

**РАССМОТРЕНО**

Педагогическом совете  
МБОУ Юрьевская средняя  
общеобразовательная школа

 Рубцова О.Н.  
(личная подпись) (фамилия, инициалы)

Протокол №124 «10» февраля 2025г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ Юрьевская  
средняя общеобразовательная  
школа

 Зверева И.С.  
(личная подпись) (фамилия, инициалы)

«10» февраля 2025 г.



**ОТЧЕТ**

о результатах

**САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

Юрьевская

средняя общеобразовательная школа

(полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом)

662077 Боготольский район, с. Юрьевка, ул. 50 лет Октября, дом 1

(место нахождения)

2025 год

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Учредительные документы ОУ	
- Устав (указать сведения о внесенных изменениях и дополнениях к Уставу)	Утвержден <u>Постановлением Администрации Боготольского района от «12» мая 2022 года №191-п</u>
- Договор с Учредителем	Наименование документа –
1.2. Учредитель (название органа власти, юридического или физического лица, если несколько, указать всех)	Учредитель 1 – администрация Боготольского района Учредитель 2- Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Боготольского района»
1.3. Свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц	Кем выдано <u>Межрайонной инспекцией</u> Серия 24 № 005675839 ОГРН 1022401222535
1.4. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	Кем выдано <u>Межрайонной инспекцией</u>
1.5. Документы на имущество: (указать вид и название, дату, № документа)	Оперативное управление объекты права: 1. Школа – свидетельство от 24 декабря 2008 г. 24 ЕИ069240 2. Земельный участок – 24 декабря 2008 г. 24 ЕИ 069278
1.6. Реквизиты акта готовности ОУ к началу учебного года	Дата 10 <u>августа 2023 г.</u>
1.7. Лицензия	Серия А № 0000979 Дата выдачи 25 ноября 2011г. Бессрочно
1.7.1. Приложение 1 к лицензии (уровни образования)	Серия 24 ПО1 № 0007310
1.8. Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 24 АО1 №0000116 Дата выдачи 07 апреля 2015 г. Срок действия 07 апреля 2027 г.
1.9. Государственный статус ОУ: - Тип - Вид	- общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа
1.10. Программа развития ОУ	Согласована <u>Управляющим советом</u> от <u>11.11.2024г. № 1</u>
1.11. Образовательные программы ОУ (согласно лицензии): 1.11.1. Программы начального общего образования, инклюзия. 1.11.2. Программы основного общего образования. 1.11.3. Адаптированная основная образовательная программа - Вариант-1 - Вариант- 2 - НОДА - Вариант - 4.3.	Утверждены <u>управляющим советом</u> от <u>29.08.2024г. № 117</u> Утверждены <u>управляющим советом</u> от <u>29.08.2024г. № 117</u>  Утверждены <u>педагогическим советом</u> от <u>29.08.2019 г. №34</u> Утверждены <u>управляющим советом</u> от <u>24.03.2020г. № 40</u>

1.11.4. Программы среднего (полного) общего образования.	Утверждены <u>управляющим советом</u> от <u>24.03.2020г.</u> № 40
1.11.5. Рабочая программа воспитания.	Утверждены <u>управляющим советом</u> от <u>24.03.2020г.</u> № 40 Утверждены <u>управляющим советом</u> от <u>29.08.2022г.</u> № 98 Утверждены <u>педагогическим советом</u> от <u>17.03.2021 г.</u> № 49

Основным видом деятельности МБОУ Юрьевская СОШ (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ

- основной образовательной программы дошкольного образования;
- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1 и вариант 2), адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 1 и вариант 2), адаптированные основные общеобразовательные программы основного общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1 и вариант 2), адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с НОДА (вариант 6.1) и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в сельской местности, население не превышает 1000 человек. Большинство семей обучающихся, проживает в неблагоустроенных домах с печным отоплением: 50 процентов обучающихся – в близлежащих деревнях (на подвозе).

## **II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### **Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательной организации;</li> <li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>– материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>–участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>–принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>–разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>–вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Программа ДОО введена в действие 01.09.2023. По результатам мониторинга выявлены следующие результаты освоения ООП ДО по состоянию на конец 2023/24 учебного года:

Возрастная группа	Результат освоения программы, в процентах		
	Высокий	Средний	Низкий
Младшая	2	5	3
Старшая (разновозрастная)	2	7	3

С 1 сентября 2023 года ДОО реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы. Они являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно перечню мероприятий, которые Минпросвещения рекомендовало к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/25 учебный год, из письма Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

МБОУ Юрьевская СОШ, дошкольное образование посещают 22 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет, сформировано 2 группы общеразвивающей направленности. Из них: 1 младшая группы — 10 детей; 1 разновозрастная группа — 12 детей;

Наблюдается динамика улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети активнее демонстрируют познавательную активность в деятельности, участвуют в межгрупповых мероприятиях, принимают участие в мероприятиях и акциях в поддержку СВО. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия. Педагог-психолог провел плановый мониторинг состояния воспитанников и выявил, что уровень тревожности детей в третьей декаде года снизилась на 15 % по сравнению с показателями первого полугодия. В четвертой декаде процент снижения составил так же 15 %.

Режим работы на уровне дошкольного образования: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 8 часов. Режим работы групп — с 7.45 до 16.45.

С 1 сентября 2024 года по решению ДОО совместно с участниками образовательных отношений образовательный процесс для детей старше 5 лет организован в том числе с помощью электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. С целью регламентации порядка обучения директором МБОУ Юрьевская СОШ утверждено Положение об электронном и дистанционном обучении.

Педагоги и обучающиеся обеспечены оборудованием. При выборе оборудования учтены положения Методических рекомендаций Роспотребнадзора от 24.08.2023 № МР 2.4.0330-23.

Образовательная организация актуализировала содержание локальные актов, которые устанавливают правила приема. В частности, во избежание несоответствия требованиям законодательства, в локальный акт о правилах приема включена формулировка о том, что «льготы при зачислении в ДОО, в том числе закрепляющие права внеочередного, первоочередного или преимущественного права приема, определяются законодательством РФ в сфере образования».

Образовательная организация провела анализ соответствия условий в детском саду рекомендациям Минпросвещения и Минздрава для обучения длительно болеющих детей. На протяжении всего года педагоги приняли участие в вебинарах в региональном ресурсном центре по вопросам обучения длительно болеющих детей, получали устные и письменные разъяснения от специалистов центра по указанным вопросам.

Локальные акты детского сада, которые регламентируют вопросы обучения детей с ОВЗ, актуализировали и привели в соответствии с рекомендациями ведомств.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказа Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказа Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказа Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказа Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- приказа Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- приказа Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-го и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021 и ФОП 2023 г), 5-м и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП 2023 г), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП 2023 г).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: - 35 минут (сентябрь-декабрь) 40 минут (январь-май)	5	33
2-11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 9.00

**Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа дошкольного образования	22 воспитанника
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, приказ Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;	45 обучающихся
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, приказ Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного	49 обучающихся

общего образования»;	
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	4 обучающихся

Всего в 2024 году в образовательной организации получают образование 98 обучающихся и 22 воспитанника.

### **Переход на обновленные ФГОС**

В 2023 году школа осуществила переход с 1 сентября 2023 года на ФОП начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372, и ФОП основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370, в соответствии с дорожной картой МБОУ Юрьевская СОШ. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 98 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ Юрьевская СОШ на 2024 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

– Деятельность рабочей группы в 2024 году по переходу Школы на новые ФОП НОО и ФОП ООО можно оценить, как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

– С 1 сентября 2023 года МБОУ Юрьевская СОШ приступила к реализации ФОП начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 30.08.2024 № 372, и ФОП основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 в связи с введением изменением названий новых предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Школа разработала и приняла на педагогическом совете 29.08.2024 г (протокол № 117) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов и федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

### **Внедрение новых предметных концепций**

С 1 сентября 2024 года МБОУ Юрьевская СОШ внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

– Концепцию преподавания учебного предмета «Труд (технология)» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;

– Концепцию преподавания предметной области «Основы безопасности и защиты Родины»;

– Концепцию экологического образования в системе общего образования;

– Федеральные образовательные программы.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Труд (технология)» и «ОБЗР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями и федеральными образовательными программами.

### **Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины**

В течении 2024 учебного года детей из ДНР, ЛНР и Украины в МБОУ Юрьевская СОШ не поступало.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2024 году была проведена работа по использованию цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы дополнительные консультации для педагогов. На консультациях педагогам оказана помощь комплексного использования функциональных возможностей платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МБОУ Юрьевская СОШ осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР. Рабочие программы по предметам составлены с использованием платформы «Единое содержания образования» (<https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/>). 100% педагогов прошли курсовую подготовку по теме «Организация и функционирование цифровой образовательной среды школы на платформе ФГИС «Моя школа» (роль – педагогический работник)»

#### **По итогам контроля установлено:**

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

3. Мероприятия по подключению к платформе ФГИС «Моя школа» в МБОУ Юрьевская СОШ выполнены на 80 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ Юрьевская СОШ обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 40 процентов;
- родителей – 36 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

В 2024 году педагоги школы систематически использует платформу ФГИС «Моя школа». Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа» администратор по работе с платформой. Запланирована курсовая подготовка школьного администратора по работе на платформе ФГИС «Моя школа».

#### **Переход на новые ФГОС и ФОП**

С 1 сентября 2024 года муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Юрьевская средняя общеобразовательная школа работает по обновлённым ФГОС (изменения во ФГОС НОО, ООО) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 31 от 22.01.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования» (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77330) и ФОП начального общего образования (1-4 классы) и ФОП основного общего образования, Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830). При подготовке к переходу на ФОП НОО и ФОП ООО МБОУ Юрьевская СОШ разработало и утвердило

дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФОП и получило одобрение у 98% участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы за 2024 год по подготовке Школы к переходу на новые ФОП НОО и ФОП ООО можно оценить, как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 99 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

#### **Дистанционное обучение**

В 2024 учебном году МБОУ Юрьевская СОШ осуществляло реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в дни, когда погодные условия не позволяли осуществить подвоз детей из близлежащих деревень. При этом стоит отметить, следующие положительные эффекты:

- вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, веб-камерами и другими средствами;
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;
- уменьшили на 7 процентов количество обращений граждан по вопросам недостаточного уровня качества образования и повысили удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством преподавания учебных предметов с использованием дистанционных образовательных технологий с 75 до 86 процентов.

Таким образом, полученные в 2024 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений по внедрению системы наставничества и введению в штат технического специалиста.

#### **Профили обучения**

В 2024/25 году нет обучающихся в 10 классе. В 2023 году с учетом запросов, обучающихся на основании анкетирования обучение, осуществляется по универсальному профилю. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 11-го класса.

**Таблица 5. Профили и предметы на углубленном уровне**

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Универсальный	Русский язык Математика Обществознание	6	4

#### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Уровень образования	НОО	ООО	СОО
	Вариант АООП		
АООП для обучающихся с НОДА вариант 6.1	-	1	-
АООП для обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями), вариант 1	8	12	-
АООП для обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями), вариант 2	1		
АООП для обучающихся с ЗПР (задержка психического развития), вариант 2	1		

АООП для слабовидящих обучающихся с лёгкой умственной отсталостью, вариант 4.3	1		
--	---	--	--

#### Дети инвалиды

Уровни	Количество детей-инвалидов	Из них обучаются на дому
НОО	6	5
ООО	2	2
СОО	-	-

#### Формы обучения

Уровни	На дому	В отдельных классах -комплектах	Инклюзия
НОО	5	5	1
ООО	3	9	1
СОО	-	-	-

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Отдельные классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов, адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе (1,3 и 9 классы).
- классы-комплекты для обучающихся по АООП (2-3 класс-комплект и 5-6 класс -комплект)
- отдельные классы для обучающихся по АООП (7 и 9 классы)

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, учитель-дефектолог и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания)

#### Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное, в соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей). Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: тематические курсы, кружки, секции, факультативы, внеурочные занятия, внеклассные мероприятия: конкурсы, акции, соревнования, праздники, выставки, летний оздоровительный лагерь.

С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» и профориентационной направленности «Россия – мои горизонты», во 2-4 классах – «Орлята

России». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования, «Россия – мои горизонты» на уровне ООО и СОО, «Орлята России» на уровне НОО в объеме 34 часов. Внеурочные занятия внесены в расписание и проводятся еженедельно.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. Внеурочные занятия «Россия – мои горизонты» проводятся по четвергам. Ответственными за проведение являются школьный психолог и социальный педагог.

В первом полугодии 2024/25 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–9-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- на занятиях используется краеведческий материал;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

**Таблица 6. Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО**

№	Предмет	Направления деятельности	Форма
1	Разговоры о важном	Духовно-нравственное	Внеурочное занятие
2	Школьная спартакиада длиною в год	Спортивно-оздоровительное	Соревнование
3	Ритмика	Спортивно-оздоровительное	Кружок
4	Орлята России	Духовно-нравственное	Внеурочное занятие
5	Детская организация «Радуга»	Социальное	Сборы, акции, тематические линейки, полезные дела
6	Уроки безопасности, уроки ГО, ПДД, ППБ	Общекультурное	Внеурочное занятие
7	В мире профессий	Социальное	Внеурочное занятие
8	Финансовая грамотность	Социальное	Внеурочное занятие
9	Функциональная грамотность	Внеурочное занятие	Внеурочное занятие
10	Учено-проектная деятельность	Общеинтеллектуальное	Внеурочное занятие

**Таблица 7. Внеурочная деятельность в рамках введения ФГОС ООО**

№	Предмет	Направления деятельности	Форма
1	Читательская грамотность	Общеинтеллектуальное	Внеурочное занятие
2	Финансовая грамотность	Социальное	Факультатив
3	Основы естественно-научной грамотности	Общеинтеллектуальное	Внеурочное занятие
4	Обществознание	Общеинтеллектуальное	Факультатив
5	Основы финансовой грамотности	Социальное	Факультатив
6	Россия – мои горизонты	Социальное	Внеурочное занятие
7	ОДНКНР	Духовно-нравственное	Урок
8	Детская организация «Радуга».	Социальное	Сборы, акции, тематические линейки,

			полезные дела
9	Первичное отделение «Движение первых»	Социальное	Акции, сборы, собрания, единые тематические дни
10	Отряд «ЮИД»	Социальное	Викторины, выступления агитбригады, посвящения
11	Музейные уроки, Дни воинской Славы, тематические викторины и конкурсы	Духовно-нравственное	Внеклассное мероприятие
12	Разговоры о важном	Духовно-нравственное	Внеурочное занятие
13	Единые тематические уроки, предметные викторины	Общеинтеллектуальное	Внеклассное мероприятие
14	Школьная спартакиада длиною в год, Дни здоровья, соревнования	Спортивно-оздоровительное	Внеклассное мероприятие
15	Уроки безопасности, уроки ГО, ПДД, ППБ	Общекультурное	Внеурочное занятие
16	Английский для начинающих	Общеинтеллектуальное	Внеурочное занятие
17	Химия вокруг нас	Общеинтеллектуальное	Внеурочное занятие

**Таблица 8. Внеурочная деятельность в рамках введения ФГОС СОО**

№	Предмет	Направления деятельности	Форма
1	Разговоры о важном	Духовно-нравственное	Внеурочное занятие
2	Россия – моя история	Общеинтеллектуальное	Факультатив
3	Химия в задачах	Общеинтеллектуальное	Факультатив
4	Многообразие органического мира	Общеинтеллектуальное	Факультатив
5	Первичное отделение РДШ	Социальное	Акции, сборы, собрания, единые тематические дни
6	Школьная спартакиада длиною в год	Спортивно-оздоровительное	Соревнования
7	Россия – мои горизонты	Социальное	Внеурочное занятие
8	Уроки безопасности, уроки ГО, ПДД, ППБ	Общекультурное	Внеурочное занятие
9	Творческие конкурсы, классные часы, праздники, образовательные квесты	Общекультурное	Внеклассное мероприятие
10	Креативное мышление	Общеинтеллектуальное	Факультатив

**Вывод:** планы внеурочной деятельности НОО, ООУ, СОО охватывают все направления и выполнены в полном объеме.

#### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

С 01.09.2024 на уровне дошкольного образования реализуется рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом на уровне дошкольного образования, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в ноябре 2024 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

**Таблица 9. Характеристика семей по составу**

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	6	36%
Неполная с матерью	8	50%
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунов	2	0,13%

**Таблица 10. Характеристика семей по количеству детей**

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	9	75 %
Два ребенка	3	25 %
Три ребенка и более	10	62%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Воспитательная работа в Школе в 2024 году строилась на основе Рабочей программы воспитания, разработанной на основе Федеральной программы воспитания, и Календарного плана воспитательной работы, составленного на основе Примерного календарного плана воспитательной работы на 2024-2025г.г., рекомендованного Министерством просвещения Российской Федерации, который конкретизирует воспитательную работу по модулям рабочей программы воспитания, по уровням образования и включает традиционные школьные мероприятия. Календарный план одобрен Советом родителей и Советом обучающихся.

Воспитательная работа в школе строилась по следующим направлениям: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое, познавательное и осуществлялась по двенадцати модулям: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность дополнительное образование», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация», РДЦМ «Движение первых».

В совместной воспитательной деятельности обучающихся и педагогов использовались разнообразные виды и формы организации: коллективные школьные дела, акции, посвящения, образовательные квесты, брейн-ринги, турниры знатоков, викторины, конкурсы творческих людей, тематические недели, выставки, трудовые десанты, этапы школьной спартакиады, дни здоровья, соревнования. Установлены шефские отношения между старшими и младшими: старшеклассники являются организаторами дел для младших в своих подшефных классах. Родители одобряют участие детей во внеклассных делах, оказывают посильную помощь в их организации и проведении.

В 2024 в рамках гражданско-патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике не только РФ, но и Красноярского края: изучение истории герба, флага, гимна; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам. Важнейшим воспитательным событием в 2024 года стали: празднование 110-летия Юрьевской школы, муниципальный фестиваль к 100-летию В.П. Астафьева «Поклон великому писателю земли Сибирской» (разработанный и подготовленный нашей школой), муниципальный Квиз «История родного края», посвященный 90-летию Красноярского края, а также проведение еженедельной общешкольной линейки с выносом Государственного флага и исполнением Гимна Российской Федерации, использование ритуала выноса флага на торжественных мероприятиях: Дне знаний, открытие Года семьи, Посвящении в «Орлята России», в «Движение первых», в «Юнармию», открытие «Школьной спартакиады длиной в год» и Месячника патриотического воспитания.

Школа принимала участие в воспитательных событиях муниципального, регионального и всероссийского уровней: «Президентских соревнованиях» по легкой атлетике, футболу, волейболу, «Лыжне России»; акциях «Большой этнографический диктант», «Географический диктант», «Диктант Победы», «Окна Победы», «День книгодарения», «Обелиск», «Блокадный хлеб», «Письмо солдату», «Дети – детям», «Столовая для птиц», наибольшая активность в акции «Своих не бросаем» (помощь участникам СВО). Учащиеся школы под руководством наставников участвовали в образовательных проектах «Проектория», «Большая перемена», «Живая классика». В школе действуют объединения: «Юнармия», «Орлята России», «Движение Первых», отряд ЮИД «Светофор», количество участников в них увеличивается.

Анализ планов воспитательной работы классных руководителей показал следующие результаты:

- планы составлены на основе рабочей программы воспитания по восьми направлениям воспитательной работы, предусмотренных программой и календарным планом на год;
- с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- 100% учащихся в той или иной позиции: лидера, активиста, помощника - принимают участие во внеклассной работе.

Классные руководители используют различные формы: внеурочные занятия, классные часы, единые уроки, уроки безопасности, кинопросмотры, интеллектуальные и творческие конкурсы, беседы, анкетирование, коллективные творческие дела.

Эффективность воспитательной работы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, а также по результатам оценки личностных достижений школьников в динамике. На основании данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне воспитательной работы в школе: все классы принимают участие в школьной жизни, наиболее активные 11, 8, 7 5, 3 и 2 классы, повысилась активность 9 и 4 классов, стали принимать участие учащиеся коррекционных классов.

### **Дополнительное образование**

На уровне дошкольного образования в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по социально-гуманитарному направлению «В школу с радостью» для воспитанников 5-7 лет. Источник финансирования: средства местного бюджета. Охват воспитанников 5-7 лет – 100%

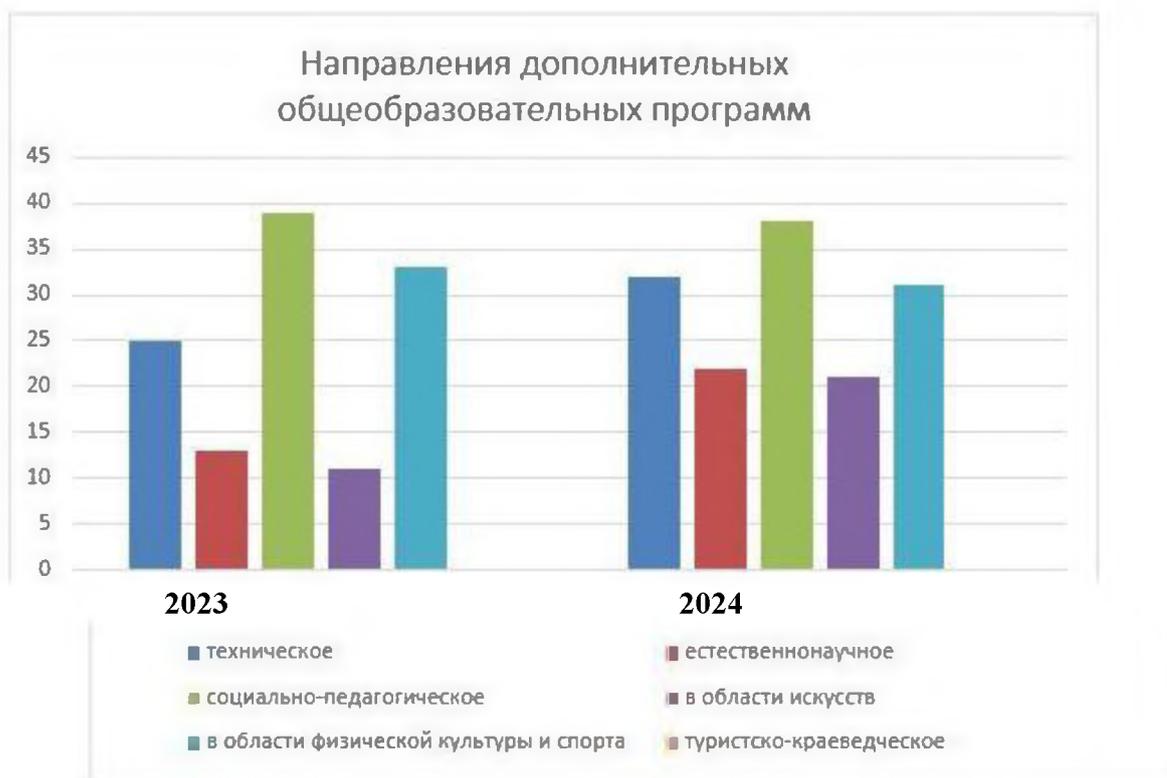
Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование на уровне дошкольного образования реализуется недостаточно активно, так как работа организована только по одному направлению (общеразвивающее).

Охват дополнительным образованием обучающихся Школы в 2024 году составил 100%. Школа реализовала 17 дополнительных программ по пяти направлениям: техническое, естественнонаучное, социально-педагогическое, художественное, физкультурно-спортивное.

В 1 полугодии 2023-24 учебного года школа реализовала 17 дополнительных программ по пяти направлениям:

- техническое: «Легоконструирование», «3Д моделирование», «Перволого», «Компьютерная графика»;
- естественнонаучное: «Занимательное естествознание», «Физика в исследованиях»;
- социально-педагогическое: «Основы финансовой грамотности», «Психология для младших школьников», «Учусь создавать проект», «Юный музейвед», «Юный журналист»; «Занимательный английский»;
- художественное: «Рукодельница», «Театральная мастерская», «Хоровое пение»;
- физкультурно-спортивное: «Баскетбол для всех и каждого», «Спортивные игры», «Шахматы и шашки».

Данные о выборе направлений дополнительного образования по годам представлены в гистограмме



Во втором полугодии 2024 года на 90% увеличилось количество обучающихся, выбравших естественнонаучное направление, на 30% техническое, чему способствовал центр «Точки Роста». Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ естественнонаучной и технической направленности.

В 2024 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр»: для обучающихся начального звена организовано объединение дополнительного образования «Театральная мастерская». Руководитель и обучающиеся делают первые шаги в освоении театрального искусства. Для успешной работы по программе необходимо создание материальной базы.

В рамках спортивного клуба «Спарта» реализуются 3 программы дополнительного образования: «Баскетбол для всех и каждого», «Спортивные игры», «Шахматы и шашки». В объединениях клуба занимаются 24 обучающийся 5-11 классов, что составляет 46 % от общего числа обучающихся. Для проведения занятий материально-техническая база имеется.

Кроме трех программ дополнительного образования по физкультурно-спортивному направлению, школа работает по проекту «Школьная спартакиада длиною в год», который предусматривает цикл ежегодных спортивных состязаний, направленных на рост индивидуальных достижений каждого ученика. В 2024 году в спартакиаде участвовало 90% обучающихся школы 1-11 классов в следующих видах: легкоатлетическое многоборье (3 раза в год), скакалка, бег на короткую дистанцию, бег на длинную дистанцию, волейбол, баскетбол,

пионербол, лыжные гонки. Всего 9 этапов по одному этапу в месяц. Для проведения занятий материально-техническая база имеется.

В 2024 году в спартакиаде участвовало 84% обучающихся школы 1-9 классов в следующих видах: легкоатлетическое многоборье (3 раза в год), скакалка, бег на короткую дистанцию, бег на длинную дистанцию, волейбол, баскетбол, пионербол, лыжные гонки.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, дополнительным образованием охвачены все учащиеся, посещающие школу, в том числе и дети ОВЗ.

#### **IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 2 сентября, окончание – 28 мая.

Продолжительность учебного года: 1-м классе – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-м и 11-м классах – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

**Таблица 11. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: -35 минут (сентябрь–декабрь); -40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий в 9.00

#### **V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 12. Статистика показателей за 2024 год**

№ п/п	Параметры статистики	2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	98
	– начальная школа	45
	– основная школа	49
	– средняя школа	4
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	3
	– начальная школа	1
	– основная школа	2
	– средняя школа	0

3	Не получили аттестата:	2
	– об основном общем образовании	2
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0
	– в средней школе	0

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Таблица 13. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

Классы	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	«4» «5»	%	«5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	8	8	100	2	25	0	0	0	0	0	0
3	15	15	100	6	40	2	13	0	0	0	0
4	14	13	93	3	21	0	0	1	7	0	0
Итого	37	36	97	11	30	2	5	1	2	0	0

При сравнении результатов освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2 % (в 2023-м был 32%), процент учащихся, окончивших на «5», также снизился на 1 % (в 2023—6 %).

**Таблица 14. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

Классы	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	«4» «5»	%	«5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	6	6	100	3	50	1	17	0	0	0	0
6	5	5	100	1	20	0	0	0	0	0	0
7	8	8	100	2	25	1	13	0	0	0	0
8	9	9	100	0	0	1	11	0	0	0	0
9	10	10	100	1	10	0	0	0	0	0	0
Итого	38	38	100	7	18	3	8	0	0	0	0

При сравнении результатов освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 6 процентов (в 2023-м был 12%), процент обучающихся, окончивших на «5», понизился на 1 процента (в 2023-м – 9 %), общий процент успеваемости вырос на 3 % (в 2023-м – 97%).

**Таблица 15. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

Классы	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	«4» «5»	%	«5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

11	4	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	4	4	100	1	25	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения обучающимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году повысился на 8% (в 2023-м количество обучающихся, которые окончили на «4» и «5», было 17%), процент обучающихся, окончивших на «5», не изменился. Общий процент успеваемости составил 100%, как и в 2023 году.

#### Результаты ГИА

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ. Выпускники 11 класса, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору. Выпускники, не планирующие поступать в вузы, сдавали два экзамена – по русскому языку и математике (базовый уровень).

**Таблица 16. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года**

	9 класс	11 класс
Общее количество выпускников	10	4
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	10	4
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	10	2
Количество обучающихся, получивших аттестат	8	4

#### ГИА в 9 классе

В 2024 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в очном формате 14.02.2024 года на базе МБОУ Юрьевская СОШ. В итоговом собеседовании в основной период приняли участие 10 обучающихся (100%), 8 участников получили «зачет», 2 получили «незачёт». В дополнительный период к итоговому собеседованию допущены 2 обучающихся, все получили «зачёт».

В 2024 году не все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике (50% в основной период и 20 % в дополнительный период (сентябрь-пересдача 2 человека по математике). Успеваемость по математике и русскому языку понизилась по сравнению с прошлым годом и составила 50 % (2023 год – 69 %). Качество по русскому языку не изменилось, по математике понизилось на 13 процентов.

**Таблица 17. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019-2020	Отменены					
2020-2021	100	7	3,1	100	7	3,1
2021-2022	86	28	3,1	86	28	3,1

2022 – 2023	69	15	3,1	100	15	3,1
2023-2024	50	30	3,1	90	20	3,0

Также 9 выпускников 9-го класса сдавали экзамены по выбору: 6 – обществознание, 9 – информатику, 2 – географию, 1 – физику. Результаты экзаменов по выбору показали следующие результаты:

**Таблица 18. Результаты ОГЭ по предметам по выбору**

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Информатика и ИКТ	9	0	2,9	89
Обществознание	9	0	2,9	89
Физика	1	0	3	100
География	2	100	4	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Из 10 девятиклассников Школы, допущенных до экзаменов все. 8 обучающихся закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

**Таблица 19. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за пять лет**

Критерии	2019/20		2020/21		2021/22		2022/23		2023/24	
	Кол-во	%								
Количество выпускников 9-х классов всего	11	100	13	100	8	100	13	100	10	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	3	27	3	23	0	0	1	8	1	10
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	11	100	13	100	7	88	13	100	10	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	1	12	0	0	0	0

**ГИА в 11 классе**

В 2024 году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 06.12.2023 в Школе. В итоговом сочинении приняли участие 4 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-го класса (4 человек) успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали экзамен в форме ЕГЭ.

Все обучающиеся 11-го класса, показали хорошие результаты по обязательным предметам – русскому языку и математике. Это обусловлено достаточным уровнем знаний. Все обучающихся справились с испытаниями в основной период.

#### Результаты ГИА-11 в форме ЕГЭ в 2023 году

Все выпускники 11-х класса, которые сдавали ГИА в форме ЕГЭ, успешно справились с одним обязательным предметом – русским языком.

**Таблица 20. Результаты по русскому языку**

Критерии	11 класс
Всего обучающихся в классе	4
Количество обучающихся сдававших экзамен в форме ЕГЭ	4
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний тестовый балл	50,3

Средний тестовый балл по русскому языку обучающиеся показали ниже, чем в прошлом году, который составил 53 балла.

В 2024 году ЕГЭ по математике был предметом по выбору. Для получения аттестата необходимо было сдать математику на базовом уровне. Математику профильного уровня в 2024 году выпускники не сдавали.

**Таблица 21. Результаты по математике**

Критерии	11 класс
Всего обучающихся в классе	4
Количество обучающихся сдававших экзамен в форме ЕГЭ математика (профиль)	0
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний тестовый балл	0
Количество обучающихся сдававших экзамен в форме ЕГЭ математика (база)	4
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили оценку «4»	4
Количество обучающихся, которые получили оценку «5»	0
Средний балл	4

**Таблица 22. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за пять лет**

Учебный год	Математика (профиль)	Математика (база)	Русский язык
2019/2020	74		85

2020/2021	56		63
2021/2022	33,5	4,5	56
2022/2023	0	4	53
2023/2024	0	4	50,3

В 2024 году из 4 обучающихся 11 класса сдали в форме ЕГЭ русский язык – 4 человек (100%), 4 обучающихся (100%) – математику (базовый), 1 человека (25 %) – историю, 3 (75 %) – обществознание, 2 человека (50 %) - физику. Согласно результатам ЕГЭ, успеваемость составила 100 процентов по обязательным предметам. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что обучающиеся подтвердили свои знания по русскому языку, математике, физике и истории. По обществознанию обучающиеся не набрали проходных баллов.

**Таблица 23. Результаты ЕГЭ в 2024 году**

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Минимальная граница	Средний балл
Русский язык	4	24	50,3
Математика (база)	4		4
История	1	32	32
Обществознание	3	42	23,3
Физика	2	36	44

Все выпускники 11 класса завершили учебный год и получили аттестаты (100 %).

**Таблица 24. Количество медалистов за последние пять лет**

Учебный год	Медаль «За особые успехи в учении»				
	2020	2021	2022	2023	2024
Всего учеников	3	9	6	2	4
Количество медалистов	1	0	0	0	0

#### **Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11**

1. Обучающиеся 9 класса лишь 30 % справились с итоговой аттестацией в основной период 50 % справились с итоговой аттестацией в дополнительный период, два обучающихся оставлены на повторное обучение. Обучающиеся 11 класса показали успеваемость 100 % по результатам ГИА в основной период.
2. По ГИА-9 средний балл составил «3». Более стабильные результаты, обучающиеся показывают по предмету по выбору «география». Низкими остаются результаты по предмету «математика», «обществознание», «информатика» 50 % обучающихся справились с итоговой аттестацией в сентябре (дополнительный период)
3. По ЕГЭ обучающиеся показывают стабильные результаты.

#### **Результаты регионального мониторинга**

Результаты выполнения диагностической работы по оценке УУД по «читательской грамотности» в 6 классе:

Успешность выполнения работы в процентах:

Достигли базового уровня – 14 %

Показали повышенный уровень – 0%

Показали пониженный (пороговый) уровень – 71 %

Показали недостаточный уровень – 14 %

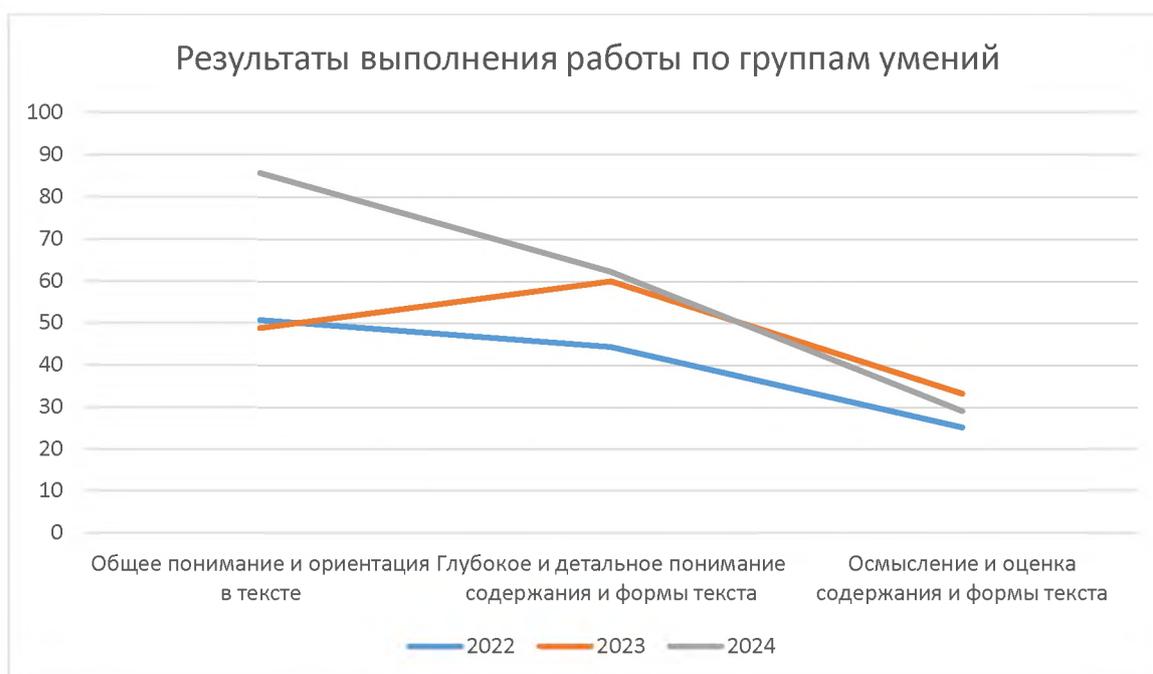
**Таблица 25. Успешность выполнения работы по предметам обучающимися 6 класса в сравнении за три года. (в %)**

Процент выполнения	Математика			Естествознание			История			Русский язык		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
0												
1 - 10	29	33		14			29					
11-20										14		
21 -30	14			14			14	33		14		
31-40			100	29			14			29		25
41-50				29			28	33	75	29		
51-60	43	33		14	33	25	14		25	14	33	
61-70	14					25						
71-80						25						25
81-90						25						25
91-100												25

**Таблица 26. Успешность выполнения работы по группам умений в сравнении за три года**

Процент выполнения	Общее понимание и ориентация в тексте			Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста			Осмысление и оценка содержания и формы текста		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
0							29%		50%
1 - 10									
11-20	14 %	33 %					14 %	33%	
21 -30				29 %			14 %		12,5%
31-40					33%		14 %		12,5%
41-50	29 %			42%		12,5%	14 %	66%	
51-60	29 %	33%		14 %		50%	14 %		
61-70	14 %	33%		14 %	33%	25%			
71-80	14 %		50%		33%				12,5%
81-90			25%			12,5%			
91-100			25%						12,5%

**Вывод:** базового уровня достигли 75% обучающихся, 25 % показали повышенный уровень читательской грамотности.



### Результаты ВПР

ВПР показали, как снижение, так и повышение результатов по сравнению с итоговой оценкой за третью четверть.

**Таблица 27. Сравнение отметок с отметками по журналу.**

Предмет		4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	11 класс
Математика	Понизили	8,33	0	20	14,29	42,86	-
	Подтвердили	58,33	100	60	85,71	42,86	-
	Повысили	33,33	0	20	0	14,29	-
Русский язык	Понизили	41,67	57,14	40	25	42,86	-
	Подтвердили	58,33	42,86	60	75	57,14	-
	Повысили	0	0	0	0	0	-
Окружающий мир/ Биология	Понизили	8,33	16,67	-	12,5	0	0
	Подтвердили	75	83,33	-	87,5	100	100
	Повысили	16,67	0	-	0	0	0
Обществознание	Понизили	-	-	25	37,5	-	-
	Подтвердили	-	-	75	62,5	-	-
	Повысили	-	-	0	0	-	-
История	Понизили	-	16,67	-	-	0	0
	Подтвердили	-	83,33	-	-	100	75
	Повысили	-	0	-	-	0	25
География	Понизили	-	-	0	-	-	33,33
	Подтвердили	-	-	100	-	-	66,67
	Повысили	-	-	0	-	-	0
Физика	Понизили	-	-	-	-	44,44	50
	Подтвердили	-	-	-	-	55,56	50
	Повысили	-	-	-	-	0	0
Химия	Понизили	-	-	-	-	-	50
	Подтвердили	-	-	-	-	-	50
	Повысили	-	-	-	-	-	0
	Подтвердили	-	-	-	-	-	-

Больше всего понизили свои результаты по русскому языку обучающихся 4, 5, 6 и 8 классов, по математике – 8 класса, по физике – 11 класса, по обществознанию – 7 класса.

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

- завышение оценок по предметам на уровне НОО;
- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

### Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

**Таблица 28. Обучающиеся участники школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников**

Всего участников	Всего участников с ОВЗ	Доля от общего количества учащихся, %	Количество участников																										
			4 кл.			5 кл.			6 кл.			7 кл.			8 кл.			9 кл.			10 кл.			11 кл.					
			Всего участников	Всего обучающихся	Всего участников с ОВЗ	Всего участников	Всего обучающихся	Всего участников с ОВЗ	Всего участников	Всего обучающихся	Всего участников с ОВЗ	Всего участников	Всего обучающихся	Всего участников с ОВЗ	Всего участников	Всего обучающихся	Всего участников с ОВЗ	Всего участников	Всего обучающихся	Всего участников с ОВЗ	Всего участников	Всего обучающихся	Всего участников с ОВЗ	Всего участников	Всего обучающихся	Всего участников с ОВЗ			
49	1	90 %	13	13	0	11	11	0	7	7	0	4	4	0	6	6	0	8	8	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0

**Таблица 29. Количественные данные об участниках из 4-х классов в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2024 учебном году**

Предмет	Количество участников (чел.)				Количество победителей (чел.)				Количество призеров (чел.)			
	всего	1	2	3	всего	1	2	3	всего	1	2	3
Математика	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Русский язык	11	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
<b>ВСЕГО:</b>	14	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0

**Таблица 30. Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2023/24 учебном году**

Общее количество обучающихся в 5–11 классах (чел.)	Кол-во участников (чел.) *				Кол-во победителей и призеров (чел.)			
	всего	1	2	3	всего	1	2	3
43	36	2	2	36	30	0	0	30

**Таблица 31. Обучающиеся участники муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников**

№	Предмет	Результат

1.	География	Участник -12 Призер - 3 Победитель - 1
2.	Литература	Участник -10 Призер – 2 Победитель - 1
3.	Физическая культура	Участник -10 Призер – 0 Победитель –0
4.	Русский язык	Участник -15 Призер – 0 Победитель – 0
5.	Обществознание	Участник -10 Призер – 1 Победитель – 0
6.	Математика	Участник -17 Призер – 0 Победитель – 0
7.	Биология	Участник -10 Призер – 3 Победитель –0

Диаграмма по результатам участия школьников во ВсОШ



Таблица 32. Обучающиеся – победители и призеры олимпиад, смотров и конкурсов

№	Мероприятие	Количество участников	Уровень достижения	Количество
1	Международная дистанционная олимпиада «Лига чемпионов»	8	Международный	1 место-3 человека
2	Международная олимпиада «Школа безопасности»	15	Международный	1 место-9 человек
3	Международный конкурс «Лига эрудитов»	18	Международный	1 место – 5 человек 2 место –5 человек 3 место- 8

				человек
4	Учи.ру Всероссийская онлайн олимпиада по финансовой грамотности	18	Всероссийский	1 место- 8 человек 2 место-8 человек 3 место- 2 человека
5	Учи.ру Образовательные марафоны	36	Всероссийский	Участие – 36 человек
6	Международный конкурс «Старт» весна.	12	Международный	1 место – 5 человек 2 место – 7 человек
7	Международный конкурс «Вундеркинд»	10	Международный	1 место – 3 человек 2 место – 7 человек
8	Международный конкурс «Старт» осень.	5	Международный	1 место – 4 человек 2 место – 1 человек
9	Международная акция «Тест по истории ВОВ»	20	Международный	Сертификаты участника
10	Международный исторический диктант на тему событий ВОВ	15	Международный	Сертификаты участника
11	Большой этнографический диктант	20	Всероссийский	Сертификаты участников
12	Краевой фестиваль по финансовой грамотности	57	Краевой	Сертификаты участника
	Краевой конкурс плакатов «Финплакат»	5	Краевой	Победитель-3 человека
13	Муниципальный конкурс плакатов «Финплакат»	10	Муниципальный	Победитель-1 человек
14	Краевой семейный финансовый фестиваль «Конкурс кошельков»	3	Краевой	Победитель-1 человек
15	Районный фестиваль-конкурс «Щит и муза»	6	Муниципальный	Победитель-1 человек
16	Международного конкурса чтецов «Живая классика	3	Школьный	Победитель-1 человек
17	Муниципальный этап соревнований по баскетболу	9	Муниципальный	Участники
	Муниципальный этап соревнований по волейболу	7	Муниципальный	Участники
18	Муниципальный этап НПК (начальная школа)	5	Муниципальный	участие – 5 человек
19	Районная олимпиада для начальной школы	12	Муниципальный	2 класс, литературное чтение, 3 место, 2 класс,

				окружающий мир, 3 место, 3 класс, русский язык, 3 место, 4 класс, литературное чтение, 1 место.
20	Президентские соревнования	12	Муниципальный	Участники
21	Учи.ру Олимпиада «Безопасные дороги»	18	Всероссийский	Участие – 18 человек
22	Учи.ру Краеведческая онлайн-викторина «Открываем Курскую область»	10	Всероссийский	Участие – 10 человек
23	Учи.ру Олимпиада «Наука вокруг нас»	20	Всероссийский	Участие – 20 человек
24	Учи.ру Олимпиада «Ближе к Дальнему»	25	Всероссийский	Участие – 25 человек
25	Учи.ру Марафон «Эра роботов»	15	Всероссийский	Участие- 15 человек
26	Соревнования по лыжам	6	Муниципальный	2 человека- 1 место; 1 человек- 3 место
27	Дистанционная олимпиада по географии	20	Всероссийский	9 человек- 1 место; 5 человек- 2 место 6 человек- 3 место
28	Географический диктант	6	Всероссийский	2 человека- 1 место; 4 человека- 2 место
29	Международный конкурс «Вундеркинд»	5	Международный	1 место – 2 человек 2 место – 3 человек
30	Всероссийский конкурс «Лабиринт»	3	Всероссийский	1 место- 1 человек
31	Соревнования по лыжам	10	Районный	1 место- 2 человека 2 место- 1 человек
32	Олимпиада по математике на платформе Учи.ру	16	Всероссийский	1 место–6 человек 2 место- 10 человек
33	Олимпиада «Весенне-летний калейдоскоп»	12		1 место–6 человек 2 место- 4 человека

				3 место- 2 человека
34	Международная дистанционная олимпиада «Лига чемпионов»	8	Международный	1 место-3 человека
35	Международная олимпиада «Школа безопасности»	15	Международный	1 место-9 человек

**Таблица 33. Развитие системы поиска одаренных детей**

Уровень проведения мероприятия	Направленность мероприятий					
	интеллектуальная		творческая		спортивная	
	Количество участников	Количество победителей, призеров, лауреатов	Количество участников	Количество победителей, призеров, лауреатов	Количество участников	Количество победителей, призеров, лауреатов
Муниципальный	25	6	14	3	59	39
Региональный (очное, заочное участие)	64	6	5	1	-	-
Всероссийский, международный (заочное участие)	98	86	-	-	-	-



## VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

**Таблица 34. Востребованность выпускников**

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	11	4	0	7	3	1	2	0	0
2021	13	3	1	9	9	0	9	0	0
2022	7	4	0	2	6	2	3	0	0

2023	13	0	0	13	2	1	1	0	0
2024	10	0	0	8	4	0	4	0	1

В 2024 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе нет, это связано с тем, что обучающиеся не планируют поступать в высшие учебные заведения. За счёт этого увеличилось количество обучающихся поступивших профессиональные общеобразовательные организации региона. Количество выпускников, поступающих в вузы, остаётся на низком уровне.

## **VII. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ Юрьевская СОШ в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2024 учебный год.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ Юрьевская СОШ являются:

- оценка образовательных достижений, обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов, обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников

Основными процедурами оценки образовательных достижений, обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-го, 5-го и 10-го классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы села.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

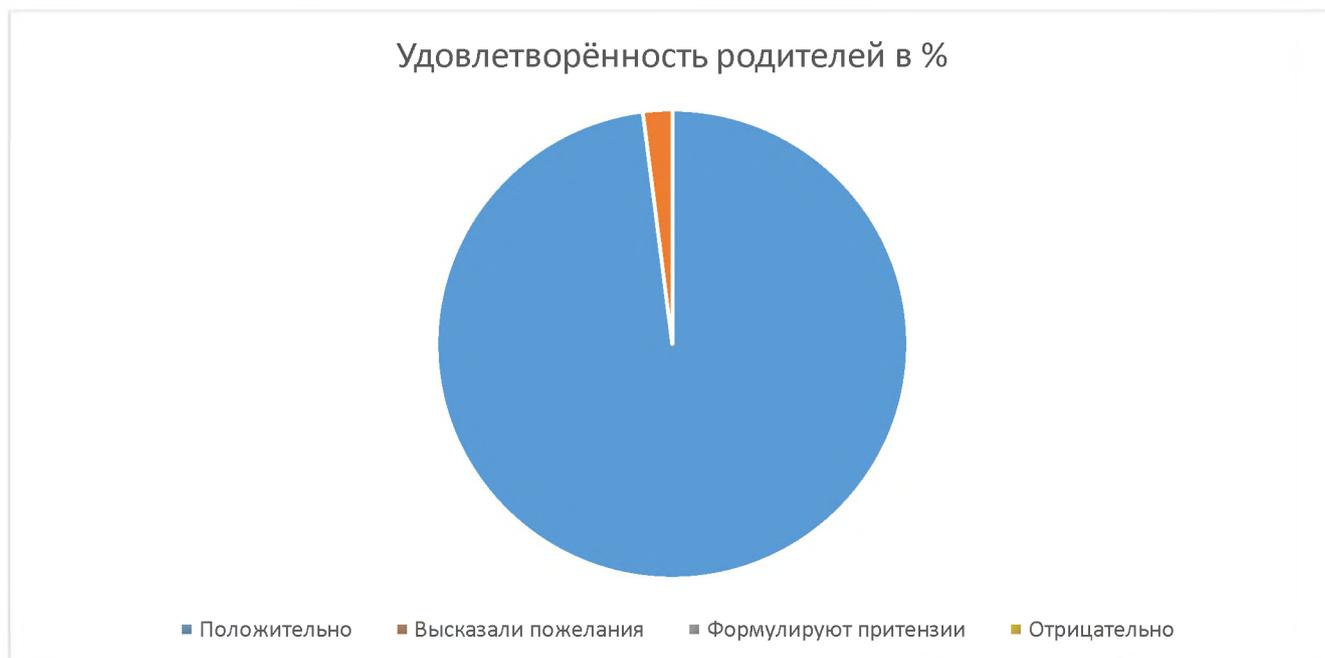
С целью выполнения образовательных программ на уровне СОО в школе организовано сетевое обучение по предмету «Математика». В школе была организована работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае их перевода на обучение с применением сетевых форм организации учебного процесса.

В январе родителям (законным представителям) была предложена анкета «Удовлетворенность качеством обучения в школе».

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям организации образовательного процесса в целом 2023-2024 учебном году и за прошедший период 2024-2025 учебного года.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организовано анкетирование, в котором принял участие 51 респондент (100% от общего числа родителей 1–9-х классов).

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



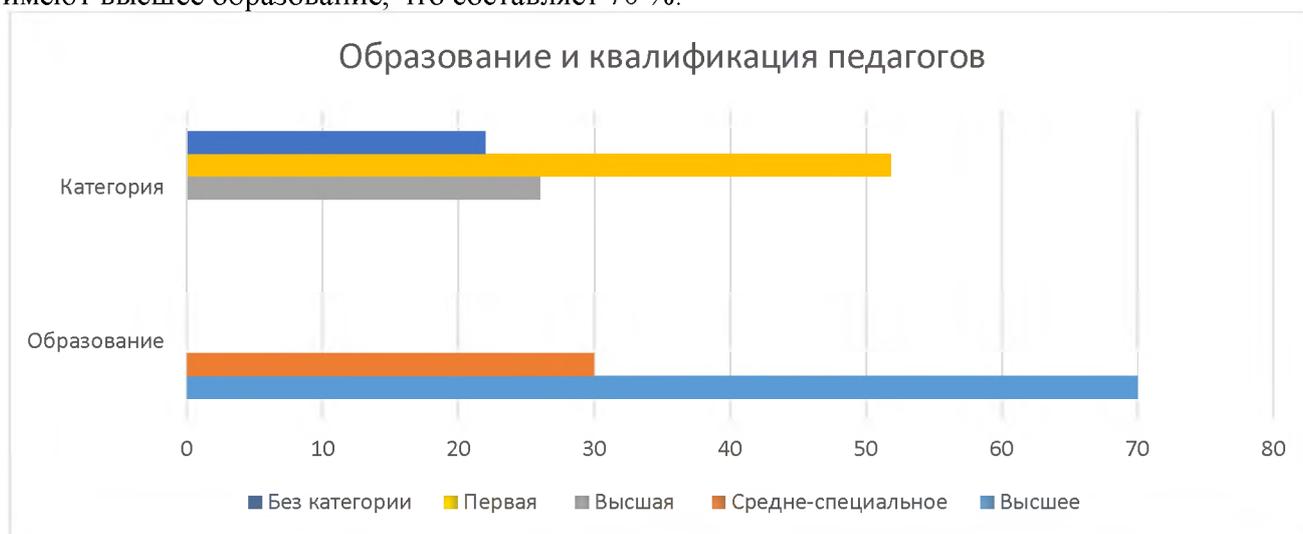
## VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работает 20 педагогов, из них 2 воспитателя, 10 – внутренних совместителей, 2 – внешних совместителя. Шесть человек имеют среднее специальное образование (4 педагога и 2 воспитателя), что составляет 30 %, 14 педагогов имеют высшее образование, что составляет 70 %.



В 2024 году результаты опроса, анкетирования, посещения уроков, в том числе в онлайн-формате, при выявлении профессиональных дефицитов педагогов-предметников и педагогов дополнительного образования показали, что 35 процента педагогов начальной, 28 процента – основной, 20 процентов – средней школы и 32 процента педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании компетенций.

Аналогичное исследование в 2024 году показало значительное улучшение данных: 18 процентов – основной, 12 процентов – средней школы и 20 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании компетенций. Лишь у педагогов начальных классов показатель остался на прежнем уровне. Это связано с тем, что пришли новые педагоги, у которых нет опыта работы. Повышению уровня педагогических компетенций способствовало прохождение курсовой подготовки педагогов по выявленным дефицитам и посткурсовое сопровождение.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ-компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

Анализ условий реализации программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному

образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 25 процентов педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 10 процентов не видят значимости в применении такого формата заданий, 25 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ Юрьевская СОШ включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений. Обучающиеся под руководством педагогов выполняют задания на оценку различных грамотностей на платформе «РЭШ», «ФГИС «Моя школа». 100% педагогов прошли курсовую подготовку по формированию у обучающихся функциональной грамотности. В учебный план включены курсы по читательской, финансовой и естественно-научной и математической грамотностям.

Анализ кадрового потенциала МБОУ Юрьевская СОШ для внедрения требований нового ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов, обучающихся показывает удовлетворительную готовность педагогов. Педагоги имеют опыт преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования по универсальному профилю. На уровне основного общего образования обучающиеся 8 класса занимаются в «Кванториуме» г. Ачинска по естественно-научному профилю, выбранному обучающимися и их родителями (законными представителями) в результате проведенного анкетирования.

Обучающиеся в течении двух лет выбирают профильные предметы: математика, русский язык и обществознание. 100 % педагогов прошли курсовую подготовку по программе «Введение ФГОС СОО» по своим предметам. В Школе организована работа по адресной подготовке педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне среднего общего образования, внедрении системы наставничества и работы в парах. 100% педагогов прошли курсовую подготовку по обновлённым ФГОС НОО и ФГОС ООО. Педагоги составляют рабочие программы с использованием платформы «Конструктор рабочих программ», используют в своей практике платформу «Цифровой образовательный контент», «ФГИС «Моя школа», на котором зарегистрировано 100% учителей-предметников.

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ Юрьевская СОШ на 2023-й год были внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах. Данные мероприятия выполнены на 100%.

В 2024 году активность учителей в профессиональных конкурсах повысилась на 8 процентов. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 7 (30%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблице.

**Таблица 35. Участие в конкурсах**

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Муниципальный этап конкурса «Учитель года»	Маркелова И.В.	Призер
Муниципальный этап конкурса «Педагогический дебют»	Отт С.А.	Призёр

Краевой конкурс «Профзагрузка. Сибирь».	Губарева А.В.	Сертификат участника
	Рубцова О.Н.	Диплом 3 степени
	Чижов А.О.	Диплом 1 степени
	Козенко И.В.	Сертификат участника
Международный онлайн конкурс педагогического мастерства «Педагог года -24»	Рубцова О.Н.	Свидетельство Диплом финалиста

#### IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ Юрьевская СОШ составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

#### X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 9488 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1440 единиц в год;
- книговыдача – 960 единиц в год;
- объем учебного фонда – 5815 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

**Таблица 36. Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	5815	1225
2	Педагогическая	138	60
3	Художественная	3521	300
4	Справочная	152	63
5	Общественно-политическая	456	78
6	ЦОРы	246	

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

**Таблица 37. Показатели библиотечной статистики**

№ п/п	Показатели библиотечной статистики	
1.	Контингент читателей	115
	учащихся	98
	учителей	17
2.	Общий библиотечный фонд	9488
	учебники	5815
	художественная литература	3521
	справочная литература	152

	периодические издания	456
	ЦОРы	246
	Приобретено учебников	416
3.	Посещаемость	1440
4.	Книговыдача	960
5.	Книгообеспеченность (художественная литература)	80%
6.	Книгообеспеченность (учебники)	100%
7.	Охват чтением	60 %
8.	Массовые мероприятия	
	Библиотечные уроки	7
	Урок мужества	2
	Викторины	3
	Квест	2
	Книжные выставки	10
	Акции среди учащихся: «Подари книгу школе», «Лучший читатель года», «Лучший читающий класс года»	3
	Марафон «Читаем о войне», «Читаем Астафьева», «Читаем Тургенева»	4

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

#### **XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

На уровне дошкольного образования сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 2;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году в здании дошкольного образования проведен текущий ремонт 2 групповых комнат, 2 спальных помещений, коридоров, медкабинета, физкультурного зала, Сделан капитальный ремонт кровли.

Материально-техническое состояние дошкольного образования и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 15 учебных кабинетов, 13 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;

- кабинет швейного дела;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ;
- тренажёрный зал;

В Школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже.

В сентябре 2021 года открылся центр естественно-научной направленности «Точка Роста» и функционируют лаборатории:

- лаборатория физики;
- лаборатория химии и биологии;
- лаборатория технологии.

На первом этаже здания оборудованы спортивный, на втором этаже - актовъй залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Спортивная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ Юрьевская СОШ позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов;
- качественно изменилась оснащённость классов – 100 процентов оснащены стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям, нового ФГОС основного общего образования требует частичного обновления материально-технической базы.

#### **Антитеррористическая безопасность.**

Образовательная организация внедрила алгоритмы действий персонала, работников ЧОП и воспитанников при угрозе совершения преступления в свои программы обучения и инструктажи по антитеррористическим мерам. Также указанные меры отражены в антикризисном плане действий в ЧС. В сентябре 2024 года в МБОУ Юрьевская СОШ успешно прошёл контроль внедрения алгоритмов реагирования в свою деятельность.

#### **СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**Таблица 38. Результаты анализа показателей деятельности организации  
(данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года).**

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	99
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	46
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	53
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	11 (22,4%)

Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,1
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	50,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (база)	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса в основной период	человек (процент)	2 (20%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса в основной период	человек (процент)	5 (50%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0(0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0(0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (20%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	91 (91,9%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	54 (54,5%)
– регионального уровня		3 (3%)

– федерального уровня (интернет -олимпиады)		51 (51,5%)
– международного уровня		0 (0 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	4 (4 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	4 (4 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	4 (4 %)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	23
– с высшим образованием		15
– высшим педагогическим образованием		15
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	17 (73,9%)
– с высшей		56 (21,7%)
– первой		12 (52 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		3 (13%)
– больше 30 лет		9 (39 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2 (8%)
– от 55 лет		9 (39%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые	человек (процент)	23 (96%)

прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,285
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	99 (100 %)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,605

В 2024 году средний балл ГИА-11 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ЕГЭ.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы не всегда объективно оценивают обучающихся. Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить, как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.