влияние экологических факторов на урожайность дикорастущих растений			
			5(61)	Условия и методы сохранения природной среды			
12	Технологии животноводства	3	1(62)	Технологии получения животноводческой продукции и их основные элементы			
			2(63)	Содержание животных — элемент технологии производства животноводческой продукции			
			3(64)	Практическая работа: Описать технологию производства животноводческой продукции			
13	Социальные технологии	4	1(65)	Виды социальных технологий			
			2(66)	Технологии коммуникации			
			3(67)	Структура процесса коммуникации			
			4(68)	Практическая работа: Разработка сценариев проведения семейных и общественных мероприятий			
Итого: 68 часов							