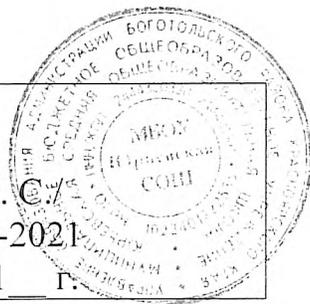


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Юрьевская средняя общеобразовательная школа.

<p>Согласовано: Заместитель директора по УВР <u><i>О.Н. Рубцова</i></u> /Рубцова О. Н./ «<i>30</i>» <i>мая</i> 20<i>21</i> г.</p>	<p>Утверждаю: Директор школы <u><i>И.С. Зверева</i></u> /Зверева И. С./ Приказ №_68/2-05-2021 от «<i>31</i>» мая 2021 г.</p>
---	--



Рабочая программа
по технологии
в 5 классе

Преподаватель: Чижов Александр Олегович.

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Технология» составлена на основании:

Закона РФ «Об образовании в РФ» N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года; Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения; Технология. Методическое пособие. 5—9 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / (В. М. Казакевич, Г. В. Пичугина, Г. Ю. Семёнова и др.); под ред. В. М. Казакевича. — М. : Просвещение, 2018; Учебного плана школы на 2019-2020 учебный год и направлена на достижение обучающимися личностных, метапредметных (регулятивных, познавательных и коммуникативных) и предметных результатов; Требований к оснащению учебного процесса по технологии; Федерального перечня учебных пособий, рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию в учебном процессе в 2019-2020 учебном году;

Рабочая программа для 5-го класса ориентирована на использование УМК:

Технология: программа: 5-9 классы / В. М. Казакевич, Г.В. Пичугина Г.Ю. Семёнова. - М.: Вентана-Граф, 2015;

Учебник: Технология: 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ В. М. Казакевич и др. –М.: Просвещение, 2019.

Данный предмет изучается с 5-го класса и является необходимым компонентом общего образования школьников.

Рабочая программа по предмету «Технология» в 5 классе составлена в соответствии с количеством часов, указанных в учебном плане школы: 68 часов в год (по 2 часа в неделю).

Цели и задачи:

Цель:

Целью преподавания курса «Технология» является практико-ориентированное общеобразовательное развитие обучающихся:

- прагматическое обоснование цели созидательной деятельности;
- выбор видов и последовательности операций, гарантирующих получение запланированного результата (удовлетворение конкретной потребности) на основе использования знаний о техносфере, общих и прикладных знаний по основам наук;
- выбор соответствующего материально-технического обеспечения с учётом имеющихся материально-технических возможностей;
- создание, преобразование или эффективное использование потребительных стоимостей.

Задачи:

- знакомить обучающихся с законами и закономерностями, техникой и технологическими процессами доминирующих сфер созидательной и преобразовательной деятельности человека;

- синергетически увязать в практической деятельности всё то, что обучающиеся получили на уроках технологии и других предметов по предметно-преобразующей деятельности;

- включить обучающихся в созидательную или преобразовательную деятельность, обеспечивающую эффективность действий в различных сферах приложения усилий человека как члена семьи, коллектива, гражданина своего государства и представителя всего человеческого рода;

- сформировать творчески активную личность, решающую постоянно усложняющиеся технические и технологические задачи.

Основной формой обучения является учебно-практическая деятельность учащихся. Приоритетными методами являются упражнения, лабораторно-практические, учебно-практические работы. Ведущей структурной моделью для организации занятий по технологии является комбинированный урок.

В программе предусмотрено выполнение школьниками творческих или проектных работ. При организации творческой или проектной деятельности учащихся очень важно акцентировать их внимание на потребительском назначении того изделия, которое они выдвигают в качестве творческой идеи.

Личностные, метапредметные, предметные результаты освоения курса.

При изучении технологии в основной школе обеспечивается достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты освоения обучающимися предмета «Технология» в основной школе:

У учащихся будут сформированы:

- познавательные интересы и творческая активность в данной области предметной технологической деятельности;
- желание учиться и трудиться на производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- трудолюбие и чувство ответственности за качество своей деятельности;
- умение пользоваться правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации;
- способность планировать траекторию своей образовательной и профессиональной карьеры;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности.

Метапредметные результаты освоения учащимися предмета «Технология» в основной школе:

- умения планировать процесс созидательной и познавательной деятельности;
- умение выбирать оптимальные способы решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- навыки творческого подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- самостоятельность в учебной и познавательно-трудовой деятельности;
- способность моделировать планируемые процессы и объекты;
- аргументированная оценка принятых решений и формулирование выводов;
- отображение результатов своей деятельности в адекватной задачам форме;
- умение выбирать и использовать источники информации для подкрепления познавательной и созидательной деятельности;
- умение организовывать эффективную коммуникацию в совместной деятельности с другими её участниками;
- соотнесение своего вклада с вкладом других участников при решении общих задач коллектива;

– оценка своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;

– умение обосновывать пути и средства устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемой деятельности;

– понимание необходимости соблюдения норм и правил культуры труда, правил безопасности деятельности в соответствии с местом и условиями деятельности.

Предметные результаты освоения учащимися предмета «Технология» в основной школе:

в познавательной сфере:

1) рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;

2) оценка технологических свойств материалов и областей их применения;

3) ориентация в имеющихся и возможных технических средствах, и технологиях создания объектов труда;

4) классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;

5) распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;

6) владение кодами и методами чтения, и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;

7) владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;

8) применение общенаучных знаний в процессе осуществления рациональной технологической деятельности;

9) Применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов;

10) владение алгоритмами и методами решения технических и технологических задач.

в трудовой сфере:

1) планирование технологического процесса и процесса труда;

2) организация рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;

3) подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;

4) проведение необходимых опытов и исследований при подборе материалов и проектировании объекта труда;

5) подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;

6) анализ, разработка и/или реализация прикладных проектов, предполагающих:

- изготовление материального продукта на основе технологической документации с применением элементарных (не требующих регулирования) и сложных (требующих регулирования/настройки) рабочих инструментов/технологического оборудования;

- модификацию материального продукта по технической документации и изменения параметров технологического процесса для получения заданных свойств материального продукта;

- определение характеристик и разработку материального продукта, включая его моделирование в информационной среде (конструкторе);

7) анализ, разработка и/или реализация технологических проектов, предполагающих оптимизацию заданного способа (технологии) получения требуемого материального продукта (после его применения в собственной практике);

8) анализ, разработка и/или реализация проектов, предполагающих планирование (разработку) материального продукта в соответствии с задачей собственной деятельности (включая моделирование и разработку документации);

9) планирование (разработка) материального продукта на основе самостоятельно проведенных исследований потребительских интересов;

10) разработка плана продвижения продукта;

11) проведение и анализ конструирования механизмов, простейших роботов, позволяющих решить конкретные задачи (с помощью стандартных простых механизмов, с помощью материального или виртуального конструктора);

12) планирование последовательности операций и разработка инструкции, технологической карты для исполнителя, согласование с заинтересованными субъектами;

13) выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;

14) определение качества сырья и пищевых продуктов органолептическими и лабораторными методами;

15) приготовление кулинарных блюд из молока, овощей, рыбы, мяса, птицы, круп и др. с учетом требований здорового образа жизни;

16) формирование ответственного отношения к сохранению своего здоровья;

17) составление меню для подростка, отвечающего требованию сохранения здоровья;

18) заготовка продуктов для длительного хранения с максимальным сохранением их пищевой ценности;

19) соблюдение безопасных приемов труда, правил пожарной безопасности, санитарии и гигиены;

20) соблюдение трудовой и технологической дисциплины;

21) выбор и использование кодов и средств представления технической и технологической информации и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертеж,

эскиз, технологическая карта и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;

22) контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и мерительных инструментов и карт пооперационного контроля;

23) выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;

24) документирование результатов труда и проектной деятельности;

25) расчёт себестоимости продукта труда.

в мотивационной сфере:

1) оценка своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;

2) выбор профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального обучения;

3) выраженная готовность к труду в сфере материального производства;

4) согласование своих потребностей и требований с другими участниками познавательно-трудовой деятельности;

5) осознание ответственности за качество результатов труда;

6) наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;

7) стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

в эстетической сфере:

1) дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ;

2) применение различных технологий технического творчества и декоративно-прикладного искусства (резьба по дереву, чеканка, роспись ткани, ткачество, войлок, вышивка, шитье и др.) в создании изделий материальной культуры;

3) моделирование художественного оформления объекта труда;

4) способность выбрать свой стиль одежды с учетом особенности своей фигуры;

5) эстетическое оформление рабочего места и рабочей одежды;

6) сочетание образного и логического мышления в процессе творческой деятельности;

7) создание художественного образа и воплощение его в продукте;

8) развитие пространственного художественного воображения;

9) развитие композиционного мышления, чувства цвета, гармонии, контраста, пропорции, ритма, стиля и формы;

12) понимание роли света в образовании формы и цвета;

13) решение художественного образа средствами фактуры материалов;

14) использование природных элементов в создании орнаментов, художественных образов моделей;

15) сохранение и развитие традиций декоративно-прикладного искусства и народных промыслов в современном творчестве;

16) применение методов художественного проектирования одежды;

17) художественное оформление кулинарных блюд и сервировка стола;

18) соблюдение правил этикета.

в коммуникативной сфере:

1) умение быть лидером и рядовым членом коллектива;

2) формирование рабочей группы с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;

3) выбор знаковых систем и средств для кодирования и оформления информации в процессе коммуникации;

4) публичная презентация и защита идеи, варианта изделия, выбранной технологии и др.;

5) способность к коллективному решению творческих задач;

6) способность объективно и доброжелательно оценивать идеи и художественные достоинства работ членов коллектива;

7) способность прийти на помощь товарищу;

8) способность бесконфликтного общения в коллективе.

в физиолого-психологической сфере:

1) развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и приспособлениями;

2) достижение необходимой точности движений и ритма при выполнении различных технологических операций;

3) соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту с учетом технологических требований;

4) развитие глазомера;

5) развитие осязания, вкуса, обоняния.

Содержание учебного предмета

Производство (4ч). Введение. Вводный инструктаж по технике безопасности. Что такое техносфера. Что такое потребительские блага. Производство потребительских благ. Общая характеристика производства.

Методы и средства творческой проектной деятельности (2ч). Проектная деятельность. Что такое творчество.

Технология (2ч). Что такое технология. Классификация производств и технологий.

Техника (2ч). Что такое техника. Инструменты, механизмы и технические устройства.

Материалы для производства материальных благ (6ч). Виды материалов. Натуральные, искусственные и синтетические материалы. Конструкционные материалы. Текстильные материалы.

Свойства материалов (2ч). Механические свойства конструкционных материалов. Механические, физические и технологические свойства тканей из натуральных волокон.

Технологии обработки материалов (6ч). Технологии механической обработки материалов. Графическое отображение формы предмета.

Пища и здоровое питание (4ч). Кулинария. Основы рационального питания. Витамины и их значение в питании. Правила санитарии, гигиены и безопасности труда на кухне.

Технология обработки овощей (7ч). Овощи в питании человека. Технология механической кулинарной обработки овощей. Украшение блюд. Фигурная нарезка овощей. Технология тепловой обработки овощей.

Технология получения, преобразования и использования энергии (4ч). Что такое энергия. Виды энергии. Накопление механической энергии.

Технология получения, обработки и использование информации (3ч). Информация. Каналы восприятия информации человеком. Способы материального представления и записи визуальной информации.

Технологии растениеводства (4ч). Растения как объект технологии. Значение культурных растений в жизнедеятельности человека. Общая характеристика и классификация культурных растений. Исследования культурных растений или опыты с ними.

Животный мир в техносфере (2ч). Животные и технологии 21 века. Животноводство и материальные потребности человека.

Технологии животноводства (4ч). Сельскохозяйственные животные и животноводство. Животные – помощники человека. Животные на службе безопасности жизни человека. Животные для спорта, охоты, цирка и науки.

Социальные технологии (3ч). Человек как объект технологии. Потребности людей. Содержание социальных технологий.

Промежуточная аттестация (1ч).

Творческая, проектная деятельность (11ч). Проектная деятельность. Цели и задачи при выполнении проекта. Как правильно подобрать информацию и оформить ее в дневнике проекта. Разработка собственного варианта решения проблемы. Реализация плана действий по выполнению проектной работы. Работа над проектом. Подготовка к защите проекта. Защита проекта.

Тематическое планирование

№ п/п	Глава	Количество часов	Номер урока в теме/ в году	Тема урока	Примечание (использование оборудования Точки роста)	Дата проведения	
						По плану	Фактически
1	Производство	4	1(1)	Введение. Вводный инструктаж по технике безопасности. Что такое техносфера.			
			2(2)	Что такое потребительские блага.			
			3(3)	Производство потребительских благ.			
			4(4)	Общая характеристика производства			
2	Методы и средства творческой проектной деятельности	2	1(5)	Проектная деятельность.			
			2(6)	Что такое творчество.			
3	Технология	2	1(7)	Что такое технология.			
			2(8)	Классификация производств и технологий.			
4	Техника	2	1(9)	Что такое техника			
			2(10)	Инструменты, механизмы и технические устройства.			
5	Материалы для производства материальных благ	6	1(11)	Правила поведения и безопасной работы в учебной мастерской.			
			2(12)	Виды материалов.			
			3(13)	Натуральные, искусственные и синтетические материалы.			
			4(14)	Конструкционные материалы.			
			5(15)	Текстильные материалы.			

			6(16)	Практическая работа «Сравнение свойств хлопчатобумажных и льняных тканей».			
6	Свойства материалов	2	1(17)	Механические свойства конструкционных материалов.			
			2(18)	Механические, физические и технологические свойства тканей из натуральных волокон. Практическая работа «Изучение свойств тканей из натуральных волокон».			
7	Технологии обработки материалов	6	1(19)	Технологии механической обработки материалов.			
			2(20)	Графическое отображение форм предмета.			
			3(21)	Практическая работа «Разметка заготовки для изготовления разделочной доски».			
			4(22)	Практическая работа «Изготовление цилиндрической детали ручными инструментами».			
			5(23)	Практическая работа «Изготовление детали прямоугольной формы из тонколистового металла».			
			6(24)	Практическая работа «Ручное ткачество».			
8	Пища и здоровое питание	4	1(25)	Кулинария. Основы рационального питания.			
			2(26)	Витамины и их значение в питании.			
			3(27)	Правила санитарии, гигиены и			

				безопасности труда на кухне.			
			4(28)	Практическая работа «Определение загрязнения столовой посуды».			
9	Технология обработки овощей	7	1(29)	Овощи в питании человека.			
			2(30)	Технология механической кулинарной обработки овощей.			
			3(31)	Практическая работа. «Определение доброкачественности овощей и зелени»			
			4(32)	Практическая работа. «Приготовление блюд из сырых овощей и зелени»			
			5(33)	Практическая работа «Приготовление блюд из овощей с применением тепловой обработки».			
			6(34)	Украшение блюд. Фигурная нарезка овощей. Карвинг.			
			7(35)	Технологии тепловой обработки овощей.			
10	Технология получения, преобразования и использования энергии	4	1(36)	Что такое энергия.			
			2(37)	Виды энергии.			
			3(38)	Накопление механической энергии.			
			4(39)	Практическая работа «Изготовление игрушки «Йо-йо».			
11	Технология получения, обработки и использование информации	3	1(40)	Информация.			
			2(41)	Каналы восприятия информации человеком.			
			3(42)	Способы материального			

				представления и записи визуальной информации.			
12	Технологии растениеводства	5	1(43)	Растения как объект технологии.			
			2(44)	Общая характеристика и классификация культурных растений.			
			3(45)	Исследования культурных растений или опыты с ними.			
			4(46)	Практическая работа «Правила безопасной работы на пришкольном участке».			
			5(47)	Практическая работа «Определение свойств культурных растений и их групп».			
13	Животный мир в техносфере	2	1(48)	Животные и технологии 21 века.			
			2(49)	Животноводство и материальные потребности человека.			
14	Технологии животноводства	4	1(50)	Сельскохозяйственные животные и животноводство.			
			2(51)	Животные – помощники человека.			
			3(52)	Животные на службе безопасности жизни человека.			
			4(53)	Животные для спорта, охоты, цирка и науки.			
15	Социальные технологии	3	1(54)	Человек как объект технологии.			
			2(55)	Потребности людей.			
			3(56)	Содержание социальных технологий.			

16	Промежуточная аттестация	1	1(57)	Контрольная работа в рамках промежуточной аттестации.			
17	Творческая, проектная деятельность	11	1 (58)	Проектная деятельность.			
			2 (59)	Цели и задачи при выполнении проекта.			
			3 (60)	Как правильно подобрать информацию и оформить ее в дневнике проекта.			
			4 (61)	Разработка собственного варианта решения проблемы.			
			5 (62)	Реализация плана действий по выполнению проектной работы.			
			6 (63)	Работа над проектом.			
			7 (64)	Работа над проектом.			
			8 (65)	Работа над проектом.			
			9(66)	Работа над проектом.			
			10(67)	Подготовка к защите проекта.			
			11(68)	Защита проекта.			
Итого: 68 часов							