**Описание модели психологической службы МБОУ Юрьевская СОШ**

Модель психологической службы МБОУ Юрьевская СОШ предназначена для обеспечения психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса (оказание психологической помощи нормотипичным детям, а также родителям (законным представителям), педагогам).

Психологическая служба является одним из звеньев единой системы психологической службы в образовании – системы социальной помощи семье и детям. Она предназначена для оказания своевременной квалифицированной консультативно-методической, психодиагностической, психо-коррекционной помощи детям, родителям (законным представителям) и педагогам по вопросам развития, обучения и воспитания. А также социально-психологической адаптации.

Нормативным основанием разработки модели являются:

- Письма Министерства просвещения РФ от 30 мая 2022 г. N ДГ-1349/07
"О направлении Концепции и плана"

- Концепция развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Министерством образования и науки Российской Федерации 30.05.2022;

- План мероприятий по реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации 30.05.2022;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.07.2015 № 514н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;

- Федеральные государственные образовательные стандарты;

- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2020 № Р-193 «Об утверждении методических рекомендаций по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях;

- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 09.09.2019 № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;

- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 06.08.2020 № Р-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

- Постановление от 03.05.2018 г. № 165-п «Об утверждении порядка работы территориальной психолого-медико-педагогической комиссии в Боготольском районе»*;*

- Нормативные правовые акты МБОУ Юрьевская СОШ.

Модель психологической службы разработана в рамках основной образовательной программы МБОУ Юрьевская СОШ. Общий контроль за реализацией модели осуществляет директором МБОУ Юрьевская СОШ. Текущий контроль возлагается на заместителя директора по учебно-воспитательной работе. Промежуточные результаты работы анализируются на заседаниях школьного ППк и педагогических советах.

**Цель ПС** – обеспечение психологической безопасности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников на всех этапах дошкольного детства, снижение рисков их дезадаптации, негативной социализации.

**Задачи ПС:**

1. Реализация и корректировка программ коррекционной работы ООП ДОУ, ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, АООП.
2. Создание условий для сохранения и укрепления психофизического здоровья и эмоционального благополучия детей.
3. Создание благоприятные условия для достижения положительных образовательных результатов.
4. Содействовать формированию психологической компетентности сотрудников МБОУ Юрьевская СОШ и родителей (законных представителей) в закономерностях развития ребенка, в вопросах обучения и воспитания.
5. Проведение консультаций для педагогов и родителей (законных представителей) по вопросам профилактики и преодоления детьми трудных жизненных ситуаций.
6. Снижение уровня эмоционального напряжения педагогов, профилактика эмоционального выгорания.

**Аналитика имеющихся ресурсов и дефицитов МБОУ Юрьевская СОШ.**

 В 2022-2023 учебном году МБОУ посещают 138 человек, из них на уровне ДОУ- 23 воспитанника, на уровне НОУ – 51 обучающийся, на уровне ООО – 58 обучающихся, на уровне СОО – 6 обучающихся. На уровне ДОУ функционирует 2 разновозрастных группы общеразвивающей направленности). На уровне НОО – 11 обучающихся с ОВЗ, из них 2 ребёнка –инвалида. На уровне ООО - 12 обучающихся с ОВЗ, из них 5 детей-инвалидов.

Кадровый состав представлен:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|   | ДОО | НОО | ООО | СОО |
|  Воспитатели  | 2 | 1 |  |  |
|  Педагоги  |  | 5 | 11 |
| Педагог-психолог | 1 |
| Педагог-дефектолог | 1 |
| Логопед  | 1 |
| Социальный педагог | 1 |
| Педагоги дополнительного образования | 1 | 5 | 5 |

Образовательный процесс в МБОУ Юрьевская СОШ осуществляется на основе реализации основной образовательных программ на уровнях ДОО, НОО, ООО, СОО и дополнительного образования.

Для проведения психолого-педагогической оценки развития ребенка и определения механизмов и конкретных способов создания специальных условий через реализацию образовательных программ, а также оценки результативности выбранных методов и технологий помощи ребенку, динамики развития ребенка в школе функционирует ППк.

В психологическую службу МБОУ входят: педагог-психолог, социальный педагог, педагог – дефектолог, логопед, классные руководители, воспитатели.

К целевым группам, в отношении которых обеспечивается адресная психологическая помощь, относятся:

* нормотипичные дети с нормотипичным кризисом взросления;
* дети с дивиантным поведением;
* дети, испытывающие трудности в воспитании и обучении;
* дети, нуждающиеся в особом внимании в связи с высоким риском уязвимости (дети, нуждающиеся в психологической помощи, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды, дети с отклоняющимся поведением, одаренные дети);
* родители (законные представители) воспитанников и обучающихся;
* администрация, педагоги МБОУ.

**Направления**:

***Нормативно-правовое регулирование.***

Цель: внесение изменений в нормативные документы МБОУ Юрьевская СОШ с целью приведения нормативной правовой базы деятельности Службы в соответствие с Концепцией развития ПС и действующим законодательством.

***Психологическое просвещение.***

Цель: создание условий для повышения психологической компетентности педагогов, администрации МБОУ Юрьевская СОШ и родителей (законных представителей), а именно:

-актуализация и систематизация имеющихся знаний;

-повышение уровня психологических знаний;

-включение имеющихся знаний в структуру деятельности.

Психологическое просвещение не ограничивается общими сведениями по детской психологии, а опирается на результаты изучения конкретных особенностей, обучающихся и воспитанников, учитывает квалификацию и особенности педагогического коллектива, своеобразие детей и родителей.

Проводится систематизированное психологическое просвещение педагогов;

Осуществляется систематизированное психологическое просвещение родителей в форме родительских собраний, круглых столов, заседаний согласно тематике и возраста детей и актуальности рассматриваемых тем для родителей. В МБОУ организованы кабинеты педагога-психолога, педагога – дефектолога. На сайте есть раздел педагога – психолога, где размещена вся необходимая информация.

***Психологическая диагностика.***

Цель: получение информации об уровне психического развития детей, выявление индивидуальных особенностей и проблем участников воспитательно-образовательного процесса.

 В рамках психодиагностического направления осуществляется:

Анкетирование с целью определения степени готовности ребёнка к поступлению в МБОУ Юрьевская СОШ;

Наблюдение с целью определения эмоционального фона в период адаптации на разных уровнях;

Обследование детей младшего дошкольного возраста для определения уровня нервно-психического развития и выстраивания индивидуальной траектории развития ребенка;

Диагностика воспитанников подготовительной с целью определения уровня психологической готовности к обучению в школе для организации и координации коррекционно-развивающей работы с детьми;

 Диагностика детей «группы риска» (агрессивные, нерешительные, конфликтные, вспыльчивые дети) с целью учёта и организации дальнейшей помощи по оказанию работы с детьми;

Диагностика удовлетворённости родителями качеством услуг, предоставляемыми ДОУ.

В данном направлении по запросам родителей, воспитателей, администрации ДОУ проводится углубленная диагностика развития ребенка, детского, педагогического, родительского коллективов с целью выявления и конкретизации проблем участников воспитательно-образовательного процесса.

***Коррекционно-развивающее***

Цель: создание условий для раскрытия потенциальных возможностей ребенка, коррекция отклонений психического развития.

Эта работа предполагает активное воздействие на процесс психического развития и формирования личности дошкольника при сохранении индивидуальности ребенка, осуществляемое на основе совместной деятельности педагога-психолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, медицинского работника.

Программы развивающей и психокоррекционной работы включает психологическую и педагогическую части. Психологическая часть планируется и осуществляется психологом. Педагогическая часть разрабатывается психологом совместно с педагогом, родителями или лицами, их заменяющими.

Развивающая и психокоррекционная работа может проводиться в процессе специальной работы педагога-психолога с отдельными детьми, с группами детей, в русле воспитательных мероприятий, с участием родителей, лиц, их заменяющих, других родственников ребенка.

Психолого-педагогическая коррекция осуществляется в тех случаях, когда отклонения и нарушения не являются следствием органического поражения центральной нервной системы или психического заболевания.

Развивающая работа может проводиться в процессе специальной работы педагога-психолога с отдельными детьми, с подгруппами детей, в русле общих мероприятий, с участием родителей, лиц, их заменяющих, других родственников ребенка.

***Профилактика***

Цель: предотвращение возможных проблем в развитии и взаимодействии участников воспитательно-образовательного процесса.

В связи с возрастанием количества детей с пограничными и ярко выраженными проблемами в психическом развитии, перед психологической службой стоит задача в рамках психопрофилактического направления содействовать первичной профилактике и интеграции этих детей в социум.

В данном направлении проводится работа по адаптации субъектов образовательного процесса (детей, педагогов, родителей) к условиям новой социальной среды:

-анализ медицинских карт (карта «История развития ребенка») вновь поступающих детей для получения информации о развитии и здоровье ребенка, выявление детей группы риска, требующих повышенного внимания;

-групповые и индивидуальные консультации для родителей вновь поступающих детей;

 -информирование педагогов о выявленных особенностях ребенка и семьи, с целью оптимизации взаимодействия участников воспитательно-образовательного процесса.

- Отслеживание динамики социально-эмоционального развития детей;

- Содействие благоприятному социально-психологическому климату в ДОУ.

Профилактическая деятельность осуществляется через следующие формы деятельности: индивидуальные и групповые консультации педагогов, создание ситуации успеха в образовательной деятельности, использование технологий личностно-ориентированного обучения.

***Консультирование.***

**Цель:** оптимизация взаимодействия участников воспитательно-образовательного процесса и оказание им психологической помощи при выстраивании и реализации индивидуальной программы воспитания и развития. Психологическое консультирование в условиях ДОУ обозначается как система коммуникативного взаимодействия психолога с лицами, нуждающимися в психологической помощи рекомендательного характера.

Данное взаимодействие осуществляется по запросу администрации, родителей и педагогов. Результатом взаимодействия является удовлетворение «реального» запроса и выработка рекомендаций коррекционно-профилактического и информационного характера. Основным методом психологического консультирования является беседа, а формой проведения – индивидуальная консультация.

***Взаимодействие со сторонними организациями.***

Цель: создание системы взаимосотрудничества МБОУ Юрьевская СОШ со сторонними организациями для обеспечения благоприятных условий всестороннего развития детей дошкольного возраста, их способностей и творческого потенциала.

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование общественных организаций, учреждений | Формы сотрудничества |
| Психологические службы ОО муниципалитета  | Проведение методических объединений, консультации, методические встречи, обмен опытом. |
|  ТПМПК  | Определение программ обучения, рекомендации |
| Больница  | Проведение медицинского обследования; связь медицинских работников по вопросам заболеваемости и профилактики (консультирование). |
| СДК | Совместные акции, выставки детских работ.Экскурсии. |
| Школьный музей  | Проведение бесед и занятий по краеведению, участие в выставках, смотрах-конкурсах.  |
| Детская библиотека |  Экскурсии, беседы, праздники, викторины, театрализованные постановки, просмотр мультфильмов, выставки детского творчества. |
|  «Спортивная школа»(кружки) | Участие в спортивных мероприятиях. |
| ОГИББД | Проведение бесед с детьми по правилам  дорожного движения, участие в выставках, смотрах-конкурсах, участие в занятиях по ПДД. |
| ПЧ-33 | Экскурсии, встречи с работниками пожарной части, консультации, инструктажи с педагогами, Дни безопасности, тренировки по эвакуации. |
| Центр помощи семьи «Надежда» | Проведение бесед, консультации, посещение семей, обмен опытом |

***Результативность деятельности ПС.***

Цель: оценка деятельности психологической службы в МБОУ: рефлексивно-аналитические, диагностические и мониторинговые мероприятия.

*Целевые ориентиры:*

*Диагностическое направление:*

* Составление заключений и разработка рекомендаций для успешной социализации и развития ребенка в условиях МБОУ.
* Определение детей, нуждающихся в дополнительном психолого-педагогическом сопровождении.

*Развивающее направление:*

* Снижение эмоциональной напряженности, снижение индекса тревожности, агрессивности и т.д.
* Снижение риска дезадаптации.
* Формирование умений управлять своими эмоциями и поведением.
* Развитие коммуникативных навыков.
* Формирование умения преодолевать трудности, умения достигать результата своей деятельности.
* Развитие индивидуальных способностей и творческого потенциала детей, способности к самовыражению.
* Стабилизация психоэмоционального состояния.
* Повышение уровня развития познавательных процессов (восприятия, памяти, внимания, мышления, воображения).
* Обеспечение психологической готовности детей к школьному обучению.

*Консультативное направление:*

* Привлечение к психолого-педагогическому процессу педагогов, специалистов МБОУ Юрьевская СОШ и родителей (законных представителей).
* Гармонизация детско-родительских отношений в семьях воспитанников, повышение уровня родительской компетентности.
* Повышение психологической компетентности педагогов.
* Информирование смежных специалистов и родителей о возрастных особенностях детей.

*Профилактическое и просветительское направление:*

* Повышение психологической компетентности всех участников образовательного процесса.
* Профилактика поведенческих и личностных нарушений у воспитанников.
* Профилактика эмоционального выгорания педагогов
* Нормализация психологического климата МБОУ.

Психолого-педагогическая служба МБОУ Юрьевская СОШ опирается в своем развитии на ряд важных принципов:

* обеспечения единства деятельности;
* защиты прав и интересов детей;
* профессионализма;
* соответствия нормативно-правовым требованиям;
* учёт контингента воспитанников и специфики образовательного учреждения;
* результативности;
* научности и доказательности;
* непрерывности сопровождения.