



Утверждаю
Директор МБОУ Юрьевская СОШ
И.С. Зверева

Программа
летнего оздоровительного лагеря
«Школа открытий»
с дневным пребыванием детей
(социально-педагогическое направление)

Возраст детей: 7 – 15 лет

2024 год



Утверждаю
Директор МБОУ Юрьевская СОШ
И.С. Зверева

Программа
летнего оздоровительного лагеря
«Школа открытий»
с дневным пребыванием детей
(социально-педагогическое направление)

Возраст детей: 7 – 15 лет

2024 год

Информационная карта

1.	Название программы	Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Школа открытий»
2.	Автор программы	Маркелова Инна Владимировна, начальник лагеря
3.	Руководитель программы	Директор МБОУ Юрьевская СОШ Зверева Инна Сергеевна
4.	Адрес организации	662077, Российская Федерация, Красноярский край, Боготольский район, с. Юрьевка, ул. 50 лет Октября, д. 1
5.	Форма проведения	Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей
6.	Цель и задачи программы	<p>Цель: организация отдыха и развития творческого потенциала детей в летний период через включение их в коллективную, творческую, общественно полезную деятельность.</p> <p>Задачи:</p> <p>Организационные:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработать программу смены и скорректировать ее в соответствии с условиями лагеря. 2. Подобрать кадры для реализации программы смены. 3. Обеспечить информационно-методическое сопровождение программы для педагогического коллектива. 4. Создать благоприятную психологическую атмосферу. <p>Воспитательные:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Расширить опыт общения, навыки взаимодействия со сверстниками и взрослыми. 2. Способствовать повышению инициатив детей к участию в массовых мероприятиях в роли активного участника / организатора. 3. Дать возможность участникам смены проявить себя, создать условия для раскрытия и реализации творческого потенциала детей. <p>Оздоровительные:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создать условия для укрепления здоровья. 2. Сформировать осознанное отношение к здоровому образу жизни и безопасности жизнедеятельности. 3. Обеспечить сбалансированное питание учащихся.
7.	Направленность программы	Социально-педагогическая
8.	Сроки проведения	01 июня 2024 – 26 июня 2024

9.	Место проведения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Юрьевская средняя общеобразовательная школа
10.	Условия участия в программе	Добровольное желание детей по заявлениям родителей
11.	Условия размещения участников	• Учебные кабинеты
12.	Направления деятельности	• - лечебно-оздоровительное; - спортивное; - эстетическое; - патриотическое; - экологическое; - краеведческое; - досуговое; • - дополнительное образование.

1. Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период наиболее благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности.

Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, новая деятельность. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Основная идея программы - представление возможностей для

раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе. Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Чрезвычайно ответственное значение приобретает целенаправленная работа по формированию экологической культуры – чем больше людей будут рассматривать природу как объект своей заботы, тем эффективнее окажутся усилия общества по ее охране.

Одна из содержательных линий программы включает вопросы, связанные со здоровьем и безопасной жизнедеятельностью детей, и нацелена на формирование соответствующих умений и навыков наряду с овладением правил гигиены, необходимостью обучать умению ориентироваться в ситуациях, которые могут представлять опасность на улице, на дороге, при контактах с незнакомыми людьми.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены.

Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха. Участие в дополнении основных направлений плана, конкретизация планирования каждого дня дает возможность детям самореализации.

Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

Организация летнего отдыха осуществляется по **направлениям:**

- образовательно – досуговое
- патриотическое
- спортивно-оздоровительное
- эстетическое
- трудовое

- правовое
- экологическое

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конституция РФ;
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989)
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
- Приказ Минобрнауки России от 13.07.2001 № 2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха».
- Типовое положение о детском оздоровительном лагере (утв. письмом Минздравсоцразвития России от 15.04.2011 № 18-2/10/1-2188).
- Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул. СанПин 2.4.4.2599-10 (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 19.04.2010 № 25)
- Устав ОУ.
- Положение о летнем оздоровительном лагере.
- Должностные инструкции работников летнего оздоровительного лагеря
- Заявления родителей.

Предполагаемый результат

По окончании смены у ребёнка:

1. будет создана мотивация на активную жизненную позицию в формировании здорового образа жизни и получении конкретного результата от своей деятельности;
2. будет реализована мотивация к собственному развитию, участию в собственной деятельности, проявление социальной инициативы;
3. будут развиты коммуникативные, познавательные, творческие способности, умение работать в коллективе;
4. будут сформированы гражданские качества, культура межличностных взаимоотношений.

Принципы реализации программы

1. *Принцип гуманизации отношений:* построение всех

отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

2. *Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности:* результатом деятельности воспитательного характера в лагере является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

3. *Принцип демократичности:* участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.

4. *Принцип дифференциации воспитания:* дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

5. *Принцип творческой индивидуальности:* творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

Методы реализации программы

Основными методами организации деятельности являются:

- Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- Методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);
- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- Метод коллективной творческой деятельности (КТД).

Формы организации деятельности детей

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии); метод интерактивного обучения (социально-психологические тренинги, ролевые игры, дискуссии); в которых дети

непросто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации;

Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления-самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.

Образовательная деятельность в рамках программы. Образовательная деятельность в рамках смены предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с «Годом семьи»

Образовательная деятельность также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Культурно-досуговая деятельность состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.), а также посещение СДК, библиотеки и музея.

Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

Патриотическое воспитание включает в себя проведение в течение лагерных смен акций «День памяти», «День России».

Трудовая деятельность подразумевает благоустройство отрядов.

Экологическая деятельность включает в себя воспитание бережного отношения к природе. Обеспечение развития экологического мышления:

- раскрытие сущности происходящих экологических, геополитических, исторических процессов;

- приобщение детей к изучению природы, истории родного края, осознанию связей между человеком и природой;

- изучение эколого-санитарной обстановки на территории сельского поселения;

Игровая модель

Дети зачисляются в летнюю «Школу открытий». В школе всего 3 класса – отряда. В школе оценки не выставляются. Если выполняется задание индивидуальное, то ребенок получает «Билет Таланта». Если выполняется коллективное задание, то отряд получает «Медаль успеха». Все награды отмечаются на экране достижений. В конце смены подводятся итоги, участники лагеря обменивают на призы «Билет Таланта» и «Медаль успеха» на ярмарке.

План-сетка «Школа открытий»

День	Мероприятия	Время
1 день «Защитим право на жизнь!»	Официальный старт смены - открытие с поднятием государственного флага РФ и исполнением гимна РФ. Приветственная речь начальника лагеря	10.00-11.00
	Праздничное мероприятие «Мой адрес детства - Россия» Знакомство участников смены с территорией лагеря, основными правилами и распорядком дня, ключевыми людьми, к которым можно обращаться в течение смены	11.00-12.00
	Просмотр мультфильмов	12.00-13.00
2 день «А вот и мы!»	Диагностика здоровья (вес и рост учащихся вначале смены). Проведение инструктажа по ТБ и Правилам пожарной безопасности	10.00-11.00
	Знакомство отрядов друг с другом, творческая презентация визиток, названий и девизов; знакомство с творческой визиткой «вожатского» отряда - коллективом учителей, педагогов, наставников-старшекласников	11.00-12.00
	Конкурс на лучшее оформление отряда «Наша визитная карточка»	12.00-13.00
3 день «Мои финансы поют романсы»	Уроки финансовой грамотности «Моя финансовая безопасность»	10.00-11.00
	Беседа – «Добрые правила жизни» (хорошие и плохие поступки). Минутка безопасности «Мы и дорога».	11.00-12.00
	Квест «Мы и финансы»	12.00-13.00
4 день «День ЗОЖ»	Беседы «Вредным привычкам мы говорим - нет!». Спортивный праздник «Мы за здоровый	10.00-11.00

	образ жизни!»).	
	Проведение мастер – классов «Поделки из бросового материала».	11.00-12.00
	Минутка безопасности «Пусть знает каждый гражданин знакомый номер 01» Просмотр мультфильмов «Азбука здоровья»	12.00-13.00
5 день «У Лукоморья дуб зеленый» - День рождения А.С. Пушкина	Викторина по сказкам А.С. Пушкина.	10.00-11.00
	Театрализованное представление любимой сказки.	11.00-12.00
	Конкурс рисунков по стихам А.С. Пушкина.	12.00-13.00
6 день «День интеллекта!»	Интеллектуальная игра «Своя игра».	10.00-11.00
	Конкурс рисунков и поделок «Современная наука».	11.00-12.00
	Минутка безопасности «Правила поведения в общественных местах».	12.00-13.00
7 день «День ПДД»	Занятия по ПДД «Правила дорожные знать каждому положено»	10.00-11.00
	Путешествие на планету веселых Игр «Мы не будем унывать».	11.00-12.00
	Дорожная азбука в загадках. Минутка безопасности «Уважайте Светофор!»	12.00-13.00
8 день «Зеленая планета»	Викторина «Зеленая аптечка», «Зеленые страницы».	10.00-11.00
	Конкурс поделок из природного материала.	11.00-12.00

	Настольные игры.	12.00-13.00
9 день «Я в России рождён!»»	Всероссийская акция, посвященная Дню России. День России «Русь, Россия, Родина моя» - беседа о государственных символах России.	10.00-11.00
	Экскурсия в школьный музей. История нашего села.	11.00-12.00
	Конкурс рисунков на асфальте «Я люблю тебя, Россия».	12.00-13.00
10 день «День театра»	Музыкально-игровая программа «Угадай мелодию!»	10.00-11.00
	Конкурсная программа «Как хорошо что есть театр!»	11.00-12.00
	Инсценировка народных сказок	12.00-13.00
11 день «В спорте сила»	Презентация «Они достигли успехов в спорте».	10.00-11.00
	Спортивно-развлекательное мероприятие «Русские народные игры».	11.00-12.00
	Минутка здоровья «Гигиена полости рта».	12.00-13.00
12 день «День семьи любви и верности»	Фотокросс «Поделись улыбкою своей».	10.00-11.00
	Конкурс рисунков «Моя семья – моя радость»	11.00-12.00
	Квест «День семьи»	12.00-13.00
13 день «В дружбе наша сила»	Игра – викторина «В дружбе наша сила» (как помириться с другом, как избежать конфликта, как сохранить дружбу).	10.00-11.00
	Просмотр мультфильмов о дружбе. Спортивные игры на свежем воздухе.	11.00-12.00

	Акция «Поделись улыбкою своей...» Инструктаж по технике безопасности «Опасный незнакомец».	12.00-13.00
14 день «День Красоты»	Беседа «Что такое «хорошо» и что такое «плохо»	10.00-11.00
	Общелагерное мероприятие « Красота- страшная сила» (конкурс костюмов из бросового материала)	11.00-12.00
	«Игровая кладовая» - подвижные игры на свежем воздухе.	12.00-13.00
15 день «День цветов!»	Минутка здоровья «Ну-ка, Солнце, ярче брызни!» (профилактика солнечных ожогов	10.00-11.00
	Игра по станциям «Цветы – земной красы начало»	11.00-12.00
	Творческая мастерская «Цветок из салфеток».	12.00-13.00
16 день «День семьи»	Беседа «Моя семья в истории моей страны». Составление генеалогического древа моей семьи	10.00-11.00
	Конкурс «Моя родословная»	11.00-12.00
	«Подарок своей семье» Создание небольшого подарка своими руками для родных и близких.	12.00-13.00
17 день «Мы, дети, против войны на планете!»	Беседа и документальный фильм, посвященный началу Великой Отечественной Войны.	10.00-11.00
	Торжественная линейка и возложение цветов к памятнику воинов, погибших в годы ВОВ.	11.00-12.00
	Конкурс рисунков «А мы с тобой войны не знали». Презентация «Школа в годы войны»	12.00-13.00
18 день «Физкульт- УРА!»	Викторина «Спортивный инвентарь»	10.00-11.00
	Спортивные игры России и Красноярского края	11.00-12.00

	Спортивные игры с мячом.	12.00-13.00
19 день «Традиции русского народа»	Берёзкин праздник «Троица!»	10.00-11.00
	Беседы о русских традициях и праздниках	11.00-12.00
	Народные игры	12.00-13.00
20 день «День братьев наших меньших»	Общелагерное мероприятие «Братья наши меньшие»	10.00-11.00
	Просмотр мультфильма «На лесной тропе», «Человек собаке друг»	11.00-12.00
	Подготовка к заключительному концерту	12.00-13.00
21 день «До новых встреч»	Беседа «Чему мы научились». «Почта пожеланий»	10.00-11.00
	Заключительный концерт «Ты меня не забывай!»	11.00-12.30
	«Прощальный автограф». Фото на память	12.30-13.00
	Торжественное закрытие лагеря.	14.00

Механизм оценки результатов программы
Диагностика

Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах: - анкетирование; беседы в отрядах; планерки начальника лагеря и воспитателей.
Пошаговая диагностика	Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря. Беседы на отрядных сборах. Анкетирование.
Итоговая диагностика	Творческий отзыв (рисунок «Наш лагерь») Беседы в отрядах.

2. Содержание программы смены

Ход реализации программы

Этапы реализации программы:

1. Подготовительный:

- подбор кадров;
- проведение стажерской площадки для педагогов, вожатых, работников лагеря;
- подготовка методических материалов;
- подготовка материально-технической базы.

2. Организационный:

- формирование отрядов;
- знакомство с режимом работы лагеря и правилами;
- оформление уголков отрядов.

3. Основной:

- образовательная деятельность;
- оздоровительная деятельность;
- культурно-досуговая деятельность;
- патриотическое воспитание;
- трудовая деятельность;
- экологическое воспитание;
- методическая работа с воспитателями, вожатыми.

4. Заключительный:

- закрытие смены (последний день смены);
- сбор отчетного материала;
- анализ реализации программы и выработка рекомендаций;
- выпуск фотодневника.

3. Условия реализации программы

Кадровое обеспечение

Система подготовки педагогических кадров для работы в лагере:

Одной из основных задач организационного и методического обеспечения деятельности программы является профессиональная подготовка специалистов.

Педагогический коллектив представлен педагогами начальной и средней общеобразовательной школы - людьми-единомышленниками, имеющими опыт работы с детьми в летних оздоровительных лагерях дневного пребывания.

Кадровое обеспечение программы:

Подбор начальника лагеря, воспитателей, вожатых проводит администрация школы. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение

распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность работы, осуществляет периодический контроль за санитарным состоянием лагеря.

Воспитатель проводит воспитательную работу, организует активный отдых учащихся, несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следит за исполнением программы смены лагеря.

Функции воспитателя заключаются в полной организации жизнедеятельности своего отряда: дежурство, труд по самообслуживанию, организация участия в мероприятиях. Воспитатель несет персональную ответственность за жизнь и здоровье каждого ребенка своего отряда.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря на основании должностных инструкций.

Начальник и педагогический коллектив, специалисты хозяйства отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

Схема управления программой

Программа разработана ответственным за воспитательную работу школы, который на протяжении всего времени реализации является проводником и координатором идей программы, проводит анализ проделанной работы и вносит соответствующие коррективы, объединяет вокруг себя всех участников смены.

Участниками данной программы являются дети в возрасте от 7 до 15 лет различных социальных групп (дети из неблагополучных семей, дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации, дети, чьи родственники находятся в зоне СВО).

Для организации работы по реализации программы смены:

- проводятся ежедневные планерки воспитателей;
- составляются планы работы, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;
- проводятся анкетирование и тестирование воспитанников на различных этапах смены («Экран настроения»);
- оказывается методическая и консультативная помощь педагогам;
- сотрудники обеспечиваются методической литературой, инструментарием по проведению тренинговых мероприятий, тематических

мероприятий и т. д.;

-проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни здоровья; мероприятий по профилактике детского травматизма.

В основе воспитательной системы – активный подход к реализации детского самоуправления в форме совета командиров (обеспечивает порядок и жизнедеятельность лагеря) и инициативных групп (временные объединения для подготовки и проведения отдельных дел, тематических дней). Основным по значимости в лагере является совет командиров.

Обязанности командира отряда:

-посещать сбор совета командиров и доводить до отряда всю информацию, полученную на совете;

-планировать совместно с вожатыми работу своего отряда;

-следить за выполнением режимных моментов;

-отвечать за одно из направлений работы.

Информационно-методическое обеспечение программы

1. Наличие программы деятельности лагеря, плана-сетки лагерной смены.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Проведение установочного совещания для всех работающих в течение лагерной смены.
4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
5. Проведение планёрок.
6. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

В соответствии с поставленной целью и задачами в программе деятельности оздоровительного лагеря «Школа открытий»; наличия системы форм и методов реализации программы, предполагается, что в течение лагерной смены :

1. Дети укрепят своё здоровье при обеспечении сбалансированным,

витаминизированным питанием в течение лагерной смены и реализации мероприятий по спортивно – оздоровительному направлению воспитательной работы; получают знания по сохранению и укреплению своего здоровья; обретут навыки здорового образа жизни.

2. Обретут гражданскую позицию – сохранять и охранять родную природу, бережно относиться к истории своей Родины, истории и культуре других народов, соблюдать традиции своей семьи и коллектива.

3. Будут сформированы навыки коммуникативной деятельности.

4. Дети получают знания об общеисторических, нравственных и духовных ценностях, научатся ценить их и пользоваться ими в своём социальном опыте.

5. Дети раскроют свои творческие и познавательные способности.

Ресурсное обеспечение программы

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.

2. Материалы для оформления и творчества детей.

3. Наличие канцелярских принадлежностей.

4. ИКТ-технологии.

5. Призы и награды для стимулирования.

Критерии эффективности реализации программы

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми.

Анкеты (на входе)

Мы снова вместе!

Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

1. Фамилия, имя, отчество _____
2. Дата рождения: число _____, месяц _____, год _____.
3. В какой класс перешёл _____
4. Я пришёл в лагерь для того, чтобы _____
5. Вожатого представляю себе как _____
6. Моё самое любимое занятие _____
7. Мои первые впечатления о лагере _____
8. Каким должен быть житель вашего дома _____
9. Есть ли у тебя аллергия (на что)? _____
10. Был ли ты в лагере раньше? (каком) _____
11. Любишь ли ты общаться с людьми? _____
12. Как ты относишься к спорту? _____

**Анкета по изучению удовлетворенности детей организацией лагерной смены
(на выходе)**

1. Чего ты ожидал от лагерной смены?

(из предложенного списка выбери три варианта ответа)

- встреч со знаменитыми, интересными людьми
- просмотра новых художественных и мультипликационных фильмов
- возможность попробовать себя в роли жюри
- возможности проявить себя в разных направлениях
- зрелищности и веселья
- приятного времяпровождения
- ничего
- свой вариант

2. Насколько оправдались твои ожидания?

- оправдались полностью, все было здорово
- могло быть и лучше
- программа была скучной и неинтересной
- Мне запомнилось только _____

- свой вариант _____

3. Кем ты был в течении смены?

- членом детского жюри
- активным участником всех дел
- заинтересованным зрителем
- наблюдателем
- свой вариант _____

4. Если бы ты был организатором, то изменил бы (убрал, добавил ...)

5. Твое самое яркое впечатление о лагере

Список используемой литературы

1. Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2009 г.
2. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2020 г.
3. Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.– М.: ВАКО, 2015 г.
4. Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия,
- О.: «Детство», 2017 г.
5. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Дет- ство», 2019 г.
6. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2017 г.
7. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2019 г.