

Начальное общее образование

№ п/п	Необходимые средства	Наименование оборудования	Имеются в наличии (шт)	Необходимо приобрести (шт)	Год приобретения
I	Технические средства	Мультимедийный проектор и экран	4	3	2016
		Интерактивная доска	1	3	2016-2018
		Принтер монохромный	4	0	2014
		Принтер цветной	0	1	2015
		Сканер	3	1	2014-2016
		Цифровой микроскоп	2	1	2016
		Телевизор	1	0	
		Ноутбуки (для учителя)	1	3	
		Ноутбуки (для ученика)	0	30	2015-2018
II	Программные инструменты	Операционные системы;	0	1	2016
		Клавиатурный тренажёр для русского и иностранного языков;	0	4	2015
		Текстовый редактор для работы с русскими и иноязычными текстами;	0	4	2017
		Редактор подготовки презентаций;	0	1	2017
		Виртуальные лаборатории по учебным предметам	0	1	2015
III	Обеспечение технической, методической и организационной поддержки	Разработка планов, заключение договоров; подготовка распорядительных документов учредителя; подготовка локальных актов образовательного	имеются		

		учреждения;			
IV	Отображение образовательного процесса в информационной среде	Электронный дневник		Необходимо приобрести	2016
V	Компоненты на бумажных носителях	Учебники	имеются		
VI	Компоненты на CD и DVD	Электронные приложения к учебникам; электронные наглядные пособия; электронные тренажёры; электронные практикумы.	имеются		

Основное общее среднее общее образование

Материально-техническая база образовательной организации соответствует задачам по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательной организации, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Для этого образовательная организация разрабатывает и закрепляет локальным актом перечни оснащения и оборудования образовательной организации.

Критериальными источниками оценки учебно-материального обеспечения образовательного процесса являются требования ФГОС, требования Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 № 966.; перечни рекомендуемой учебной литературы и цифровых образовательных ресурсов, утвержденные региональными нормативными актами и локальными актами образовательной организации, разработанными с учетом местных условий, особенностей реализации основной образовательной программы в образовательной организации.

В соответствии с требованиями ФГОС в образовательной организации, реализующей основную образовательную программу основного общего образования, имеются:

- учебные кабинеты;
- помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством;
- необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности лаборатории и мастерские;

- помещения (кабинеты, мастерские, студии) для занятий музыкой и изобразительным искусством;
- информационно-библиотечный центр с рабочей зоной, оборудованным читальным залом и книгохранилищем, обеспечивающим сохранность книжного фонда, медиатекой;
- актовый зал;
- спортивный зал, стадион;
- помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;
- административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- раздевалки, санузлы, места личной гигиены;
- участок (территория) с необходимым набором оснащенных зон.

Наличие компьютерной и мультимедийной техники

	<i>Название техники</i>	<i>Количество, шт.</i>
	Стационарные компьютеры	30
	Телевизор	3
	Мобильные компьютеры (ноутбуки)	3
	Принтеры	10
	Интерактивная доска	5
	Мультимедийные проекторы	8
	DVD-проигрыватель	1
	Многофункциональное устройство (факс, принтер, сканер, ксерокс)	1

Материально-технические условия реализации адаптированной основной образовательной программы общего образования обучающихся с умственной отсталостью.

Материально-технические условия реализации адаптированной основной образовательной программы общего образования обучающихся с умственной отсталостью обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися установленных Стандартом требований к результатам освоения адаптированной основной образовательной программы общего образования обучающихся с умственной отсталостью;

2) соблюдение:

санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму и т. д.);

санитарно-бытовых условий (наличие оборудованных гардеробов, санузлов, мест личной гигиены и т. д.);

социально-бытовых условий (наличие оборудованного рабочего места, учительской, комнаты психологической разгрузки и т.д.);

пожарной и электробезопасности;

требований охраны труда;

своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта;

3) возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

Материально-техническая база реализации адаптированной основной образовательной программы общего образования обучающихся с умственной отсталостью соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, предъявляемым к:

участку (территории) организации, осуществляющей образовательную деятельность (площадь, инсоляция, освещение, размещение, необходимый набор зон для обеспечения образовательной и хозяйственной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность и их оборудование);

зданию организации, осуществляющей образовательную деятельность (высота и архитектура здания, необходимый набор и размещение помещений для осуществления образовательной деятельности при получении начального общего образования, их площадь, освещенность, расположение и размеры рабочих, игровых зон и зон для индивидуальных занятий в учебных кабинетах организации, осуществляющей образовательную деятельность, для активной деятельности, сна и отдыха, структура которых должна обеспечивать возможность для организации урочной и внеурочной учебной деятельности);

помещениям библиотек (площадь, размещение рабочих зон, наличие читального зала, число читательских мест, медиатеки);

помещениям для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающим возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков и обедов;

помещениям, предназначенным для занятий музыкой, изобразительным искусством, хореографией, моделированием, техническим творчеством, естественнонаучными исследованиями, иностранными языками;

актовому залу;

спортивным залам, игровому и спортивному оборудованию;

помещениям для медицинского персонала;

мебели, офисному оснащению и хозяйственному инвентарю;

расходным материалам и канцелярским принадлежностям (бумага для ручного и машинного письма, инструменты письма (в тетрадях и на доске), изобразительного искусства, технологической обработки и конструирования, химические реактивы, носители цифровой информации).

Организации, осуществляющие образовательную деятельность самостоятельно за счет выделяемых бюджетных средств и привлеченных в установленном порядке дополнительных финансовых средств должны обеспечивать оснащение образовательной деятельности при получении начального общего образования.

Материально-техническое и информационное оснащение образовательной деятельности обеспечивает возможность:

создания и использования информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видеосопровождением и графическим сопровождением, общение в сети Интернет и др.);

получения информации различными способами (поиск информации в сети Интернет, работа в библиотеке и др.);

проведения экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений; цифрового (электронного) и традиционного измерения;

наблюдений (включая наблюдение микрообъектов), определение местонахождения, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений;

создания материальных объектов, в том числе произведений искусства; обработки материалов и информации с использованием технологических инструментов;

проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью;

исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных инструментов и цифровых технологий;

физического развития, участия в спортивных соревнованиях и играх;

планирования учебной деятельности, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);

размещения своих материалов и работ в информационной среде организации, осуществляющей образовательную деятельность;

проведения массовых мероприятий, собраний, представлений;

организации отдыха и питания.

Материально-техническое обеспечение – одно из важнейших условий реализации адаптированной основной образовательной программы общего образования обучающихся с умственной отсталостью, создающее современную предметно-образовательную среду обучения в начальной школе с учетом целей, устанавливаемых ФГОС.

МБОУ Юрьевская СОШ располагает материальной и информационной базой, обеспечивающей организацию всех видов деятельности младших школьников, соответствующей санитарно-эпидемиологическим и противопожарным правилам и нормам. В области материально-технического обеспечения образовательного процесса в школе оборудовано: 1 кабинет информатики, изобразительного и художественного творчества, 1 спортивный зал, оснащённое медицинское помещение, кабинет психолога.

Имеется Интернет, разработан собственный сайт.

Материально-технические условия реализации адаптированной основной образовательной программы общего образования обучающихся с умственной отсталостью включают учебное и учебно-наглядное оборудование, оснащение учебных кабинетов и административных помещений.

В соответствии с требованиями ФГОС в школе оборудованы:

- кабинет специального (коррекционного) класса с автоматизированными рабочими местом учителя;
- кабинет для проведения занятий по основам социальной жизни;
- мастерские для проведения занятий по профильному труду;
- помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания;
- помещения для медицинского персонала.

Все помещения обеспечены комплектами оборудования: мебелью, необходимым инвентарём.

Обучение детей с умственной отсталостью проходит в кабинетах, которые, закрепляется на весь период обучения. Оснащение кабинета способствует решению задач основных образовательных программ, обеспечивающих реализацию ФГОС.

Задачами являются активизация мыслительной деятельности обучающихся, формирование системы универсальных учебных действий, развитие способностей к самоконтролю, самооценке и самоанализу, воспитание высокоорганизованной личности.

**Оценка материально-технических условий реализации
адаптированной основной образовательной программы общего
образования обучающихся с умственной отсталостью**

№ п/п	Требования ФГОС, нормативных и локальных актов	Необходимо/ имеются
1	Учебные кабинеты с автоматизированными рабочим местом учителя	имеются
2	Помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством	не имеется
3	Необходимые помещения для реализации учебной и внеурочной деятельности	имеются
4	Помещения для питания	имеется
5	Библиотека	имеется